

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»**

**Экологический проект
«Секреты воды»
для детей 4 – 5 лет**

**Сорокина Н.И.,
воспитатель 1 кв.кат.**

**с. Сеченово
2018 год**



**«Вода! Ты - сама жизнь.
Ты - самое большое
богатство на Земле!»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)



Использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.



Участники проекта:

воспитатель группы, дети средней группы, родители воспитанников.

Тип проекта:

групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.



Цель проекта:

формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов.

Задачи проекта:

- ✓ **Расширять знания детей о воде и её свойствах;**
- ✓ **Познакомить детей с круговоротом воды в природе;**
- ✓ **Развивать любознательность и познавательную активность детей;**
- ✓ **Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.**



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

(1 - 5 октября)

Основной этап

(8 – 19 октября)

Заключительный этап

(22 – 26 октября).



Подготовительный этап

Цели и задачи

Картотека опытов и экспериментов

Картотека подвижных, дидактических, речевых игр

Загадки, сказки, стихотворения, рассказы



Основной этап



Беседа «Интересные факты о воде»

A group of young children are gathered around a display case in a classroom. They are looking at a book titled "Что нам ДАРУТ ЛЕС" (What the forest gives us) and another book titled "ЖИВОЕ" (Living). The display case contains a small aquarium with some green plants. The background shows a green bulletin board with various items pinned to it.

**Рассказ -
экскурсия
«Важность воды
для всех живых
организмов»**

A young girl with blonde hair, wearing a dark blue shirt, is pointing at a display case. She is looking towards the camera. Behind her, another child is visible. The display case contains a small aquarium with some green plants. The background shows a green bulletin board with various items pinned to it.

**О, если б могли
Разговаривать рыбы-
Чудесных историй
Наслушались мы бы!**



**Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.**

**Моем-моем мы ладошки,
Мылом пенным и
душистым.
Все их моют, даже кошки,
Чтобы было чисто-чисто.**



Опытно – экспериментальная деятельность

Опыт «Вода прозрачная»



**Узнали, что вода
прозрачная, а
молоко - нет.**

Опыт «Вода меняет цвет»



Узнали, что вода
окрашивается в
любой цвет

Художественное творчество



Аппликация «Аквариум с рыбками»



**Лепка из
солёного теста
«Дождь идёт»**





Игровая деятельность «Плавает – не плаваet»

**Узнали о предметах,
которые, погружаясь в
воду, не тонут.**

Чтение художественной литературы



Б.Заходер «Что случилось с рекой?»



Ребята стали замечать, что вода окружает нас везде

Закаливание водой

Закаливание – обязательный элемент физического воспитания, имеющий большое значение для укрепления здоровья, увеличения работоспособности, улучшения самочувствия, настроения и бодрости. Существует несколько способов закаливания водой:

Ванна (ручьевая, морская) кроме температурного действия вызывает ещё и массажный эффект. Струя воды можно распылить дождем закаливание – попарившись, мыть руки до локтей, лицо и шею горячей и холодной водой.

Общие закаливания водой у детей рекомендуют начинать с 10-15 минут при комнатной температуре. Сначала обливать только ноги, Kopf и шею, постепенно увеличивая площадь обливания и температуру воды. После обливания лучше сделать лёгкий массаж или гимнастику.

Обливание водой начинают при температуре в 30 градусов через 3-4 дня её снижают на 1-2 градуса. При этом вода разливается валик постепенно.

Начинать обливания обливанием ног, постепенно переходя к выш.



ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок пал под лёд, сразу вызовите службу спасения по номеру 01 или 101.

**НЕ ПАНИКУЙТЕ!
ВЫЗОВИТЕ
СПАСАТЕЛЕЙ!**



ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ! ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ - ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!
НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!
Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоёме. Такая беспечность порой кончается трагически.
ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!
Министерство образования и науки Алтайского края
ГУ МЧС России по Алтайскому краю

Уважаемые родители!



Разъясните вашему ребёнку основные правила поведения на воде:

- Купайся только в разрешенных местах.
- Не купайся в одиночку в незнакомом месте.
- Не заплывай за буйки.
- Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.
- Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.
- Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.
- Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.
- Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.
- Не стой на обрывистом берегу или на краю причала.



...помощь.
...круг, надувную игрушку или

Если ваш ребёнок провалился под лёд:

- От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
- Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытащить за одежду.
- Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
- После извлечения ребенка из ледяной воды его нужно согреть.

Консультации для родителей о воде

Фото – выставка по проекту

Проектная деятельность «Секреты воды»



«Мы изучаем воду»



Опытно – экспериментальная
деятельность



Игра «Плавает – не плавает»



Аппликация «Аквариум с рыбками»



Ксюша леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.



В аквариуме – рыбки,
У них есть свой мирок:
Там камни и улитки,
И пузырьков поток.



Лепка из солёного теста «Дождь идёт»



Мама привела меня в бассейн,
За бортик я схватился.
Потом в себя поверил,
И плавать научился.



У мамы – стирарium, жарium, парium,
У папы – кросспорды и кингочистarium,
У брата – машинок-и рушек-люмарium,
А мне же купили АКВАРИУМ.

Результаты проекта

- ✓ У детей сформировались понятия бережного отношения к объектам окружающего мира;
- ✓ развились представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях;
- ✓ привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- ✓ обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности;
- ✓ сформировались опытно – исследовательские навыки.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

