Домашнее задание

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ – ВРЕМЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

МБДОУ Д/С "ТЕРЕМОК"

Цели экспериментальной деятельности:

•Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию.

•Ознакомление детей с явлениями и объектами окружающего мира;

•Углубление представлений детей дошкольного возраста о живой и неживой природе.

Задачи:

•Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

•Сочетать показ предмета с активным действием ребенка по его обследованию *(ощупывание, восприятие на вкус, запах и т. д.)*.

•Учить сопоставлять факты и выводы из рассуждений

•Использовать опыт практической деятельности с игровой деятельностью

Это все = эксперименты
Интересные опыты!
Всё, всё, всё хочим узнать!

Удивляемся всему: как? зачем? и почему?

Экспериментальная деятельность в младшей подгруппе

«Почему плывёт кораблик»

игра-экспериментирование с бумажными корабликами (дуя, передвигать их)

«Буря в стакане»

Вихрь из кусочков бумаги и создания воздушного потока

Экспериментальная деятельность в средней подгруппе

Вода – это жизнь

Цель: познакомить со свойствами воды

(принимает форму сосуда, в который ее наливают)

(прозрачная)

«Поплывет или утонет»

Цель: испытание на «плавучесть» предметов из разных материалов, выделение тех, которые могут удерживаться на воде.

«Окрашивание воды»

Цель: содействовать в выяснении свойств воды (теплая, холодная, некоторые вещества растворяются в воде)

«Потребность растений в воде»

Цель: формирование представлений о важности воды для жизни и роста растений

Снег

Цель: познакомить со свойствами воды, льда, снега, сравнить их, выявить особенности их взаимодействия.

Ребята наблюдают процесс таяния снега в помещении, значит, снег тает не просто под воздействием солнечных лучей, но и при плюсовой температуре воздуха

«Веселые пузыри»

Познакомить со свойствами мыльных пузырей

Экспериментальная деятельность в старшей подгруппе

Делаем облако

Цель: показать, как образуются облака и что такое дождь

Воздух

Цель: познакомить со свойствами воздуха, определить, что воздух занимает место

«В почве есть воздух, в воде есть воздух»

Цель: закрепить представления о том, что в почве и в воде есть воздух

Свечка в банке

Цель: Выявить, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомить со способами тушения огня

«Что быстрее»

Цель: формировать представление об атмосферном давлении

Бумажный шарик падает быстрее, а гладкий медленнее, т.к. при падении опирается на воздух .

«Куда делись чернила?»

Цель: знакомство со свойствами активированного угля

Вулкан