

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Родительское собрание

Укрепление и сохранение здоровья – забота общая

АВТОР РАБОТЫ:

ДЕЕВА Н. А.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ВЫСШАЯ КВ. К.

Родительское собрание

Укрепление и сохранение здоровья – забота общая

Родительское собрание проводилось во Всемирный день здоровья, как часть Дня здоровья в детском саду.

Форма проведения: 1 часть – лекция, 2 часть – практическая

Продолжительность: 1 час 30 мин

Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими сохранению и укреплению здоровья дошкольника в условиях детского сада и в домашних условиях. Формировать у родителей ответственность за здоровье своих детей и своё здоровье, мотивацию на здоровый образ жизни.

План проведения

1. Вступительное слово ведущего (Деева Н.А.) Обозначение проблемы. Анализ анкет.
2. Теоретическая часть: учитель-логопед Деева Н.А., воспитатель Пьянзина О.В.
3. Практическая часть: инструктор по ФИЗО Зайчикова О.Н., медсестра Панзина Т.А., педагог дополнительного образования Попеску Е.А.
4. Чаепитие. Чай с успокаивающими травами и с пряниками. Проведение спортивных конкурсов и игр.
5. Заключительный этап собрания.
6. Принятие решения собрания.

Подготовительный этап

1. Оформить к собранию мудрые мысли:
 - «Если ты думаешь на год вперёд-посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперёд-посади дерево. Если ты думаешь на век вперёд - воспитай человека. *(Восточная мудрость)*.
 - «Здоровье - не всё, но без здоровья - ничто» *(Сократ)*
 - «Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд родителей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». *(Сухомлинский В.А.)*
2. Оформить памятку для родителей «Пять простых правил формирования осанки».
3. Создать фотогазету «Спортивная семья»

4. Подготовить литературу к тематической выставке.
5. Оформить памятку для родителей «Основные правила семейного воспитания»
6. Подготовить для родителей анкеты (заполняются до собрания).

Ход мероприятия

1. Ведущий (Деева Н.А).

Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он воспользовался всеми благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. «Здоровье – не всё, но без здоровья – ничто», - говорил мудрый Сократ.

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада.

Сегодня очень важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Закон «Об образовании» гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности»

К сожалению, в силу недостаточно развитого культурного уровня нашего общества, здоровье не стоит на первом месте среди потребностей. Многие родители не могут служить для ребёнка положительным примером здорового образа жизни, так как злоупотребляют курением, алкоголем, предпочитают многочасовые просмотры телепередач и видеофильмов закаливанию, занятию физкультурой, прогулкам. Зачастую родители сами плохо представляют, как же необходимо приобщить ребёнка к здоровому образу жизни.

Анализ анкет .

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Итак, тема нашего собрания **«Укрепление и сохранение здоровья – забота общая»**

Соционигра «Выбери дистанцию». Символ обсуждаемой темы мяч.

- Вы должны встать на таком расстоянии от мяча, которое могло бы лучше всего продемонстрировать Вашу близость или отдалённость по отношению к теме собрания.

Каждый родитель в одной фразе должен объяснить выбранное Вами расстояние.

2. Учитель-логопед Деева Н.А.

- Итак, что же такое здоровье? (Ответы родителей).

По данным обследований, только 5-7% процентов детей рождаются здоровыми, только 2-3% детей имеют первую группу здоровья. Кажется, наши дети здоровы и нет причин волноваться? По определению ВОЗ **«Здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней»**

- Как Вы думаете, какие факторы влияют на состояние здоровья? *(Ответы родителей).*

Факторы, влияющие на состояние здоровья:

- 20% наследственность;
- 20% экология;
- 10% развитие здравоохранение;
- 50% образ жизни.

- Что же такое здоровый образ жизни? *(Ответы родителей).*

Здоровый образ жизни:

- Рациональное питание;
- Соблюдение режима;
- Оптимальный двигательный режим;
- Полноценный сон;
- Здоровая гигиеническая среда;
- Благоприятная психологическая атмосфера;
- Закаливание.

Я, как учитель-логопед, работаюпо:

- созданию благоприятной психологической атмосферы;
- соблюдению оптимального двигательного режима;
- социальному благополучию: коррекция дефектов речи для успешной социализации личности.

Далее выступление учителя-логопеда Деевой Н.А. на тему «Как логопедические занятия способствуют укреплению здоровья и физическому развитию?» сопровождается [презентацией](#).

Воспитатель Пьянзина О.В. рассказала о том, что могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни:

- использование природных факторов окружающей среды;
- создание спокойного доброжелательного климата в семье;
- правильно организованный режим дня;
- полноценное питание;
- формирование интереса к оздоровлению собственного организма;
- закаливание.

3. Практическая часть

Медсестра Панзина Т.А. рассказала о фиточаях с успокаивающим эффектом, как их правильно приготовить.

Инструктор по ФИЗО рассказала об упражнениях, снимающих мышечное напряжение. Вместе с родителями выполнили упражнения: «Мороженое», «Сорви яблоко».

Педагог дополнительного образования рассказала о формировании правильной осанки.

4. Приглашаются дети. Выносятся на подносе пряники, дети и родители угощают друг друга пряниками.

Ведущий. Посмотрите здесь, на подносе, пряники, они волшебные. Уважаемые родители, если Вы хотите, чтобы Ваши дети Вас радовали, слушались, забыли капризные, противные слова: «Не хочу», «Не буду»? Скорее угощайте их пряниками. А вы, ребята, хотите, чтобы папы и мамы не ругали вас? Скорее угощайте их пряниками. Пряники будем пить с волшебным чаем.

Пьют чай с успокаивающими травами. Затем инструктор по ФИЗО проводит различные игры, конкурсы **«Играми детей оздоровим, себя омолодим»**.

5. Заключительный этап собрания.

Ведущий. Вот и подошла к концу наша встреча. В конце встречи я предлагаю поиграть в игру «Возьмёмся за руки». *(Все стоят в кругу. Каждый стоящий желает соседу справа что-либо и берёт его за руку. Действие происходит до тех пор, пока круг не замкнётся).*

Наша ниточка не порвалась, и я надеюсь, что мы все вместе будем бороться за здоровье наших детей, будем так же крепко дружить, поддерживать друг друга в трудную минуту. Добрые дела, дружба – это тоже здоровье. *(Садятся на свои места).*

Приём «Будьте здоровы!» *(Участники делятся на три группы. Каждая группа должна громко прокричать:*

1-алыча

2-ящик

3-хрящик.

По сигналу ведущего каждая группа громко одновременно кричит своё слово.

При слитном звучании должно получиться «пчхи», на что ведущий отвечает: «Будьте здоровы!»)

Родителям раздаются памятки: «Пять простых правил формирования осанки», «Основные правила семейного воспитания».

6. Принятие решения родительского собрания:

1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью.
3. Домашний режим ребёнка устанавливать в соответствии с режимом дня детского сада (особенно в выходные дни).
4. Систематически проводить закаливание ребёнка в условиях семьи.
5. В выходные дни обязательно выходить на прогулку. Предоставлять ребёнку на прогулке возможность больше двигаться, играть в подвижные игры.

Литература

1. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа/ Авт.-сост. С. В. Чиркова.-М: ВАКО, 2009.
2. Родительские собрания в детском саду: Подготовительная группа/ Авт.-сост. С. В. Чиркова.-М: ВАКО, 2009.