

**План работы районного методического объединения учителей химии
Сеченовского муниципального района
на 2016-2017 учебный год**

Методическая тема РМО: «Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности - основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС».

Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей химии для обеспечения качества образования.

Задачи:

- изучение нормативно – правовой базы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС в основной школе;
- изучение положительного опыта творчески работающих учителей через посещение открытых уроков;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
4. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
5. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
6. Информационная деятельность.
7. Аналитическая деятельность.

| Дата | Заседания | Ответственные |
|--------|---|--|
| Август | <p>Тема: «Подведение итогов деятельности РМО учителей химии за 2015/2016 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов деятельности РМО за 2015/2016 учебный год и задачи на новый 2016-2017 учебный год.2. Утверждение плана работы РМО на 2016-2017 учебный год3. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Пути повышения качества преподавания химии.4. Из опыта работы. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. | <p>Шишканова В.К. - руководитель РМО</p> <p>Егорова А.Д. Шишканова В.К.</p> <p>Кичесова М.Ф.</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| Ноябрь | <p>Тема: «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии. 2. Из опыта работы. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. 3. Обзор методической литературы и Интернет-сайтов «Учимся работать по новым стандартам». | <p>Шмырова В.Н. Макеева Н.В. Корчагина Н.Л.</p> |
| Январь | <p>Тема: «Интегрированный урок как средство формирования творческого потенциала».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый интегрированный урок (тема и сроки будут сообщены дополнительно). 2. Результат олимпиадных работ школьников на разных этапах проведения. Выводы по организации подготовки школьников к олимпиадам и организации работы по комплектованию заданий школьного этапа. 3. Практикум: «Решение задач муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по химии». | <p>Солдатова Т.А., Шишканова В.К. Егорова А.Д. Шишканова В.К.</p> |
| Март | <p>Тема: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ и ЕГЭ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы. 2. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по химии 2017 года (9 класс). 3. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по химии 2017 года (11 класс). 4. Планирование работы РМО на 2017-2018 учебный год. | <p>Панфилова Г.Б. Коршунова В.А. Шишканова В.К.</p> |

Работа между заседаниями

- Подготовка обучающихся к олимпиадам.
- Участие в профессиональных конкурсах, в том числе и дистанционных.
- Проведение школьного этапа олимпиады.
- Занятия с одаренными обучающимися.
- Предметная неделя, как возможность формирования практических умений учащихся.
- Подготовка педагогов к аттестации. Методические рекомендации по составлению портфолио для аттестующих учителей.

- Повышение квалификации учителей МО через курсовую подготовку в НИРО и дистанционные курсы.
- Самообразование учителей МО.
- Работа с сайтами и порталами в интернет – сообществах.
- Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой документации работы кабинетов химии (работа с прекурсорами).