

Современный классный час



**Методист по дополнительному образованию и воспитанию
информационно-методической группы управления образования, по
делам молодежи и спорта администрации Сеченовского
муниципального района - Егорова А.Д.**



Классный час – одна из важнейших форм воспитательной работы с учащимися, где в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать и обсудить

➤ Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы.

Н.И. Болдырев

➤ Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентированной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру.

Н.Е. Щуркова

➤ Классный час - это время для общения классного руководителя со своим коллективом, когда он использует разнообразные приемы, средства и способы организации взаимодействия.

Е.В. Титова

➤ Классный час в нашем понимании это не какая-то определенная форма работы, а час классного руководителя, та самая “клеточка” воспитательного процесса, которая позволяет школьному педагогу найти время для общения с воспитанниками, открыто провозгласить и высветить запланированное отношение к определенным ценностям...

Л.И.Маленкова

➤ Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками.

В.П.Сазонов

➤ Час классного руководителя - это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Л.В. Байбородова

Характерные черты классного часа

Классный час - это форма внеурочной воспитательной деятельности

Классный час - это форма организации фронтальной воспитательной работы с детьми

Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия

Классный час - это форма общения классного руководителя и воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог

Задачи, решаемые в процессе подготовки и проведения классного часа

Обогащение сознания
учащихся знаниями о
природе, обществе,
технике, человеке

Формирование у детей
умения и навыков
мыслительной и
практической
деятельности

Развитие эмоционально-
чувственной сферы и
ценностно-смыслового
ядра личности ребенка

Содействие становлению
и проявлению
субъективности и
индивидуальности
учащихся, его творческих
способностей

Формирование классного
коллектива как
благоприятной среды
развития и
жизнедеятельности
школьников

Формы проведения современного классного часа

Дискуссионные формы

- Диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион

Формы состязательного характера

- Конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада

Творческие формы

- Фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка.

Игровые формы

- Ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры-катастрофы

Формы психологического просвещения

- Тренинг, исследование

Подвижные формы

- Веселые старты, малая олимпиада, школьная олимпиада, день (здоровья, атлетики и т.д.)

Формы работы вне школы

- Экскурсии, поход, выход (концерт, цирковое, театральное представление)

Приёмы технологии РКМ

(развития критического мышления)

Приёмы стадии вызова

Верные и неверные утверждения («верите ли вы»)

Ключевые слова

Кластеры, денотатный граф

Кластер - объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

Денотатный граф — способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия (вызов, осмысление, рефлексия)

Дерево предсказаний

Прием работы с художественным текстом («ствол дерева» – тема, «ветви» – предложения, «листья» – обоснование этих предложений, аргументы в пользу того или иного мнения)

Дневники и бортовые журналы

Обобщающее название различных приемов, согласно которым учащиеся во время изучения темы записывают свои мысли

Работа в группах

"Обучение сообща" или "обучение в сотрудничестве"

Дискуссии

Перекрестная дискуссия

Пирамида приоритетов

Составить перечень и расставить пункты в порядке важности, объясняя свои приоритеты

Стратегия IDEAL

Увидеть проблему, проанализировать её, выделить аспекты, оценить и выбрать способы решения

Технологии интерактивного обучения

Работа в парах

**Ротационные
(сменные тройки)**

Карусель

**Работа в малых
группах**

**Суд от
своего имени**

**Гражданские
слушания**

**Ролевая
(деловая) игра**

Дискуссия

Аквариум

**Незаконченное
предложение**

Мозговой штурм

**Броуновское
движение**

Приемы и методы интерактивного обучение

Работа с афоризмами

Дебаты

Социально-педагогические и психологические игры

Социально-психологическая олимпиада

Коллаж

Социально-значимые проекты

Социокультурное мероприятие

Социально-педагогический тренинг

Упражнения