

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская средняя школа

Открытое мероприятие с учащимися начальных классов

«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

(Патриотическое воспитание)

Подготовила
учитель I кв.к.
Носова Л.Н.

2016г.

Цель: воспитание патриотических чувств учащихся.

Задачи: воспитание уважения к памяти защитников Отечества; привитие учащимся высоких моральных качеств; воспитание гордости за свою Родину.

Оборудование: цветик-семицветик, письмо-треугольник, лепестки, презентация, проектор.

Ход мероприятия:

Класс празднично украшен, на доске прикреплен цветик-семицветик, на стене выставка рисунков на военную тематику. Дети играют на детской площадке. Подходит девочка с цветком, дети не принимают её играть. Она начинает петь. Звучит песня «Цветик-семицветик», дети с лепестками исполняют танец.

1 Девочка

В песне этой разноцветной

Звук за звуком лился,

Посмотрите, а у нас –

Цветок волшебный получился! *(На доске составляют цветок)*

Цветик-семицветик

Желанья исполняет.

Ну-ка, кто из вас, друзья,

Что-то загадает?

2 Девочка *(отрывая красный лепесток)*

Я уже придумала,

Что можно загадать!

Хочу игрушек много,

Чтоб целый день играть!..

Я не жадина какая,

Всем я этого желаю!

3 Девочка *(отрывая оранжевый лепесток)*

Все девчонки и мальчишки

Любят сладости и пышки,

Любят пряники, конфеты,

Печенюшки и галеты!

Ты лети, мой лепесток,

К ребятишкам на порог.

Дети все домой придут –

Кучу вкусностей найдут!

4 Девочка *(отрывая желтый лепесток)*

А я придумала для вас классное желание:

Вам не надо выполнять домашние задания!

А пятерки в дневники сами прилетят,

Каждый из учеников будет очень рад!

1 Мальчик (*отрывая зеленый лепесток*)

...Не буду сладостей желать,

Пятёрок мне не нужно.

Героем я хотел бы стать.

Я знаю, будет трудно,

Хочу я подвиг совершить

И Родину прославить.

Мальчик подходит к микрофону, исполняет песню «Солдатская» (на припев выходят с маршем 2 мальчика)

2 Мальчик. А мой прадед тоже защищал Родину. Он тоже был героем.

(Демонстрация проекта про деда)

Бывали деды на войне,

Пойду и я в солдаты,

Но не за тем, чтоб воевать,

Смертей и войн довольно!

Я буду мир наш охранять –

Живи страна спокойно!

3.Девочка. Рассказывает о своём прадедушке.

3.Мальчик(Демонстрация проекта про деда)

Мой прадед может мной гордиться!

Не зря он кровь на фронте проливал!

Я обещаю хорошо учиться

И мир беречь, как прадед завещал.

Пусть недруг за бугром не забывает,

Что русский человек за мир всегда встанёт!

Чужих земель он никогда не забирает,

Но и своих он никогда не отдаёт!

3.Девочка. Прошлой весной с этими фотографиями мы принимали участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» (слайд о шествии)

(Танец десантников исполняют мальчики)

Второй мальчик. (*Сидя*) Ребята! Мы так мало знаем о войне? Ведь она была давным-давно – 70 лет назад!

Я недавно смотрел старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить:

– Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить?

(Встаёт)

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне, *(Фрагмент фильма о войне)*

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

Вечно юных своих сыновей. (Отрывает 5 лепестков- голубой)

Звучит песня «Война идёт». (Видео- фрагмент военного фильма)

3. Девочка (Сидя). Ой, мальчики, как страшно! На войне ведь можно погибнуть или вообще пропасть без вести.

Сценка

1. К разбитому доту

Приходят ребята,

Приносят цветы

На могилу солдата.

Он выполнил долг

Перед нашим народом.

2 Но как его имя?

3 Откуда он родом?

4 В атаке убит он?

5 Погиб в обороне?

6 Могила ни слова

О том не проронит.

Ведь надписи нет.

Безответна могила.

Знать, в грозный тот час
Не до надписей было.
К окрестным старушкам
Заходят ребята –
Узнать, расспросить их,

7Что было когда-то.

8.Что было?!

Ой, милые!..
Грохот, сражение!
Солдатик остался
Один в окружение.
Один –
А не сдался
Фашистскому войску.
Геройски сражался
И умер геройски.
Один –
А сдержал,
Поди, целую роту!..
Был молод, черняв,
Невысокого росту.
Попить перед боем
В село забегал он,
Так сказывал, вроде,
Что родом с Урала.
Мы сами сердечного
Тут схоронили –
У старой сосны,
В безымянной могиле.

9.На сельскую почту

Приходят ребята.
Письмо заказное
Найдёт адресата.
В столицу доставят
Его почтальоны.
Письмо прочитает
Министр обороны.
Вновь списки просмотрят,
За записью запись...
И вот они –
Имя, фамилия, адрес!

И станет в колонну
Героев несметных,
Ещё один станет –
Посмертно,
Бессмертным.

4 Девочка (Сидя) Ребята, а вы знаете, что есть такие люди, которые в свободное от работы время ездят по местам сражений и ищут пропавших без вести солдат. Затем сообщают родственникам погибших. Их называют –поисковики. Такой отряд поисковиков из Псковской области нашёл останки нашего земляка. Теперь он похоронен на нашем кладбище. И мы всей школой заботимся о его могиле.

(Слайды о захоронении)

2 Девочка(сидя)

Ребята, а я знаю, что в нашем музее есть много вещей, которые рассказывают о войне.

Вот, например, солдатские письма-треугольнички. Солдаты писали их своим близким в редкие минуты затишья.

Звучит музыка. 1 Девочка достает письмо-треугольник, разворачивает, читает на фоне музыки. (Сидя)

Из письма майора А. Петракова дочери. Сентябрь 1942 года.

«Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василек... Представь себе: идет бой, кругом рвутся вражеские снаряды и здесь же растет цветок... И вдруг очередной взрыв!.. Василек сорван. Он рос, тянулся к солнцу, но его сорвало взрывной волной! Я его поднял и положил в карман гимнастерки. Если б не подобрал – василек бы затоптали

Мила! Папа Дима будет биться с фашистами до последней капли крови, до последнего вздоха. Чтобы враги не поступили с тобой так, как с этим цветком. Доченька, что тебе не понятно, мама объяснит».

(стоя)

Писем белые стаи
Прилетали на Русь.
Их с волнением читали,
Знали их наизусть.
Эти письма, поныне
Не теряют, не жгут,
Как большую святыню
Сыновья берегут.

2 Мальчик.

(отрывая синий лепесток). Когда я вырасту, я буду защищать свою Родину! И я очень хочу, чтобы все солдаты всегда возвращались домой!

Выходят семь чтецов в военных пилотках.(По очереди выходят вперед)

Чтец 1

Я очень мало знаю о войне
По фильмам и рассказам ветеранов,
Но этого хватает мне вполне,
Чтоб ненавидеть палачей-тиранов.

Чтец 2

Они пытали женщин, стариков,
Считая себя главными на свете.
Но наш народ не стал носить оков!
Все на защиту встали, даже дети.

Чтец 3

Как хорошо с родными в теплом доме,
Как хорошо порою погрузиться,
Как хорошо прижаться к милой маме,
О самом сокровенном говорить.

Чтец 4

Как хорошо проснуться на рассвете,
Как хорошо, что ночью снятся сны.
Как хорошо, что кружится планета,
Как хорошо на свете без войны!

Чтец 5

Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И Землю удивительную эту!

Чтец 6

Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой зовется.
Пусть будет мирным небо над Землей,
Пусть вечно детство звонкое смеется!

Чтец 7

За то, чтоб мы могли спокойно спать,
Шли в бой солдаты, несмотря на раны,
И я от нас, детей, хочу сказать:

«Спасибо вам, седые ветераны!»(проекты лежат на столе, показывает рукой на проекты)

1 Девочка (*отрывая фиолет. – последний – лепесток*)

Как тяжело, когда идет война.

Солдаты гибнут, умирают дети.

Я не хочу, чтобы была она

Ни в телевизоре, ни на планете.

Пусть войны на Земле совсем замрут

И никогда не запыхают снова.

И в каждом доме будут счастье и уют,

И люди не останутся без крова!

Исполняется песня «Белые птицы» (Все) (в руках шары и бумажные птицы, слайды наших ветеранов, сцены с памятника)