

Филиал МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ

Сеченовский муниципальный район

Отчёт по реализации «дорожной карты» в филиале МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ в работе проекта по формированию практико-ориентированной модели повышения качества общего образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты на конец 2020-2021 учебного года.

Для реализации проекта по формированию практико-ориентированной модели повышения качества общего образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательный результаты в филиале МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ, была разработана «Дорожная карта» по преодолению проблем качества общего образования.

Цель дорожной карты:

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;
- выравнивание образовательных возможностей обучающихся филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновской ОШ через выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.

Задачи дорожной карты:

- разработка и реализация индивидуальных маршрутов по преодолению выявленных дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска;
- работа с учителями-предметниками по корректировке рабочих программ и курсов ИГЗ по снижению предметных дефицитов;

- создание условий в образовательной организации, направленных на положительную динамику уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий в образовательной организации, направленных на положительную динамику по ликвидации предметных дефицитов обучающихся;
- осуществление внутришкольного контроля среди участников образовательных отношений;
- разработка и реализация модели методической работы школы, обеспечивающей положительную динамику уровня профессиональной компетентности педагогов.

Первоначально была проведена предварительная диагностическая работа, включающая в себя следующие направления:

1. Организационно-управленческие условия школы;
2. Педагогические условия школы;
3. Предметные дефициты обучающихся;
4. Личные особенности обучающихся, влияющие на образовательные результаты;
5. Образовательный запрос и участие родителей в образовательном процессе.

Анализ результатов диагностических работ дал возможность определить причины низких образовательных результатов в филиале МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ:

1. Наличие предметных дефицитов по русскому языку (общее количество дефицитов по русскому языку у учащегося 8 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ составляет 87% из 100%).
2. Наличие предметных дефицитов по математике (общее количество дефицитов по математике у учащегося 8 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ составляет 17% из 100%).

3. Наличие детей «группы риска» (По проведённым тестам учащийся 8 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ, попадает во вторую группу обучающихся «группы риска»)
4. Педагогические дефициты (средний балл уровня профессиональной компетентности педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ - 3,1).
5. Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся «группы риска»;
6. Отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения.

По результатам диагностических работ были определены следующие направления работы в проекте:

1. Психолого-педагогическое сопровождение;
2. Организация работы по ликвидации предметных дефицитов обучающихся;
3. Организация методической работы для ликвидации профессиональных дефицитов;
4. Внутришкольный контроль.

Результаты реализации дорожной карты.

На сегодня 4 педагога филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ и 1 педагог Болтинской ОШ прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО по программе «Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов»

Первое направление «Дорожной карты» - психолого-педагогическое сопровождение:

1. Совместно с муниципальным педагогом-психологом был разработан индивидуальный план психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся «группы риска»;

2. Организованы индивидуальные консультации с родителями учащегося 8-го класса с целью повышения уровня заинтересованности родителей к профессиональному выбору ребёнка.
3. Классным руководителем проведён цикл занятий по профессиональному самоопределению учащегося.
4. Муниципальным логопедом проведён цикл логопедических занятий с учащимся 8-го класса с целью снижения, выявленных логопедических дефицитов у учащегося.

Второе направление «Дорожной карты» - организация работы по ликвидации предметных дефицитов обучающихся:

1. Для учащегося 8-го класса составлены индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов по русскому языку, математике, физике и информатике.
2. Проведены диагностические работы по русскому языку (3), математики (3), физики (2) и информатики (2), результаты заносились в специализированную матрицу, что позволило отследить динамику предметных дефицитов у учащегося.
3. Утверждена и разработана рабочая программа курса ИГЗ по информатике.
4. Открытые уроки на базе школы по математике, русскому языку, физике и информатике.
5. Консультации для учителей-предметников по вопросам реализации индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов.

Третье направление «Дорожной карты» - организация методической работы для ликвидации профессиональных дефицитов.

1. Совместно со школой-лидером (МБОУ Сеченовская СШ) разработана программа методической работы с целью ликвидации профессиональных дефицитов.
2. Заключен договор с МБОУ Сеченовская СШ по назначению наставников для педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ.

3. Два педагога филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ проходят курсы повышения квалификации, подобранные под профессиональные дефициты (учитель русского языка и учитель обществознания).
4. Участие учителя истории в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2021».
5. Два педагога филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ в декабре 2020 г. защитили высшую категорию по физике (Яшутова Е.С.) и истории (Скрыпов К.А.).
6. Педагоги (участники проекта) разработали и реализуют индивидуальные планы по повышению уровня профессиональных компетентностей.

Несмотря на риски в ходе реализации «Дорожной карты», считаем, что проект даёт положительную динамику.

Отчет о достигнутых на данный момент показателях

№	Ожидаемый результат	Показатель измерения	Достигнутый на данный момент результат
1	Охват детей индивидуальными маршрутами по преодолению выявленных дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска.	%	Исходное значение: 0% Достигнутый результат: 100%
2	Скорректированы и утверждены рабочие программы учебных предметов с учётом выявленных дефицитов. Утверждена и разработана программа курса	Шт.	Исходное значение: 0 Целевое значение: 5 Достигнутый результат: 3

	ИГЗ по информатике.		
3	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 8 класса по ликвидации предметных дефицитов по русскому языку, математике, физике и информатике.	Шт.	Исходное значение: 0 Целевое значение: 4 Достигнутый результат: 4
4	Разработана программа внутришкольного контроля	Шт.	Исходное значение: 0 Целевое значение: 1 Достигнутый результат: 1
5	Разработана и утверждена программа методической работы по ликвидации профессиональных дефицитов.	Шт.	Исходное значение: 0 Целевое значение: 1 Достигнутый результат: 1

Зав. филиалом: Яшутова Е.С.