



**Управление
образования, по делам
молодежи и спорта
администрации Сеченовского
муниципального района
Нижегородской области**

пл. Советская, д.4 с. Сеченово 607580

Е-mail: sechruc@inbox.ru

телефон 8-831-93-5-15-73 факс 5-21-82

от 15.09.20 № *1200-а*

на _____ от _____ 2020 г.

Руководителю ДОУ

**О направлении информации об
анализе реализации ФГОС ДО в
Сеченовском муниципальном районе**

Управление образования, по делам молодёжи и спорта администрации
Сеченовского муниципального района направляет аналитическую справку « О
реализации ФГОС ДО в Сеченовском муниципальном районе» (Приложение)

Приложение: 1. Заявка на подвоз участников на 1 л. в 1 экз.

Начальник управления

Е.И. Мурзакаева

Приложение 1
к письму управления образования,
по делам молодежи и спорта
от ____ № 1200-а
от 15.09.2020

Анализ реализации ФГОС ДО в Сеченовском муниципальном районе

На территории Сеченовского муниципального района создана сеть дошкольных образовательных организаций, позволяющая в основном удовлетворять потребности населения в образовательных услугах. По состоянию на 01.09.2020 года сеть включает 16 дошкольных образовательных учреждений. В районе функционируют 3 семейные группы (2 в д/с «Солнышко» с Сеченово, 1- в с.Т-Талызино), детский сад комбинированного вида (д/с «Мальш»).

Групп общеразвивающей направленности – 29, в них воспитанников – 526 чел.

Групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2, в них воспитанников – 24 чел., 1 группа комбинированной направленности, в которой обучается 6 детей с ОВЗ.

Семейные группы – 3, в них воспитанников – 25 чел.

В районе проживает 797 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 1 января 2020 года 596 детей посещает муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Контингент воспитанников по сравнению с 2019г. снизился на 6%; это связано со снижением рождаемости в районе. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-7 лет составляет –82,4%. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составляет 85,4%. Охват дошкольным образованием от 0 до 3 лет – 43,5%, что значительно выше областного показателя (26,4%). Получают дошкольное образование в форме семейного образования – 30 детей. В настоящее время потребность населения в услугах дошкольного образования в основном удовлетворена.

Детей-инвалидов дошкольного возраста в Сеченовском муниципальном районе – 11 чел. Дошкольные образовательные учреждения посещают 7 чел, неорганизованных детей-инвалидов – 4 чел.

Приказом от 28.02.2014 № 122 «О создании координационной группы по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) дошкольного образования» была создана координационная группа по внедрению ФГОС ДО в Сеченовском муниципальном районе. Приказом управления образования, по делам молодежи и спорта от 25 октября 2017 года №398 «Об утверждении плана-графика действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в Сеченовском муниципальном районе» утверждён план-график действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

В условиях модернизации дошкольного образования возрастают требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях работает 68 педагогических работников: из них - 55 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический состав достаточно молодой: средний показатель по дошкольным учреждениям педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 26,5%, что выше показателей «Дорожной карты». Стаж работы до 10 лет имеют 26,5% педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений достаточно высокий: высшее педагогическое образование имеют 80,1 % педагогов, среднее профессиональное педагогическое – 17,6%. Обучаются заочно высшее образование – 4 чел, среднее профессиональное – 1 чел.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категориями постепенно увеличивается, в настоящее время составляет 72%, из них с высшей категорией показатель увеличился до 19,1%.

В 2020 году курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) прошли 100% воспитателей.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения.

В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на муниципальном уровне, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан в районе организована работа инновационных площадок. В 2017-18 учебном году продолжила работу районная инновационная площадка на базе детского сада «Алые Паруса», открыты инновационные площадки на базе дошкольных образовательных учреждений «Мальш», «Березка», ВТалызинский детский сад «Колосок». Детский сад «Алые Паруса» принял участие в заочном мероприятии «Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад"», который проходил с 30 января по 15 марта 2018 г., вошел в число победителей «1000 лучших детских садов России» и подтвердил статус инновационного образовательного учреждения.

Президентом поставлена задача по разработке комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей. В дошкольных учреждениях в целях развития способностей детей, их выявления и поддержки в течение учебного года проводились районные мероприятия с детьми: шашечный турнир дошколят; мини-олимпиада для дошкольников, конкурс познавательно-исследовательских работ «Я исследователь». Победителями и призерами в данных мероприятиях стали дети из детских садов «Алые Паруса», «Мальш», «Березка», «Солнышко», Мурзицкого д/с. Воспитанники МБДОУ детского сада «Алые Паруса» приняли участие в 5 областном конкурсе «Я-исследователь», проводимого Арзамасским филиалом ННГУ им. Лобачевского. Стало традицией проведение районного спортивного фестиваля дошкольников «Мальшиада», в котором принимают участие практически все образовательные учреждения. В 2019 году победителями фестиваля стали детские сады «Алые Паруса», «Солнышко» и «Березка». Детский сад «Алые Паруса» защищал честь нашего района в областных соревнованиях.

ФГОС дошкольного образования включает также требования к материально-техническим условиям реализации Программы. Более 60% учреждений расположены в типовых зданиях, 100% имеют все виды благоустройства. В целях стимулирования активности и творчества педагогов, родителей среди дошкольных учреждений проведен смотр-конкурс летних участков «Детский сад – цветущий сад».

Одним из показателей результативности работы дошкольных образовательных учреждений является степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг. В рамках мониторинга состояния системы дошкольного образования в Сеченовском районе в апреле-мае 2019 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством дошкольного образования. В рамках настоящего исследования были опрошены родители воспитанников из 16-ти дошкольных образовательных учреждений Сеченовского района. Всего было опрошено 442 родителя воспитанников ДООУ. В ходе исследования изучалось, насколько родители владеют информацией о работе учреждения и удовлетворенность качеством дошкольного образования. В результате анкетирования выявлена степень удовлетворенности - качеством образовательных услуг:

устраивает полностью и в определенной степени 98,4% родителей;

- устраивают условия: полностью и в определенной степени 96,6% родителей;

- качество обеспечения здоровья и безопасности устраивает 93,2% родителей;

- качество питания устраивает 95,2% родителей.

В 2018 году детский сад «Малыш» стал участником государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы в части создания условий для обучения детей-инвалидов в отдельных общеобразовательных дошкольных организациях. В настоящее время созданы условия детям-инвалидам по обеспечению доступности дошкольного образования. На базе детского сада «Малыш» функционируют 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых получают дошкольное образование и коррекцию нарушений в развитии 24 ребенка.

В целях оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей на базе детского сада «Малыш» функционирует консультационный центр. За 2019.г. в консультационный центр было зарегистрировано 60 обращений (занятия, консультации, диагностика).

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. ФГОС дошкольного образования включает в себя требования к образовательной программе, разрабатываемой и утверждаемой организацией самостоятельно. Во всех дошкольных образовательных организациях образовательные программы разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, за основу взяты следующие парциальные программы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» (дс «Малыш»); Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (В-Талызинский, «Теремок», Рогоженский, Мамлейский); Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.«Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» .

Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Кроме того, в ДООУ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы:

- для детей с ТНР – дс «Малыш», «Алые Паруса»;
- для детей с ЗПР – дс «Малыш»;
- для детей с нарушениями зрения – дс «Алые Паруса»;
- для детей с РАС – дс «Алые Паруса».

В целях распространения инновационного опыта работы дошкольные образовательные учреждения принимают участие в смотрах-конкурсах, проектах. В 2018, 2019 г. детский сад «Алые Паруса» является участником конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2019 г. на региональном уровне детский сад награжден именным дипломом за проект «Эко – душа детского сада», который был представлен на национальную премию «Гражданская инициатива». Этот проект в номинации «Зеленая планета» продолжает участие на федеральном уровне этого конкурса.

ФГОС дошкольного образования включает также требования к материально-техническим условиям реализации Программы.

50% дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, 100% имеют все виды благоустройства. В большинстве дошкольных образовательных организаций оборудованы дополнительные помещения для занятий с детьми: физкультурные залы имеют 5 детских садов, музыкальные залы – 8, экологические комнаты – 2, комнаты или уголки русского быта оборудованы в 10 детских садах. Во всех ДОУ имеются прогулочные площадки для проведения прогулки, организации подвижных игр и образовательной деятельности на свежем воздухе. Однако, игрового, физкультурного оборудования недостаточно. При проведении прогулки не всегда используется выносное оборудование. Недостаточно в большинстве ДОУ уделяют внимание обучению и организации спортивных игр со старшими дошкольниками, в зимнее время катанию на лыжах.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, а также территории, прилегающей к Организации. В большинстве ДОУ обеспеченность средствами обучения и воспитания, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием по всем образовательным областям находится на необходимом или минимальном уровне. Конкурс среди педагогов ДОУ по изготовлению методических и дидактических пособий по ознакомлению дошкольников с родным краем способствовал активизации данной работы, обмену опытом и насыщению РППС.

Одним из требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ является трансформируемость пространства, т.е. возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Для этих целей в ДОУ используются ширмы, игрушки и оборудование на колесах, мягкие модули и др. Анализ показывает, что в детских садах недостаточно ширм для изменения игрового пространства, полифункциональных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Во всех ДОУ предметно-пространственная среда доступна и безопасна для детей. Случаев детского травматизма за 2019 уч.год не зарегистрировано.

Таким образом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует, в основном удовлетворяет запросы и потребности населения в услугах и качестве дошкольного образования, доступна для различных категорий населения.

Основные задачи, над которыми предстоит работать:

1. Создание условий для повышения качества дошкольного образования.
2. Создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в систему дошкольного образования, в т.ч. через организацию доступной среды.
3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
4. Обновление и правильная организация развивающей предметно –пространственной среды в ДОО с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Н.Е.Старостина, главный специалист по дошкольному образованию