

ПРИКАЗ

08.08.2021г.

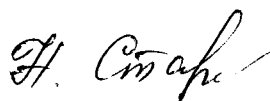
№ 42

**О проведении муниципального этапа регионального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»**

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей **приказываю:**

1. Провести **10 марта 2021 года** муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», в дистанционном формате (далее - Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое положение Конкурса (приложение №1) состав оргкомитета Конкурса (приложение №2) , смету расходов по проведению Конкурса (приложение №3).
3. Обеспечить ИМГ (ответственный: Субботкина Е.В.) организационную и информационно-методическую подготовку и проведение Конкурса .
4. Бухгалтерии управления образования, по делам молодёжи и спорта выделить денежные средства на проведение Конкурса за счёт средств ИМГ, в соответствии со сметой расходов (приложение №3).
5. Руководителям ОО обеспечить участие дошкольников и младших школьников в конкурсе в соответствии с положением.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



Н.Е.Старостина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе регионального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» проводится в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2. Задачи Конкурса.

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение;
- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

3. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса могут быть дети дошкольного и младшего школьного возраста до 10 лет включительно (нижняя граница возраста отсутствует).

К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

4. Сроки проведения.

Конкурсные работы необходимо представить в методический кабинет управления образования до **03 марта 2021 года**. Работы, поступившие после назначенного срока, не принимаются.

Экспертиза представленных материалов с **04 марта по 09 марта 2021 года**.

Подведение итогов конкурса **10 марта 2021 года** в дистанционном формате.

5. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности теоретического, экспериментального, изобретательского, фантастического плана и др.

Все поступившие на Конкурс детские работы классифицируются по секциям:

1. Гуманитарная.
2. Естественно-научная: живая природа.
3. Естественно-научная: неживая природа.
4. Физика, математика и техника.

Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются. Представленные на конкурс материалы проходят экспертизу жюри. Работы, имеющие менее **50% оригинальной информации**, к Конкурсу не допускаются.

Описание работ дошкольников может быть сделано педагогами.

Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.
2. Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.
3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
4. Как проводились исследования (какими методами автор пользовался, какие средства были использованы в работе).
5. Что получилось в результате.

Для защиты исследовательской работы или проекта в обязательном порядке необходимо подготовить стендовый доклад: наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты, презентации, а также продумать текст своего выступления. Регламент выступления **не более 5 минут**. Защиту исследовательской работы или проекта необходимо записать на видео. Видеоматериал размещается на Интернет-ресурсе направляющей ОО. Исследовательская работа или проект (в письменном и электронном варианте), видеоматериал и медиапродукт предоставляется на внешних носителях в организационный комитет Конкурса в срок **до 03 марта 2021 года** по адресу: с. Сеченово, пл.Советская, д.4, информационно-методическая группа.

Работы оцениваются по возрастным категориям: дошкольники и младшие школьники.

6. Руководство конкурсом.

Руководство, организацию и проведение муниципального конкурса осуществляет оргкомитет, созданный управлением образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района.

7. Подведение итогов конкурса.

Победители конкурса награждаются грамотами управления образования и подарками. Остальные участники конкурса получают сертификат участника.

8. Требования к оформлению конкурсных работ.

Требования к текстовым материалам. Материал оформляется в программе MS WORD (шрифт —Times New Roman, размер шрифта — 14, интервал — 1-1,5). Работа должна содержать ссылки на источники, материалы которые были использованы при ее написании. Работы на конкурс принимаются в бумажном и электронном варианте.

Требования к медиапродуктам. В структуре медиапродукта должен содержаться титульный слайд (лист) с краткими сведениями об учреждении и авторе презентации, информационные слайды (листы); текст на слайдах (страницах) должен легко читаться. Размер мультимедийных материалов – до 30 Мб.

Требования к видеоматериалам. Видео с выступлением конкурсанта не должно превышать 5 минут. Несоблюдение временного регламента отражается на оценке работы. При представлении видеоматериала необходимо указать ссылку на него в сети Интернет.

9. Критерии оценки работ

- 1.Глубина раскрытия темы (цели, задачи, гипотезы, полученные результаты и выводы).
- 2.Образность и выразительность изложения.
- 3.Оригинальная подача материала.
- 4.Правильное оформление.

Заявка на участие в конкурсе состоит из четырех форм:

1. Представление (Форма № 1);
2. Краткое описание работы (Форма № 2).
3. Заявление на использование персональных данных (Форма №3)

Форма 1

В Оргкомитет муниципального этапа
регионального конкурса исследовательских работ
и проектов дошкольников
и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(заполняется на каждую работу, на бланке образовательной организации)

(название выдвигающей организации)

выдвигает

Автор или творческий коллектив (не более 3 человек)	<i>(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, дату и год рождения, класс)</i>
Название исследовательской работы	
Секция	<i>(оставьте необходимую вам секцию)</i> 1. Гуманитарная 2. Естественно-научная (живая природа) 3. Естественно-научная (неживая природа) 4. Физика, математика и техника
Руководитель группы	<i>(фамилия, имя, отчество, место работы, должность)</i>
Сведения о выдвигающей организации	<i>(полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО руководителя (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)</i>

М.П.

подпись руководителя

Ф.И.О. руководителя

«___» _____ 20__ Г.

Вы можете внести свои изменения в вопросы, структуру описания работы, исходя из особенностей выполненного вами исследования

**В Оргкомитет муниципального этапа регионального конкурса
исследовательских работ
и проектов дошкольников и
младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Краткое описание исследовательской работы (проекта):

Название	
Выполнен автором или творческим коллективом (<i>укажите ФИО</i>)	
Под руководством (<i>укажите ФИО</i>):	
Исследовательская работа посвящена	
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	
Какие гипотезы выдвигали	
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез: <i>Опросы (кого и о чем вы расспрашивали)</i>	
<i>Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали)</i>	
<i>Эксперименты</i>	
<i>Другие методы (укажите, какие именно)</i>	
Как вы обобщали полученные данные	
К каким выводам вы пришли	
Для оформления результата исследования вы использовали (<i>укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...)</i>)	
Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (<i>например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое</i>)	

Подпись руководителя работы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заявление на использование персональных данных

(Ф.И.О. родителя, законного
представителя)

заявление

Я, _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)
в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ « О
персональных данных» согласен (на) на использование персональных данных моего
несовершеннолетнего ребенка _____
(Ф.И.О. ребенка)
для оформления отчетных документов по итогам муниципального этапа
регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я –исследователь».

_____ 2021 г. _____
(дата) (подпись)

**Состав экспертной группы
муниципального этапа регионального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь»**

1. Маврина Т.А. – главный специалист по дополнительному образованию и молодежной политике.
2. Старостина Н.Е. – главный специалист по дошкольному образованию.
3. Субботкина Е.В.- методист ИМГ.
4. Егорова А.Д. – методист ИМГ.
5. Суринна Н.М. – методист ИМГ.
6. Анисимова С.О. – методист ИМГ.