

Управление образования
администрации Сеченовского муниципального района

Протокол № 1

совещания заведующих МБДОУ

от 11.02.2021 г.

Присутствовали: начальник управления образования Е.И.Мурзакаева, главный специалист управления образования Н.Е. Старостина, юрис-консульт Л.И.Афанасьева

Повестка дня:

1. Организационный момент.
2. **Об итогах работы системы дошкольного образования в 2020 году – главный специалист управления образования Н.Е. Старостина**
3. **Об основных направлениях деятельности системы дошкольного образования и плане работы управления образования на 2021 год – главный специалист управления образования Н.Е.Старостина**

По первому вопросу слушали Е.И.Мурзакаеву.

Она обратилась ко всем присутствующим со словами приветствия, озвучила повестку дня предстоящего совещания.

По второму вопросу слушали Н.Е.Старостину. Она рассказала об итогах работы системы дошкольного образования в 2020 году.

Приоритетными направлениями работы системы дошкольного образования в 2020 году были:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сеть учреждений дошкольного образования Сеченовского муниципального района представляют 16 образовательных организаций. В детских садах района работают 16 руководящих и 65 педагогических работников. Численность воспитанников в детских садах района на 1 января 2021 года составляет 562 человека. Из них 81 ребёнок раннего возраста и 481 –это дети от 3-х лет. Всего в дошкольных образовательных учреждениях функционирует 35 групп, из них 29 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (в д/с «Малыш» комбинированного вида), 1 группа комбинированной направленности (в д/с «Алые Паруса») и 3 семейные дошкольные группы(2 в д/с «Солнышко» с Сеченово, 1- в с.Т-Талызино).

Контингент воспитанников по сравнению с 2020 г. снизился на 6%, это связано со снижением рождаемости в районе. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-7 лет составляет –82,3%. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составляет 85,4%. Охват дошкольным образованием от 0 до 3 лет – 43,5%, что значительно выше областного показателя (26,4%). Получают дошкольное образование в форме семейного образования – 19 детей. В настоящее время потребность населения в услугах дошкольного образования в основном удовлетворена.

Детей-инвалидов дошкольного возраста в Сеченовском муниципальном районе – 7 чел. Дошкольные образовательные учреждения посещают 5 чел, неорганизованных детей-инвалидов – 2 чел.

В настоящее время созданы условия детям-инвалидам по обеспечению доступности дошкольного образования. На базе детского сада «Малыш» функционируют 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых получают дошкольное образование и коррекцию нарушений в развитии 26 детей

Существующая сеть муниципального дошкольного образования позволяет удовлетворить различные социальные запросы родителей, в том числе и запросы родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по психолого–педагогическому и медико– социальному сопровождению в процессе обучения.

В целях оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей на базе детского сада «Малыш» с 2014 года функционирует консультационный центр, где можно получить бесплатную консультационную, диагностическую помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Специалисты могут определить особенности развития вашего ребёнка для подготовки ребёнка к поступлению в ДОУ или школу.

Для обеспечения всех нуждающихся услугами дошкольного образования недостаточно создать большое количество новых мест в детских садах. Необходимо сохранить на разумном уровне родительскую плату за присмотр и уход за детьми в них и обеспечить финансовую доступность дошкольного образования для различных категорий населения. В настоящее время размер родительской платы установлен на социально приемлемом уровне: 1000 руб. в райцентре, 800 руб. в сельских ДОУ. С целью социальной защиты отдельных категорий граждан и обеспечения возможности детям посещать дошкольные образовательные организации предусмотрены льготы по родительской плате:

- льгота 50% - детям из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- если 2 детей посещают детский сад;
- если родители являются инвалидами 1 и 2 групп;

Полностью освобождены от родительской платы дети-сироты и дети, находящиеся под опекой; дети-инвалиды.

Льготой по оплате за присмотр и уход в детском саду пользуется 47% родителей. Кроме того, осуществляется выплата компенсации части родительской платы. Таким образом, финансовая доступность дошкольного образования на территории района обеспечивается для различных категорий населения.

В условиях модернизации дошкольного образования возрастают требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях работает 65 педагогических работников: из них - 52 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический состав достаточно молодой: средний показатель по дошкольным учреждениям педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 26,5%, что выше показателей «Дорожной карты». Стаж работы до 10 лет имеют 26,5% педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений достаточно высокий: высшее педагогическое образование имеют 80,1 %

педагогов, среднее профессиональное педагогическое – 17,6%. Обучаются заочно высшее образование – 4 чел, среднее профессиональное – 1 чел.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категориями постепенно увеличивается, в настоящее время составляет 72%, из них с высшей категорией показатель увеличился до 19,1%.

В целях поддержки инновационного движения, распространения

педагогического опыта лучших воспитателей Сеченовского муниципального района, расширения профессиональных контактов, внедрения в систему образования района новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих воспитателей с 1 февраля по 21 апреля 2021 года прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

В конкурсе приняли участие 10 педагогов из девяти дошкольных образовательных учреждений: Лобаева Н.Е. (МБДОУ детский сад «Берёзка»), Кривова И.А. (МБДОУ детский сад «Солнышко»), Дементьева А.Ю.(МБДОУ детский сад «Алые Паруса»), Кутырёва Л.П. (МБДОУ детский сад «Малыш»), Маслова Н.Н. (МБДОУ Верхне-Талызинский детский сад «Колосок»), Семерикова С.А. (МБДОУ Мурзицкий детский сад), Козырева М.Г. (МБДОУ Липовкий детский сад), Крылова Е.М. (МБДОУ детский сад «Теремок»), Ерофеева Е.Н.и Гаврилова Н.В. (МБДОУ Болтинский детский сад).

По результатам трёх испытаний победителем конкурса стала воспитатель детского сада «Алые Паруса» Дементьева Анастасия Юрьевна, второе призовое место присуждено Кутырёвой Ларисе Павловне, учителю-логопеду детского сада «Малыш», третье место поделили Маслова Надежда Николаевна, воспитатель Верхне-Талызинского детского сада «Колосок» и Семерикова Светлана Александровна, воспитатель Мурзицкого детского сада.

Дементьева Анастасия Юрьевна, воспитатель детского сада «Алые Паруса» бпредставляла наш район на региональном этапе, по результатам первого заочного этапа вошла в десятку лучших и приняла участие во втором он-лайн этапе конкурса «Воспитатель года-2021».

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. ФГОС дошкольного образования включает в себя требования к образовательной программе, разрабатываемой и утверждаемой организацией самостоятельно. Во всех дошкольных образовательных организациях образовательные программы разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, за основу взяты следующие парциальные программы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» (дс «Малыш»);

Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (В-Талызинский, «Теремок», Рогоженский, Мамлейский);

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.«Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» («Березка», Болтинский, Теплостанский, Липовский, Алферьевский);

«Я – человек» под редакцией С.А.Козловой (Кочетовский дс).

Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Кроме того, в ДОУ разработаны и реализовывались адаптированные образовательные программы:

- для детей с ТНР – дс «Малыш», «Алые Паруса»;
- для детей с нарушениями зрения – дс «Алые Паруса»;
- для детей с РАС – дс «Алые Паруса».

В целях распространения инновационного опыта работы дошкольные образовательные учреждения принимают участие в смотрах-конкурсах, проектах. В 2020 г. детский сад «Алые Паруса» стал победителем конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

Президентом поставлена задача по разработке комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей. В дошкольных учреждениях в целях развития способностей детей, их выявления и поддержки в течение учебного года проводились районные мероприятия с детьми: конкурс познавательно-исследовательских работ «Я исследователь», конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы». Победителями и призерами в данных мероприятиях стали дети из детских садов «Алые Паруса», «Малыш», «Солнышко», «Берёзка», Алферьевского, Рогоженского, «Теремок», Мурзицкого, Болтинского, Липовского д/с.

Стало традицией проведение районного спортивного фестиваля дошкольников «Малышиада». В 2021 году победителем фестиваля стал детский сад «Солнышко», призовые места заняли «Алые Паруса», «Берёзка». Детский сад «Солнышко» защищал честь нашего района в областных соревнованиях.

В новом году различные конкурсы, соревнования также будут планироваться в целях активизации работы с детьми по данным направлениям и совершенствования работы.

ФГОС дошкольного образования включает также требования к материально-техническим условиям реализации Программы.

50% дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, 100% имеют все виды благоустройства. В большинстве дошкольных образовательных организаций оборудованы дополнительные помещения для занятий с детьми: физкультурные залы имеют 5 детских садов, музыкальные залы – 8, экологические комнаты – 2, комнаты или уголки русского быта оборудованы в 10 детских садах. Во всех ДОУ имеются прогулочные площадки для проведения прогулки, организации подвижных игр и образовательной деятельности на свежем воздухе. Однако, игрового, физкультурного оборудования недостаточно. При проведении прогулки не всегда используется выносное оборудование. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, а также территории, прилегающей к Организации. В большинстве ДОУ обеспеченность средствами обучения и воспитания, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием по всем образовательным областям находится на необходимом или минимальном уровне.

Одним из требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ является трансформируемость пространства, т.е. возможность изменения среды в

зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Для этих целей в ДОО используются ширмы, игрушки и оборудование на колесах, мягкие модули и др. Анализ показывает, что в детских садах недостаточно ширм для изменения игрового пространства, полифункциональных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Во всех ДОО предметно-пространственная среда доступна и безопасна для детей. Случаев детского травматизма за 2020 уч.год не зарегистрировано.

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к реализации ФГОС осуществлялось через работу районных методических объединений. На них в течение учебного года рассматривались актуальные вопросы. В процессе работы методических объединений, педагоги получают теоретические и практические основы выстраивания взаимодействия с детьми

Таким образом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует, в основном удовлетворяет запросы и потребности населения в услугах и качестве дошкольного образования, доступна для различных категорий населения.

3. Старостина Н.Е., главный специалист по дошкольному образованию.

Задачи на 2021 год:

- 1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**
- 2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**
- 4. Совершенствование системы воспитательной работы (разработка и внедрение рабочих программ воспитания);**
- 5. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;**

Решили: 1.Принять доведённую информацию к сведению.

Ответственные: заведующие ДОО.