

Система наставничества по модели «Школа с высокими образовательными результатами – школа с низкими образовательными результатами»



***с. Сеченово
2021г.***

***Шишканова В.К.,
заместитель директора по УВР***

Соглашение

Соглашение

о совместной деятельности общеобразовательных организаций

с.Сеченово

«18» января 2021г.

МБОУ Сеченовская средняя школа, именуемое в дальнейшем «Школа-Лидер», в лице директора Наумова Евгения Геннадьевича, действующего на основании Устава, и МБОУ Болтинская основная школа, именуемая в дальнейшем «Школа с низкими результатами», в лице директора Савкина Дмитрия Михайловича, действующего на основании Устава, совместно именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Настоящее соглашение заключено в целях оказания филиалу МБОУ Болтинской основной школы - Красновской основной школе консультационной, методической, организационной и др. поддержки в рамках реализации проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в соответствии с Муниципальной программой поддержки общеобразовательных организаций - участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Сеченовского муниципального района, утвержденной приказом управления образования, по делам молодежи и спорта от 13.01.2021г. №6 (далее-Проект).

1.2. В рамках настоящего соглашения Школа-лидер под руководством муниципального координатора, назначенного приказом управления образования, по делам молодежи и спорта от 03.04.2020г. №145-А:

- проводит консультирование руководителя Школы с низкими результатами по вопросам организационно-управленческих проблем, экспертизу управленческих документов и материалов;
- организует на базе Красновской основной школы консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, логопедическое и психологическое сопровождение обучающихся, имеющих дефициты;
- формирует наставнические пары;
- обеспечивает проведение семинаров, мастер классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.);
- организует дистанционные семинары, вебинары в рамках деятельности сетевого сообщества, сетевых пар;
- участвует в работе муниципальных методических объединений педагогов, способствующих повышению педагогической компетентности учителей Школы с низкими образовательными результатами;

- участвует в иных мероприятиях в соответствии с Планом мероприятий программы по внедрению модели поддержки ОО с низкими результатам обучения, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях, Нижегородской области, утвержденным приказом управления образования Сеченовского муниципального района от 13.01.2021 № 6.

1.3. Школа с низкими результатами обеспечивает участие педагогов руководителя филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновская ОШ в заседаниях районных методических объединений, педагогических конференциях, семинарах для руководителей общеобразовательных организаций, активное взаимодействие педагогов школы с низкими образовательными результатами с педагогами школы-лидера по профессиональным вопросам, обмену опытом, сотрудничеству в распространении успешных педагогических практик в соответствии с Планом мероприятий программы по внедрению модели поддержки ОО с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области, утвержденным приказом управления образования Сеченовского муниципального района от 13.01.2021 № 6.

1.4. Настоящее Соглашение реализуется Сторонами на безвозмездной основе.

1.5. При исполнении условий настоящего Соглашения Стороны осуществляют взаимодействие с рабочей группой по реализации проекта созданной при Управлении образования, по делам молодежи и спорта возглавляемой муниципальным координатором проекта.

2. Срок действия Соглашения

2.1. Настоящее Соглашение заключено на весь период действия Муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Сеченовского муниципального района, утвержденной приказом управления образования, по делам молодежи и спорта от 13.01.2021г. №6.

2.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению Сторон.

3. Заключительные положения

3.1. Стороны разрешают все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с исполнением настоящего Соглашения, путем переговоров.

3.2. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

3.3. Во всем остальном, что не урегулировано в настоящем Соглашении, Стороны будут руководствоваться положениями действующего законодательства Российской Федерации.

3.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4. Подписи Сторон

Школа-Лидер

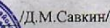
Школа с низкими результатами

Директор

 Е.Г.Наумов



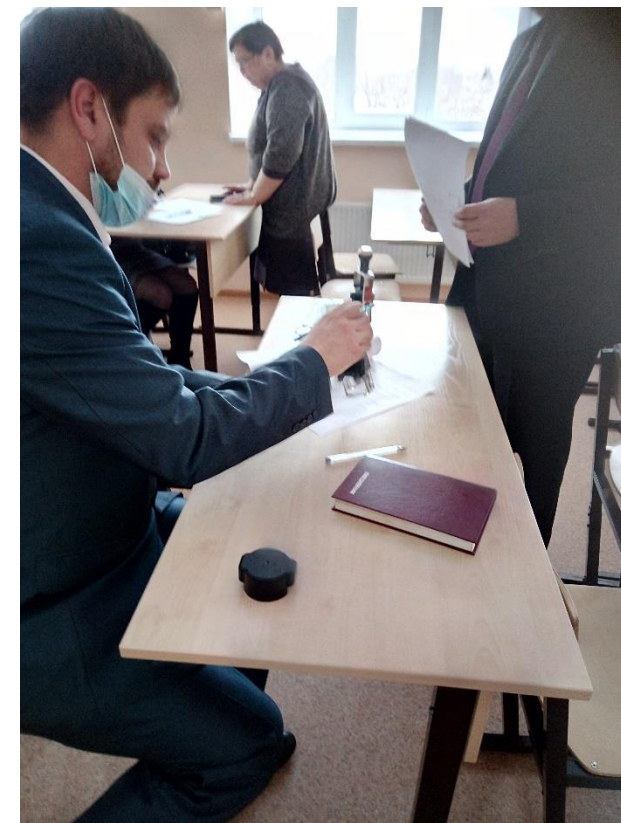
Директор

 Д.М.Савкин/



В документе оригиналы подписей, подписанных директором, и печать организации, подтверждающие подлинность документа.

Семинар-совещание



Критерии отбора наставников

Квалификация сотрудника

- наличие первой или высшей квалификационной категории
- наличие опыта методической работы (участие в методических мероприятиях муниципального (регионального, федерального) уровня)
- наличие публикаций на муниципальном (региональном, федеральном) уровне по профессиональной тематике

Качество образовательной деятельности

- стабильно высокие результаты образовательной деятельности
- отсутствие конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений

Профессионально важные качества личности

- умение обучать других
- умение слушать
- аккуратность, дисциплинированность
- ответственность
- ориентация на результат
- командный стиль работы
- эмпатия
- лидерские качества

Личные мотивы к наставничеству

- готовность (наличие потребности, интереса, склонности) делиться ценным профессиональным и личностным опытом и прилагать усилия по созданию в общеобразовательной организации среды, способствующей развитию организации, решению образовательных задач
- потребность в приобретении нового статуса как подтверждение своей профессиональной квалификации

Инновационный потенциал личности

- наличие профессиональных успехов в соответствующей сфере деятельности (сведения о поощрениях и награждениях, победах во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства)
- наличие развитых лидерских, организационных навыков

Типы педагогов - наставников и педагогов – наставляемых:

наставник-предметник, имеющий устойчиво высокую результативность образовательной деятельности - учитель-предметник, имеющий трудности в достижении требуемого уровня качества образования.

Варианты взаимодействия между педагогом – наставником и педагогом – наставляемым лицом:

результативный предметник – предметник, имеющий профессиональные дефициты.

Форматы реализации наставничества:

индивидуальный — предполагает персонализированное сопровождение наставником наставляемого с учетом индивидуальных особенностей



Назначение программы

- **Наставник: Наумов Евгений Геннадьевич, директор МБОУ Сеченовская средняя школа**
- **Наставляемый: Яшутова Е.С., заведующая филиалом МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ**
- **Наставник: Гусева Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Сеченовская средняя школа**
- **Наставляемый: Николаева Е.А., учитель русского языка и литературы филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ**
- **Наставник: Шеферова Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ Сеченовская средняя школа**
- **Наставляемый: Скрыпов К.А., учитель истории и обществознания филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ**
- **Наставник: Фадеев А.В. – учитель информатики МБОУ Сеченовская средняя школа**
- **Наставляемый: Анисимов Д.А. - учитель информатики филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ**

Нормативные основания



- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Губернатора Нижегородской области № 459-р от 24.03.2020 г., приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-915/20 от 20.05.2020 г. "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", а также в целях реализации федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование".

Нормативные основания

- **Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 03.04. 2020 № 145-А «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе»;**
- **Приказ МБОУ Сеченовская средняя школа от 07.09.2020 г. № 247 «О реализации проекта по внедрению поддержки школ с низкими результатами обучения модели в МБОУ Сеченовская средняя школа».**



Цель программы: внедрение системы работы по наставничеству, направленной на создание условий по повышению качества образования в филиале МБОУ Болтинской ОШ Красновской ОШ - школе с низкими образовательными результатами и работающей в сложных социальных условиях.

Задачи:

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

наставничество



Планируемые результаты реализации программы:

- **уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества – 85%;**
- **уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества – 85%;**
- **усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;**
- **повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;**
- **учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации;**
- **повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ;**
- **наличие методических рекомендаций, распространение лучших практик обеспечения качества образования в МБОУ Сеченовская средняя школа – участнице проекта для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования;**
- **организовано активное взаимодействие педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ - школы с низкими образовательными результатами с педагогами школы-лидера по профессиональным вопросам, обмену опытом, сотрудничестве, распространении успешных педагогических практик.**

Ресурсное обеспечение программы наставничества

- Положение о реализации программы (системы) наставничества в МБОУ Сеченовская средняя школа;
- 65 педагогических работников, из которых 64 (98,5%) имеют высшее педагогическое образование (выше, чем в среднем по району), 57 человек (87,7%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 11 педагогов МБОУ Сеченовская средняя школа являются руководителями районных методических объединений учителей – предметников;
- в 2020-2021 учебном году 25 педагогов вошли в состав муниципальной предметно – методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников;
- педагоги имеют собственные методические разработки, ЭОРы, сайты;
- в штате образовательной организации имеются: учитель – логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.



Этапы и мероприятия реализации программы (сроки реализации – 2021 – 2022 г.г.)

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Этап 1. Подготовительный				
Подготовка условий для запуска программы наставничества				
Реализация мероприятий программ наставничества в Красновской ОШ	Установочное совещание Красновской ОШ и МБОУ Сеченовской средней школы	Январь 2021	Школьные координаторы	Определена цель и результаты программы наставничества Красновской ОШ
Методические рекомендации по мотивации и поощрению наставников	Проектирование	Январь 2021	Школьный координатор	Спроектированы и оформлены методические рекомендации по мотивации и поощрению наставников с целью координации деятельности по реализации программ наставничества школ с низкими результатами обучения
Цель, задачи, направления работы	Консультация для наставников	По мере необходимости	Школьные координаторы	Скорректированы цель, задачи, направления работы наставников по реализации программ наставничества Красновской ОШ

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Способы взаимодействия наставников со школьным координатором Красновской ОШ	Переговорная площадка	Январь 2021	Школьные координаторы	Определены способы взаимодействия наставников со школьным координатором Красновской ОШ
Этап 2. Основной				
2.1. Формирование базы наставляемых				
Запросы педагогов Красновской ОШ	Проектировочная карта	Январь-февраль 2021	Школьные координаторы	Определен перечень профессиональных затруднений педагогов Красновской ОШ
Создание файла базы данных наставляемых из Красновской ОШ	Файл	Сентябрь – октябрь 2021	Школьные координаторы	Сформирована база наставляемых в соответствии с картой запросов, которая на следующем этапе поможет сориентироваться при подборе наставников для конкретных педагогов Красновской ОШ
Выявление возможностей потенциальных наставников в МБОУ Сеченовской средней школе	Мониторинг	Январь 2021	Школьные координаторы	Определен список потенциальных наставников в МБОУ Сеченовской средней школе

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Результат
2.2. Формирование базы наставников				
Выявление предварительных запросов от потенциальных наставляемых	Пополнение базы данных	Февраль 2021	Школьные координаторы	Определен перечень запросов о помощи в решении конкретных профессиональных затруднений педагогов Красновской ОШ
Создание файла базы данных наставников из школы с высокими образовательными результатами	Файл	Февраль 2021	Школьные координаторы	Сформирована база наставников, которые потенциально могут участвовать текущей программе наставничества
Отбор наставников по конкретным предметам с учетом затруднений педагогов Красновской ОШ	Анализ базы данных наставников	Февраль 2021	Школьные координаторы	Составлен предварительный список наставников по конкретным предметам с учетом затруднений педагогов Красновской ОШ

2.3. Отбор наставников				
Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Разработка методических материалов для наставников по организации наставничества	Проектировочный семинар	Февраль 2021	Школьные координаторы	Спроектированы методические материалы для использования наставниками в работе с наставляемыми
Будем знакомы (неформальное общение наставников)	Гостиная	Март 2021	Школьные координаторы	Организованы сообщества для наставников по профессиональным интересам
Изучение потребностей учителей из базы наставников в обучении по программам повышения квалификации	Анкетирование	Март 2021	Школьные координаторы	Сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых Красновской ОШ
Информирование об условиях и содержании обучения учителей из базы наставников по программам повышения квалификации по направлению «Наставничество»	Информационное совещание	По мере необходимости	Школьные координаторы	Наставники проинформированы о возможностях повышения квалификации
Формы наставничества	Деловая игра	Ноябрь 2021	Школьные координаторы	Наставниками получен опыт использования различных форм работы с наставляемыми

2.4. Формирование наставнических пар				
Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Результат
День открытых дверей	Квест	Ноябрь 2021	Школьные координаторы	Общая встреча с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых
Создание пар «наставник – наставляемый»	Управленческое решение	Февраль 2021	Школьные координаторы	Сформированы наставнические пары, готовые продолжить работу в рамках программы наставничества
Банк данных сложившихся пар	Файл	Февраль 2021	Школьные координаторы	Сформирован банк данных пар, готовых продолжить работу в рамках программы наставничества
2.5. Организация хода наставнической программы				
Составление плана (комплекса мероприятий) в рамках работы наставнических пар	Файлы	Март 2021	Школьные координаторы	Составлены планы (комплекс мероприятий) работы наставнических пар
Лучшие школьные образовательные практики в МБОУ Сеченовской средней школе	Обобщение опыта	Декабрь 2021, далее – по мере поступления новой информации	Школьные координаторы	Педагогами МБОУ Сеченовской средней школе представлены лучшие школьные образовательные практики
Лучшие практики (видеоуроки)	База видеоуроков	Февраль 2022, далее – по мере поступления новой информации	Школьные координаторы	Сформирована база видеоуроков

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Мои профессиональные достижения	Дневник успеха наставляемого	По мере проведения работы	Школьные координаторы	Наставляемыми проанализирована и зафиксирована информация о своих профессиональных успехах, достигнутых благодаря участию в программе наставничества
Этап 3. Заключительный этап программы				
Завершение программы наставничества				
Удовлетворенность результатами программы наставничества	Мониторинг	Май 2022	Школьные координаторы	Сделаны выводы по итогам анализа
Уровень сформированных предметных и методических компетенций учителей Красновской ОШ	Мониторинг	Май 2022	Школьные координаторы	Сделаны выводы по итогам анализа уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей Красновской ОШ
Лучшие наставнические практики	Сборник статей	Май 2022	Школьные координаторы	Выпущен сборник статей, описывающих лучшие наставнические практики
Фотосессия «Наши наставники и наставляемые»		Май 2022	Школьные координаторы	Оформлен фотоальбом

Мониторинг влияния программ наставничества на всех участников

Мониторинг влияния программ наставничества на всех участников направлен на:

- 1) глубокую оценку изучаемых личностных характеристик участников программы;**
- 2) оценку динамики характеристик образовательного процесса;**
- 3) анализ и необходимую корректировку стратегий образования пар «наставник – наставляемый».**



План (комплекс мероприятий) работы наставнической пары

ФИО наставника:

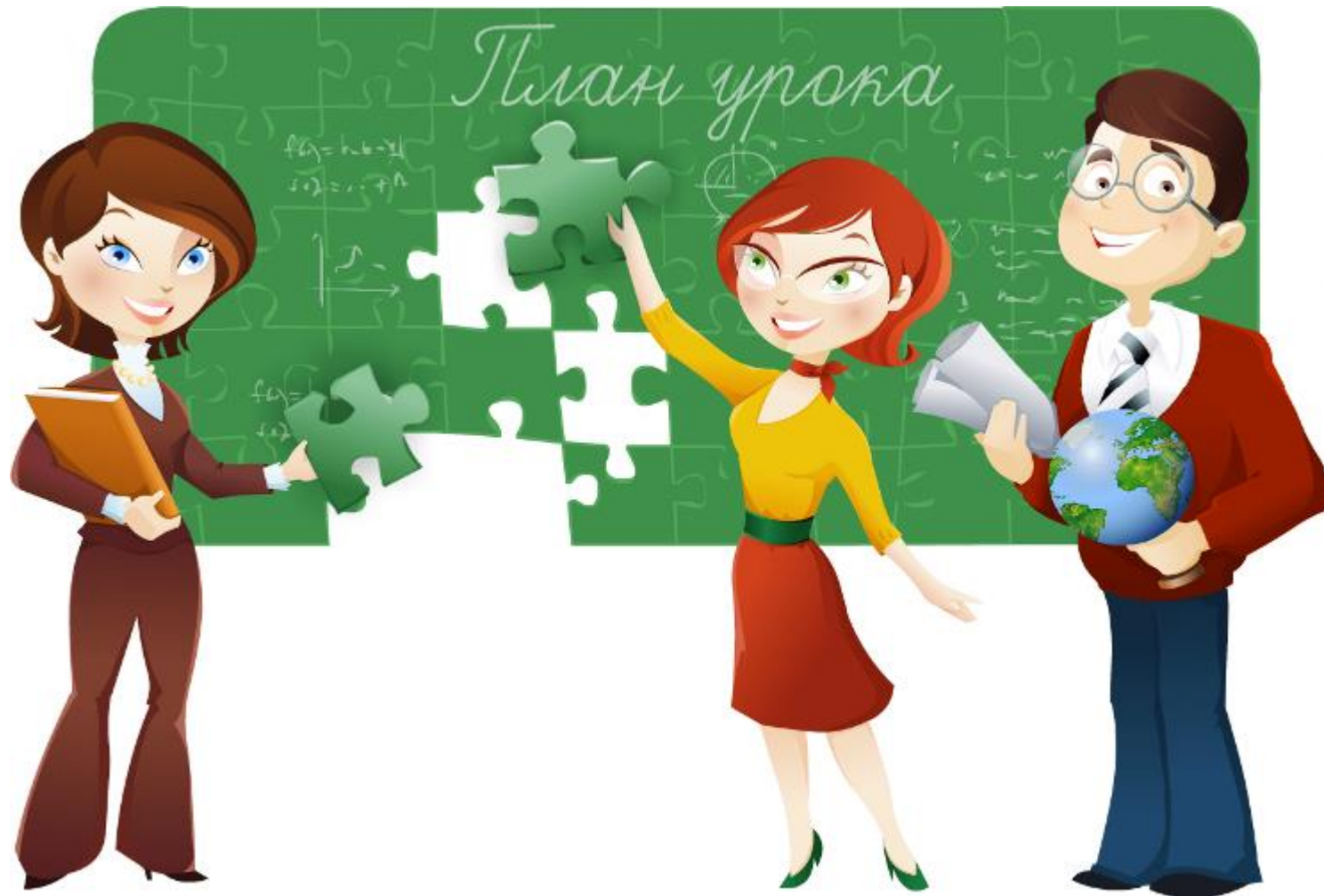
ФИО наставляемого:

Цель реализации программы наставничества в данной наставнической паре:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

Реализация программы наставничества

- Проведены консультации педагогов- наставников.
- Наставник Фадеев А.В. – учитель информатики МБОУ Сеченовская средняя школа организовал для наставляемого Анисимова Д.А. - учителя информатики филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ учебные занятия: «Организация образовательного процесса на платформе Мобильное Электронное Образование».
- Наставник Гусева Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Сеченовская средняя школа подготовила мастер – класс «Технология использования рабочего листа в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации по русскому языку».
- Наставник Шеферова Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ Сеченовская средняя школа подготовила примеры учебных задач.



Хороший наставник тот, который заставляет вас меняться даже тогда, когда его самого рядом нет.

Николай Латанский