

Утверждена  
приказом управления образования,  
по делам молодёжи и спорта Сеченовского  
муниципального района  
от 17 декабря 2021 года № 419

Аналитическая справка  
о результатах мониторинга образовательных результатов  
филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ

Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов проводилось в соответствии планом мероприятий («дорожная карта») реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на территории Сеченовского муниципального района (приказ управления образования № 145-А от 03.04.2020г)

Показатели для оценки системы работы со школами с низкими результатами обучения определены приказом управления образования от 02.08.2021 № 246А «Об утверждении перечня показателей по направлениям (системам) муниципальной системы оценки качества образования Сеченовского муниципального района Нижегородской области, методики определения их целевого значения и сроков мониторинга показателей.

В качестве методов диагностики образовательных результатов ОО использовались следующие:

-анализ документов ОО различного уровня и различного содержания.

-анализ обобщенных результатов интервью педагогов «Педагогические условия, обеспечивающие образовательные результаты обучающихся».

По результатам диагностики получены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения / Определение целевого значения	Результат
1.	доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, которые включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определенных по данным Рособнадзора;	% 100% определенных по данным Рособнадзора общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	100% Филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ, определенная как школа с низкими образовательными результатами, включена в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами
2	доля педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора), которые охвачены разными формами методического сопровождения;	% / 70%	71% педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ охвачены разными формами методического сопровождения (5 педагогов из 7)
3	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);	% / Положительная динамика	100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
4	доля педагогических работников школ с низкими образовательными	% не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных	71% педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновская

	результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций;	организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособрнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения	ОШ прошли диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций (5 педагогов из 7)
5	доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);	% не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособрнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения	71% педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ показывают в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций
6	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	количество / не менее 50- 70%	Проанализировано 5 компетентностей: 1. Компетентность в области разработки и реализации программ учебных и внеурочных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ 2. Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития обучающихся для достижения образовательных результатов 3. Компетентность в области мотивации учебной деятельности 4. Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия 5. Компетентность в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся Средний балл уровня профессиональной компетентности педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ – 3,9 (уровень профессиональной компетентности педагогов вырос)
7	доля общеобразовательных организаций, которые включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;	% не менее 100% общеобразовательных организаций, которые включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных	100% Филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ, включена в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами

		условиях	
8	доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, которые демонстрируют положительную динамику образовательных результатов обучающихся;	% не менее 100% включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	100% Обучающиеся филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ демонстрируют положительную динамику образовательных результатов.
9	доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, где демонстрируют положительную динамику предметных и методических компетенций педагогических работников ОО.	% не менее 100% включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	100% Педагогические работники филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ демонстрируют положительную динамику предметных и методических компетенций.

*Вывод:* проект даёт положительную динамику, уменьшились предметные дефициты обучающихся, педагогические работники школы с низкими образовательными результатами показывают положительную динамику уровня профессиональных компетенций

*Рекомендации:* муниципальной рабочей группе: учесть результаты диагностики при корректировке муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, при формировании планов и программ обучения, консультационной поддержки педагогов школы с низкими результатами, активнее использовать ресурсы школы-лидера (МБОУ Сеченовской средней школы) в реализации мероприятий программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.