

**Рекомендации**  
**по проведению социально-психологического тестирования лиц,**  
**обучающихся в общеобразовательных организациях и**  
**профессиональных образовательных организациях, а также в**  
**образовательных организациях высшего образования Нижегородской**  
**области с использованием Единой методики социально-**  
**психологического тестирования**  
**в 2019-2020 учебном году**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019г № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017г № 35) в 2019 году во всех образовательных организациях Российской Федерации вводится Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее ЕМ СПТ), разработанная и подготовленная к внедрению Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

В основу ЕМ СПТ положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный в МГУ им. М.В.Ломоносова в 2015г. и доработанный сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

ЕМ СПТ прошла апробацию в течение 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Нижегородской области.

В соответствии с пунктом 2.7. Протокола ГАК от 24.12.2018г № 39, органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, в 2019-2020 учебном году с использованием ЕМ СПТ.

Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на

обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

В соответствии с письмом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 29.08.2019г. № ТС-2035/07 социально-психологическому тестированию (далее-СПТ) подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее – образовательные организации) достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Проведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, расстройствами аутического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

Методика представлена в трех формах:

— Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

— Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

— Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

**ЕМ СПТ не используется для оформления заключений о наркотической или иной зависимости респондента.**

СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации. В Нижегородской области СПТ проводится на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.08.2019 г. № 316-01-64-183 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в 2019-2020 году".

1. **Задачи образовательной организации** (муниципальной, государственной, частной, ведомственной, федеральной).

— Включить проведение СПТ в план воспитательной работы (сентябрь – подготовка, октябрь - проведение, ноябрь - корректировка программ воспитания и планов на уровне ОО; организация индивидуальной коррекционной работы для психолога и т.д.);

— Разработать план проведения СПТ с учетом информационно-мотивационной компании для педагогов, обучающихся и родителей, а также графика тестирования обучающихся, утвержденного региональным оператором.

— Внести дополнения в локальный акт образовательной организации о конфиденциальной информации, включить в перечень информации, относящейся к конфиденциальной, результаты социально-психологического тестирования и определить список лиц, имеющих доступ к данной информации.

— Издать приказ о проведении тестирования (назначить ответственного; сроки; определить возрастную группу обучающихся, подлежащих тестированию; создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования).

— Определить круг работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам социально - психологического тестирования. За разглашение персональных данных наступает ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

— Обеспечить обмен оперативной информацией с муниципальным оператором (куратором) по проведению тестирования.

— Провести разъяснительную работу о цели, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования на собрании педагогического коллектива.

— Провести разъяснительную работу о процедуре тестирования на школьных/ классных и родительских собраниях (информационно-мотивационная компания).

— Получить добровольные информированные согласия (отказ) на участие в социально-психологическом тестировании и, отдельно, на участие в профилактическом медицинском осмотре.

— Утвердить поименные списки обучающихся на основе информированных согласий (приложение 3).

— Утвердить план тестирования в компьютерном классе (кабинете) (приложение 4).

— Обеспечить бесперебойную работу ИТС «Интернет» на период проведения электронного тестирования.

— После получения приглашения авторизоваться на сайте [https://52.soctest.ru/admin/sign\\_in](https://52.soctest.ru/admin/sign_in)

— Сгенерировать инвайты (код и пароль) участникам тестирования. Список индивидуальных инвайтов хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

— Обеспечить техническую возможность для проведения тестирования в электронной форме ЕМ СПТ.

— Организовать тестирование с использованием ЕМ СПТ.

— Осуществлять мониторинг за прохождением тестирования (в традиционном формате и в формате ЕМ СПТ).

— Заполнить акт результатов тестирования и направить муниципальному оператору/куратору (приложение 5).

— Обеспечить обратную связь обучающимся (родителям) по результатам тестирования.

— Обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий). Хранение данных на электронном носителе осуществляется в деперсонифицированном виде.

— Утвердить план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы.

— Приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы.

— Оказать помощь организациям здравоохранения в организации профилактических медицинских осмотров, обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия;

— Дать оценку эффективности профилактической работы в образовательной организации в целом, а также в детских коллективах, обучающихся (класс, группа, параллель).

— Осуществлять иные функции и полномочия, необходимые для организации и проведения тестирования в образовательных организациях.

2. Руководитель образовательной организации издает следующие распорядительные акты:

— Приказ о создании Комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, и об утверждении ее состава (приложение 1).

— Приказ о внесении дополнений в Положение образовательной организации о конфиденциальной информации в части результатов социально-психологического тестирования обучающихся

*\*При отсутствии в образовательной организации Положения о конфиденциальной информации руководителям образовательной организации необходимо разработать данный локальный акт и утвердить документ в соответствии с требованиями.*

Руководителю образовательной организации необходимо определить

ответственных за хранение данных на электронных носителях (в деперсонифицированном виде). Приказом ОО определить круг работников образовательной организации, имеющих **различные уровни доступа** к результатам социально - психологического тестирования.

Руководитель образовательной организации, кураторы, члены Комиссии, лица, проводящие тестирование несут ответственность, за разглашение конфиденциальной информации, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

В установленные распорядительным актом сроки в образовательной организации проводится предварительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования и его продолжительности и т.д. (см. Методические рекомендации по организации информационно-мотивационной работы по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, [сppmsp52.ru](http://сppmsp52.ru) в разделе «СПТ. Методические рекомендации 2019»).

3. Особое внимание уделяется разъяснению целей, задач, принципов проведения ЕМ СПТ, мерам, направленным на защиту конфиденциальной информации, полученной в результате тестирования по ЕМ СПТ.

После информирования родителей (законных представителей) и обучающихся, руководитель образовательной организации организует сбор добровольных информированных согласий (отказов) с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, либо добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ - отдельно (приложение 2).

4. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии, допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

5. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся. В целях получения достоверных сведений во время инструктажа внимание обучающихся акцентируется на следующем:

- конфиденциальности социально-психологического тестирования;
- продолжительности тестирования;

— обязательности ответа на вопрос и необходимости выбора всего одного варианта ответа.

Перед началом проведения СПТ педагог-психолог, входящий в состав Комиссии, зачитывает инструкцию, передает обучающимся инвайты и предлагает перейти к тестированию.

**6. Для эффективной организации тестирования** в муниципальных общеобразовательных организациях муниципальным органам управления в сфере образования рекомендовано определить ответственное лицо – муниципального оператора/куратора тестирования. Муниципальный оператор/куратор в целях обеспечения качественной организации процедуры тестирования в подведомственных общеобразовательных организациях осуществляет следующие полномочия:

— обеспечивает качественную организацию и проведение тестирования в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях;

— транслирует в подведомственные общеобразовательные организации информацию от министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Регионального оператора;

— собирает и обобщает результаты социально-психологического тестирования,

— направляет обобщенные по муниципалитету сведения Региональному оператору по установленным формам в установленные сроки на электронную почту [psy.test@mail.ru](mailto:psy.test@mail.ru) (приложение 6).

— осуществляет взаимодействие с органами здравоохранения по организации профилактических медицинских осмотров обучающихся;

— осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для качественной организации и проведения тестирования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

7. Муниципальный оператор несет ответственность за своевременность, достоверность и полноту передачи Региональному оператору тестирования сведений о результатах проведения тестирования в подведомственных (муниципальных) общеобразовательных организациях.

8. Лицо, ответственное за организацию и проведение тестирования несет ответственность за своевременность, достоверность и полноту передачи Региональному оператору сведений о результатах проведения тестирования.

9. Региональным оператором организации социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в

образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Нижегородской области является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Наименование образовательной организации

## П Р И К А З

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

### **О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся**

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658, приказом министерства образования Нижегородской области от 29.08.2019 г. № 316-01-64-183 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в 2019-2020 году".

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования (далее – СПТ) в 2019-2020 учебном году сроком с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение он-лайн тестирования, для авторизации на площадке тестирования, составление графика и формирования отчетных данных \_\_\_\_\_.
3. Утвердить состав комиссии:  
председатель комиссии – директор \_\_\_\_\_



члены комиссии:

4. Утвердить порядок СПТ:

4.1. Информировать родителей обучающихся о цели и задачах, сроках, порядке СПТ и конфиденциальности полученной информации.

4.2. Организовать получение информированного добровольного согласия (отказа) на участие в СПТ (Приложение 2).

4.3. Составить поимённые списки подлежащих СПТ обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (Приложение 3).

4.4. Разработать план проведения СПТ (Приложение 4).

5. Обеспечить доступ обучающихся к системе он-лайн СПТ в соответствии с Графиком и планом проведения СПТ.

6. В целях получения достоверных сведений провести инструктаж обучающихся, участвующих в СПТ, проинформировать об условиях и продолжительности проведения.

7. Осуществить контроль участия обучающихся в СПТ в соответствии с графиком.

8. По завершении СПТ председателю комиссии обеспечить получение информации по результатам тестирования на сайте и подготовить "Акт передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся " (Приложение 5).

9. Обеспечить своевременную передачу результатов социально-психологического тестирования по установленной форме в муниципальный орган управления в сфере образования. (муниципальному оператору тестирования) для обобщения информации и передачи ее Региональному оператору.

Руководитель образовательной организации

**Информированное согласие родителей (законных представителей)**

Руководителю  
образовательной организации

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_  
добровольно даю согласие на участие моего ребенка  
\_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_ (полных лет) в  
анонимном социально-психологическом тестировании, направленном на  
выявление факторов риска формирования наркотической зависимости и  
психоактивных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а  
также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была  
предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 г. Подпись

**Информированный отказ родителей (законных представителей)**

Руководителю  
образовательной организации

Я, нижеподписавшийся(аяся) \_\_\_\_\_  
добровольно **отказываюсь** от участия моего ребенка  
\_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_ полных лет в  
анонимном социально-психологическом тестировании направленном на  
выявление факторов риска формирования наркотической зависимости и  
психоактивных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а  
также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была  
предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я  
полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

**Отказываюсь** от участия моего ребёнка в социально-психологическом  
тестировании.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 г. Подпись

## Информированное согласие обучающегося

Руководителю  
образовательной организации

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_  
добровольно даю согласие на участие в анонимном социально-психологическом тестировании, направленном на выявление факторов риска формирования наркотической зависимости и психоактивных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 г. Подпись

Руководителю  
образовательной организации

## Информированный отказ обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) \_\_\_\_\_  
добровольно **отказываюсь** участвовать в анонимном социально-психологическом тестировании, направленном на выявление факторов риска формирования наркотической зависимости и психоактивных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

**Отказываюсь** участвовать в социально-психологическом тестировании.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 г. Подпись

## Приложение 3

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
Руководитель образовательной  
организации

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Список обучающихся

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Количество полных лет</b>	<b>Примечание согласен/отказался</b>
1.			
2.			
3.			
n.			

Приложение 4  
Утверждаю

\_\_\_\_\_  
Руководитель образовательной  
организации

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### План проведения социально-психологического тестирования

В \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, учебная группа	Дата проведения	Время начала проведения тестирования	Время окончания проведения тестирования
1.				
2.				
3.				

## Приложение 5

**Акт**  
**передачи результатов социально-психологического тестирования**  
**обучающихся за 2019-2020 г.**

(наименование образовательной организации, адрес, контактный телефон)

№	Дата	Класс/ Группа/ Курс	Кол-во обучающ ихся подлежа щих тестиров анию	Кол-во принявш их участие в тестиров ании	Кол-во не принявш их участие в тестиров ании	Кол-во оформи вших отказ	Количес тво недостов ерных ответов	Повышенная вероятность вовлечения	
								Кол- во чел.	% от числа участников тестирован ия
1.									
2.									
3.									
И т.д.									
ИТОГО									

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.

«\_\_» \_\_ 201 г.

Отметка о приеме Акта о проведении тестирования

(ФИО, подпись).

дата

\_\_\_\_\_ 201 г.

**АКТ**

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**

---

(наименование муниципального органа управления в сфере образования/образовательной организации)

**региональному оператору Нижегородской области  
ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных образовательных организаций, проведенного в соответствии распоряжения (приказа) министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.08.2019 г. № 316-01-64-183 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в 2019-2020 году" в срок с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**I. Установлено:**

**а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:**

всего (в т.ч. с филиалами) \_\_\_\_\_

**б) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:**

всего по списку \_\_\_\_\_, из них:

— 7 класс \_\_\_\_\_ чел.;

— 8 класс \_\_\_\_\_ чел.;

— 9 класс \_\_\_\_\_ чел.;

— 10 класс \_\_\_\_\_ чел.;

— 11 класс \_\_\_\_\_ чел.

**в) общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании \_\_\_\_\_ чел., из них:**

- 7 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 8 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 9 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 10 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 11 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию).

**г) Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании \_\_\_\_\_ чел. % \_\_\_\_\_ (% от общего количества, подлежащих тестированию), из них:**

- 7 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 8 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 9 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 10 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 11 класс \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию).

**в том числе по причине:**

болезни \_\_\_\_\_ чел., % \_\_\_\_\_ (% от общего количества, подлежащих тестированию);

отказа \_\_\_\_\_ чел., % \_\_\_\_\_ (% от общего количества, подлежащих тестированию);

другие причины \_\_\_\_\_ чел., % \_\_\_\_\_ (% от общего количества, подлежащих тестированию), \_\_\_\_\_ перечислить \_\_\_\_\_ основные

**д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию/ \_\_\_\_\_ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании), из них:**

- 7 класс \_\_\_\_\_ чел.;



- 8 класс \_\_\_\_\_ чел.;
- 9 класс \_\_\_\_\_ чел.;
- 10 класс \_\_\_\_\_ чел.;
- 11 класс \_\_\_\_\_ чел.
- 11 класс \_\_\_\_\_ чел.

**II. Количество актов передачи результатов социально-психологического тестирования \_\_\_\_\_**

Акт передал:

Руководитель муниципального органа управления в сфере образования

Подпись, расшифровка подписи, печать

---

Акт принял:

Региональный оператор Нижегородской области

Подпись, расшифровка подписи

---