

Лэпбук «В гостях у сказки»

*Разработан, воспитателем группы
компенсирующей направленности
Кольцовой И.Е.
для детей 5-7 лет*

Развитие связной речи играет большую роль в жизни человека. Каждый человек должен в совершенстве владеть словом. С человеком, владеющим навыками красивой, правильной речи, всегда интересно и приятно общаться. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с друзьями, со сверстниками и общее интеллектуальное развитие.

Современный мир перенасыщен информацией, средствами общения, к книгам открыт широкий доступ, создано множество образовательных и развлекательных детских каналов. Казалось бы, в такой среде речь у детей должна развиваться без каких-либо трудностей. Однако это не так. В силу различных причин (плохая экология, алкоголизм родителей, биологические факторы, социальные условия, соматическая ослабленность ребенка, родовые травмы) у детей часто выявляются речевые расстройства.

Данное пособие является средством развивающего обучения: развивает мышление, любознательность, наблюдательность, тренирует память, внимание, решает нравственные задачи; предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Лэпбук «В гостях у сказки» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Материал из Лэпбука можно использовать на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Цель: развитие связной речи детей, посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказках.

Задачи:

- ❖ продолжать знакомить детей со сказками;
- ❖ воспитывать культуру речи, развивать умение детей рассуждать, применять свои знания в беседе;
- ❖ обогащать и расширять словарный запас детей;
- ❖ развивать умения детей инсценировать эпизоды сказок;
- ❖ развивать артистические способности детей;
- ❖ развивать у детей творческие способности;
- ❖ формировать навыки сотрудничества.

Содержание Лэпбука «В гостях у сказки»

Дидактическая игра «Лабиринт»

Цель: развитие логического, пространственного мышления и зрительного внимания.

Ход игры: педагог предлагает ребенку помочь героям сказки выбрать правильную дорогу.

Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Цель: формировать умение детей пересказывать знакомую сказку по картинкам, последовательно и выразительно.

Ход игры: педагог предлагает ребенку картинки с иллюстрациями детской сказки, по которым ребенок рассказывает сюжет знакомой сказки.

Дидактическая игра «Отгадай загадку»

Цель: способствовать развитию умения детей отгадывать загадки по сказкам.

Ход игры: педагог зачитывает ребенку загадку, если ребенок отгадал, показывает иллюстрацию к сказке.

Дидактическая игра «Мнемосказка»

Цель: развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки.

Ход игры: педагог показывает ребенку схемы-рисунки, на них изображены несколько предметов из одной сказки. Педагог предлагает ребенку рассказать знакомую сказку.

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: развивать умение детей подбирать парные картинки по смыслу.

Ход игры: педагог предлагает ребенку найти персонажей из одной сказки.

Дидактическая игра «Что сначала, а что потом?»

Цель: развивать умение детей определять последовательность действий, формировать умение детей пересказывать знакомую сказку по серии картинок.

Ход игры: перед ребенком педагог выкладывает серию сюжетных картинок в неправильной последовательности. Педагог предлагает ребенку выложить последовательность сюжетных картинок и составить рассказ по восстановленной серии картинок.

Дидактическая игра «Путешествие по сказкам»

Цель: обобщить знания детей по сказкам, развивать умение узнавать сказки и их героев.

Ход игры: педагог предлагает ребенку по иллюстрации узнать сказку и ее героев.

Дидактическая игра «Подбери картинку»

Цель: развивать умения детей находить недостающие картинки в сюжетной картинке, развитие мелкой моторики.

Ход игры: педагог предлагает ребенку заполнить пустое место на сюжетной картинке и по иллюстрации узнать сказку и ее героев.

Дидактическая игра «Кто за кем?»

Цель: упражнять детей в умении воспроизводить последовательность действий героев, познакомить с предлогами: *за, перед, до, после, между*.

Ход игры: педагог предлагает ребенку разместить героев в определенной последовательности и рассказать сказку.

Дидактическая игра «Продолжи сказку»

Цель: развивать умение детей пересказывать и сочинять сказки со случайно выбранными героями.

Ход игры: педагог предлагает ребенку продолжить сказку, с любым героем из другой сказки.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета.

Ход игры: разрезные карточки раскладываются на столе хаотически, и педагог предлагает ребенку собрать картинку.

Дидактическая игра «Что перепутал художник?»

Цель: формирование умения находить причинно-следственные связи, развитие логического мышления.

Ход игры: ребенок рассматривает сюжетную картинку с нелепицами, объясняет, что неправильно нарисовал художник и как должно быть на самом деле.

Результаты использования Лэпбука «В гостях у сказки» на индивидуальных и подгрупповых занятиях:

- ❖ дети расширили кругозор о сказках, персонажах;
- ❖ у детей значительно возрос и обогатился словарь;
- ❖ улучшился грамматический строй речи;
- ❖ значительно повысилась познавательная активность;
- ❖ возросли творческие способности;
- ❖ усовершенствовались коммуникативные навыки;

Фотогалерея





Д/и «Мнемосказка»



Д/и «Найди пару»



Д/и «Лабиринт»



Д/и «Отгадай загадку»