

## **Лэпбук «Веселая математика»**

*Разработан, воспитателем группы  
компенсирующей направленности  
Кольцовой И.Е.  
для детей 5-7 лет*

В связи с инновацией дошкольного образования, каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей деятельности. Я в своей работе использую - Лэпбуки.

Лэпбук— это самодельная интерактивная папка с кармашками. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме. При этом Лэпбук — это не просто поделка, это наглядно- практический метод обучения. Создание Лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

### **Аннотация**

Пособие предназначено для педагогов детского сада, для систематизации и закрепления детьми полученных знаний по ФЭМП для детей 5-6 лет. Может использоваться в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников, в ходе индивидуальной работы и подгрупповых занятий.

### **Введение**

Лэпбук – это новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний, интересный вид совместной деятельности воспитателя и ребенка.

Методическое пособие Лэпбук «Веселая математика» разработано с целью овладения детьми математическими способами познания, используя обучающие игры, с целью обеспечения активности мыслительной и практической деятельности в процессе самостоятельной и совместной деятельности дошкольников и взрослых.

### **Задачи:**

- ❖ Развивать познавательные интересы детей;
- ❖ Расширять опыт ориентировки в окружающем;
- ❖ Развивать сенсорные познания, математические свойства;
- ❖ Развивать любознательность, познавательную мотивацию;
- ❖ Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность.

**Лэпбук для педагога** имеет огромное значение. Он способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми по формированию элементарных математических представлений.

**Для ребенка Лэпбук:**

- ✓ приобретение ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- ✓ повторение и закрепление материала по пройденной теме.

**Ожидаемый результат:**

- ✓ повышение познавательного интереса у детей;
- ✓ эффективное усвоение информации и закрепление воспитанниками изученного в интерактивной, занимательно-игровой форме;
- ✓ развитие математических и коммуникативных способностей.

**Новизна** предлагаемого пособия заключается в том, что использование Лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, Лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

**Содержание Лэпбука «Веселая математика»**

В Лэпбук входит 11 развивающих заданий:

**Дидактическая игра «На какую фигуру похож предмет»**

**Цель:** совершенствовать умение детей сопоставлять геометрические фигуры с предметами.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку помочь найти фигурам изображения их друзей из предложенных карточек.

**Дидактическая игра «Разложи по высоте»**

**Цель:** совершенствовать умение детей последовательно располагать в ряд элементы разной высоты и отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по высоте.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку разложить картинки, по высоте начиная с самой низкой и заканчивая самой короткой.

### **Дидактическая игра «Соотнеси количество предметов с цифрой»**

**Цель:** развивать умение детей соотносить количество предметов с цифрой.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку сосчитать предметы и выбрать одну из трех цифр, соответствующую количеству предметов.

### **Дидактическая игра «Который по счету?»**

**Цель:** совершенствовать навыков счета в пределах десяти, закрепление в речи ребенка количественных и порядковых числительных.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку пересчитать животных, которые отправляются в путешествие на поезде и помочь животным занять места в поезде.

### **Дидактическая игра «Отгадай, какая цифра пропущена?»**

**Цель:** развивать умение детей определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.

**Ход игры:** педагог расставляет карточки в последовательности чисел натурального ряда. Предлагает ребенку посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Ребенок закрывает глаза, а педагог убирает одну карточку. После того, как ребенок, отгадал, какое число пропущено, педагог показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.

### **Дидактическая игра «Время года»**

**Цель:** закрепить представления о времени года, развитие мыслительной и речевой деятельности.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку, соотнеси сюжетные картинки, время года, с деятельностью детей, одеждой и головными уборами.

### **Дидактическая игра «Части суток»**

**Цель:** упражнять детей в умении различать части суток.

**Ход игры:** ребенок рассматривает сюжетные картинки с изображением действий в разное время суток. Ребенок называет действия и раскладывает картинки по домикам.

### **Дидактическая игра «Разложи по величине»**

**Цель:** совершенствовать умение детей раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке, отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по величине.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку разложить картинки, в возрастающем и убывающем порядке.

### **Дидактическая игра «Разноцветная неделька»**

**Цель:** закрепление названий дней недели и их цветовое соотнесение.

**Ход игры:** педагог на демонстрационном круге, показывает и называет цвет и день недели, ребенок показывает соответствующую цифру.

### **Дидактическая игра «Математические пазлы»**

**Цель:** систематизировать знания чисел от 1 до 10, закрепить навык счета в пределах 10.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку собрать полоски с цифрами по порядку, для того чтобы получилась картинка.

### **Результат использования Лэпбука, в профессиональной педагогической деятельности.**

- ✓ Значительно повысились познавательные интересы детей;
- ✓ Расширился опыт ориентировки в окружающем;
- ✓ Усовершенствовались сенсорные познания, математические свойства;
- ✓ Возросла любознательность и познавательная мотивация;
- ✓ Дети стали активно проявлять интерес к участию в совместной деятельности

Лэпбук «Веселая математика» занимает немного пространства и достаточно мобилен. Внутреннее наполнение Лэпбука можно менять и обновлять. Преимуществом методического пособия является возможность приобщать детей к активной совместной, самостоятельной деятельности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, эстетичностью, безопасностью, доступностью и удобством размещения материалов.

### **Фотогалерея**





*Д/и «Назови пропущенную цифру»*



*Д/и «Математические пазлы»*



*Д/и «Разложи по высоте»*



*Д/и «Соотнеси количество предметов с цифрой»*



*Д/и «Разложи по величине»*