

ДОКЛАД

на августовской педагогической конференции

Тема: *«Перспективы развития районной системы образования Сеченовского муниципального района в рамках реализации национальных проектов»*

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Искренне поздравляю всех с наступающим новым учебным годом и благодарю за проделанную работу по подготовке образовательных учреждений.

Сегодня, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению задач дальнейшего развития образования Сеченовского муниципального района с учетом основных направлений государственной политики и анализа результатов деятельности за прошлый учебный год. Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования. Ключевые показатели развития отрасли определены майскими Указами Президента РФ, дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным.

7 мая 2018 года Президентом России принят указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Правительству России поручено до 1 октября текущего года утвердить основные направления деятельности и до 2024 года – прогноз социально-экономического развития, предусмотрев механизмы и ресурсное обеспечение достижения 12 национальных целей, касающихся всех сфер жизни. Для реализации национальных проектов потребуются не только серьезные дополнительные ресурсы (финансовые, временные, трудовые), но и реформативное изменение управленческих подходов к решению задач. Принципиальное отличие в организации работы по реализации 2014 указа от майских указов 2012 года заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Для выполнения задач Указа по отрасли «Образование» разработана концепция национального проекта «Развитие образования», включающая на сегодняшний день 9 федеральных проектов и показатели их реализации. Насколько готова образовательная система Сеченовского района к участию в ключевых федеральных и областных проектах.

Федеральный проект «Современная школа»

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям для организаций занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

По итогам 2018 года показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» составил 53% (показатель оценивается по 28 критериям, установленным Министерством образования и науки, находятся в открытом источнике и заполняется образовательными организациями самостоятельно). По

сравнению с 2016 годом показатель числся на 8%. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, увеличилась на 2,5% и составляет 80%. Это стало возможным за счет реализации мероприятий в рамках проекта «Модернизация образования» с 2014 года.

За этот период в школах отремонтировано 2 спортивных залов: МБОУ Сеченовская средняя школа и МБОУ Верхне-Талызинская СШ - за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.03.2019 года №180 утверждена государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы». По данной программе в настоящее время идет комплексный капитальный ремонт МБОУ Сеченовской СШ на сумму 82139,6 тысяч рублей, проведен капитальный ремонт кровли в МБОУ Болтинская ОШ на сумму 5688,9 тысяч рублей. В рамках реализации мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций, реализующих образовательные программы в 2019 году провели капитальный ремонт внутренних помещений в МБОУ Липовская ОШ на сумму более двух миллионов рублей. Данная работа будет продолжаться. В 2020 году по данной программе запланирован капитальный ремонт кровли в МБОУ Липовская ОШ на сумму более 4 миллионов рублей.

При приемке школ комиссией было отмечено улучшение материально-технической базы учреждений за счет средств областного бюджета. И в перспективе дальнейшее оснащение кабинетов – это задача руководителей образовательных учреждений. В современных школьных зданиях учебные занятия должны проходить в одну смену, во вторую должны быть организованы внеурочные занятия и работа по дополнительному образованию.

Равные образовательные возможности

Уважаемые коллеги!

Дошкольным образованием в Сеченовском муниципальном районе охвачено 593 ребенка. Мы планомерно создавали условия для обучения наших дошколят в течение последних 5 лет. Мы обеспечили 100 % охват дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В районе проживает 850 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 1 января 2019 года 634 ребенка посещает муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-7 лет составляет – 83%. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составляет 94,7%. Охват дошкольным образованием от 0 до 3 лет – 40,5%, что значительно выше областного показателя (26,4%). Получают дошкольное образование в форме семейного

образования – 29 детей. В настоящее время потребность населения в услугах дошкольного образования удовлетворена полностью.

Постепенно во всех детских садах материально техническая база для всестороннего развития детей будет усовершенствоваться. В 2018 году детский сад «Малыш» стал участником государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы в части создания условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных организациях. В настоящее время созданы условия детям-инвалидам по обеспечению доступности дошкольного образования. На базе детского сада «Малыш» функционируют 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых получали дошкольное образование и коррекцию нарушений в развитии 24 ребенка.

В целях оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей на базе детского сада «Малыш» функционирует консультационный центр. За 2018-19уч.г. в консультационный центр было зарегистрировано 49 обращений (занятия, консультации, диагностика).

В целях получения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и для принятия на её основе управленческих решений осуществляется ежегодный мониторинг эффективности функционирования детских садов, анализируется выполнение муниципального задания по предоставлению услуги дошкольного образования. Практика показала, что систематическая оценка результативности деятельности, стимулирование на основе «эффективных контрактов» инициативности каждого руководителя дошкольного учреждения позволяют значительно улучшить показатели качества кадрового состава, посещаемости детских садов детьми, снижения заболеваемости, улучшить качество питания, повысить показатели привлечения внебюджетных средств, что в итоге повышает комфортность условий пребывания детей в дошкольном учреждении. А в целом регулирует качество образовательной деятельности.

Уже четыре года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 сентября за парты сядут 1274 учащихся, из них 149 первоклассников.

В 2019-2020 учебном году планируется небольшое увеличение количества учеников по сравнению с прошлым учебным годом.

	2017 год	2018 год	2019 год
всего обучающихся	1265	1260	1274
1 класс	144	136	149

В 2017 году в районе создана своя территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). По итогам 2018 года на комиссии было обследовано 69 детей. По итогам 2019 года в период с 01.01. по 01.07 на комиссии было обследовано 60 детей (20 обучающихся и 40 детей дошкольного возраста). Данные цифры свидетельствуют о том, что в районе увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 52 ребенка с ОВЗ. Форма получения образования, форма обучения определяется с учётом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребёнка.

Поэтому следующая задача, которую нам предстоит решать – обеспечить доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к полноценным образовательным услугам. В 3 учреждениях нашего района (25%) создана безбарьерная среда. Безбарьерная среда включает в себя не только пандусы, но и специальную материально-техническую базу, информационные, методические условия. В 2019 году в школах велась активная работа по повышению квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования. Прошли курсовую подготовку 21 человек. Для детей с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия для прохождения государственной итоговой аттестации.

Федеральный проект «Цифровая школа»

«Умные» инвестиции в образование позволят значительно улучшить качество человеческого капитала. Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р. утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которой определены основные направления государственной политики в развитии цифровизации. В настоящее время в системе образования Сеченовского района внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ», АИС «Контингент», АИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО».

Мы все больше привыкаем к тому, что получать государственные услуги через Интернет, не теряя времени в очередях, легко и удобно. На портале <https://www.gosuslugi.ru> сегодня доступны такие услуги, как запись в образовательную организацию и отслеживание очереди он-лайн, проверка текущей успеваемости школьников и др. В июле 2018 года на Всероссийском молодёжном образовательном форуме Министр просвещения РФ О. Ю. Васильева сообщила, что в настоящее время в рамках реализации национального проекта ведется работа по созданию открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ). Это портал, который, в первую очередь, адресован педагогам, а также родителям и обучающимся. «Контент портала – учебно-методический, образовательный, культурный. На нем не только огромное количество уроков, но есть ещё и специальный раздел, в который каждый педагог, пройдя экспертную оценку, мо-

жет выложить свой урок или занятие». В настоящее время практически все педагоги владеют техникой и технологиями. Предстоит работа в части переподготовки учителей в целях использования платформы РЭШ. Активное внедрение цифровизации в ОО района способствует также индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, повышает качество результатов ребенка. Сегодня стоит вопрос, как в многообразии образовательного контента выбрать тот, который действительно подходит ученику, чтобы выстроить индивидуальную образовательную траекторию, помочь ему адаптироваться и получить необходимые знания и навыки.

Муниципальная система оценки качества образования

Уважаемые коллеги!

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. В прошлом учебном году в школах обучалось 1260 учащихся, из них 133 человек учатся на «5», что составляет 12 % от общего количества учащихся 2-11 классов. По итогам 2018-2019 учебного года показатель качества образования в целом по району составил 50,3 %, процент успеваемости равен 100.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

Назначение Всероссийских проверочных работы это конечно же оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В прошедшем учебном году в штатном режиме были проведены ВПР в 4, 5, 6 классах и в рамках «апробации» в 7-11 классах.

В настоящее время сформирована единая база, где собраны результаты практически всей существующей системы оценки качества образования.

Сформирован список школ РФ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов. Не должно быть так, что в школе простые задания выполнялись хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше. Это может свидетельствовать о том, что с такими заданиями школьникам помогли справиться их учителя.

Основной государственный экзамен — итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Государственную (итоговую) аттестацию на территории района проходили 93 учащихся 9 классов, 6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием (4 выпускника МБОУ Сеченовская средняя школа, 2 выпускника – Верхне-Талызинская СШ), что составляет 6,5 % от общего числа выпускников.

31 учащийся продолжит получение образования в стенах родных школ в 10-х классах, в средних профессиональных учебных заведениях – 62 выпускника основной школы.

Необходимо отметить, что ется количество учащихся 10-11 классов, в текущем учебном году в 10-11 классах будет обучаться всего 69 учащихся, в прошлом учебном году их было – 98 (сокращение на 30%).

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

60 выпускников 11 классов сдавали единый государственный экзамен.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования.

Максимальное количество баллов по русскому языку набрали выпускницы:

МБОУ Сеченовской средней школы – Сорокина Татьяна Евгеньевна и Борисова Алена Юрьевна по 91 баллу.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам представлен на слайде

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего выпуск- ников 2019	Средний балл в 2019г	Средний балл в 2018г	Рейтинг ОУ по сред- нему баллу
1	МБОУ Верхне – Талызинская средняя школа	7	58,9	66,4	3
2	МБОУ Мурзицкая средняя шко- ла	4	71,25	70,0	1
3	МБОУ Сеченовская средняя школа	49	66,18	65,85	2
	Средний балл по району	60	65,67	66,32	

Максимальное количество баллов по математике от 70 до 80 баллов набрали выпускники:

МБОУ Сеченовской средней школы – Саблин Александр Валентинович, Густарева Екатерина Евгеньевна по 74 балла

№ п/ п	Образовательное учреждение	Всего Экземе- нуемых в 2019	Средний Балл в 2019г	Средний Балл в 2018г	Рейтинг ОУ по сред- нему баллу
1	МБОУ Верхне – Талызинская сред- няя школа	7	43,0	54,2	3
2	МБОУ Мурзицкая средняя школа	4	50,0	49,0	2

3	МБОУ Сеченовская средняя школа	49	50,08	48,3	1
	Средний балл по району	60	49,25	48,9	

Лучшие результаты по предметам показали следующие выпускники:

Саблин Александр Валентинович - 84 балла по физике,

Толкачева Анна Игоревна – 82 балла по обществознанию,

Захаров Андрей Евгеньевич – 79 баллов по информатике,

Зубарев Вячеслав Михайлович – 77 баллов по истории,

Петрушкина Анастасия Александровна- 72 балла по биологии.

Все высокобалльники выпускники МБОУ Сеченовской средней школы.

Предмет	Количество сдававших /не преодолевших минимальный порог (% от общего количества сдававших)	Средний балл			
		2018		2019	
		район	область	район	область
Русский язык	60 / 0	66,32	72,47	65,67	73
Математика (профильная)	60 / 0	48,9	51,95	49,25	57,5
Обществознание	41 / 8 (19,5%)	54,33	59,63	52,56	57,1
Биология	21 / 2 (9,5%)	47,69	52,63	46,00	53,8
Физика	19 / 0	53,65	55,45	55,05	58,2
Информатика	10 / 0	45,62	63,29	53,70	64,9
История	13 / 0	55,47	55,41	51,85	58,5
Химия	7 / 0	56,67	59,40	47,00	59,9
Литература	1 / 0	51,20	65,10	72,0	70,4
Английский язык	2 /	51,75	68,36	44,0	72,9
География	1 /0	62	62,70	44,0	58,3

Все 60 выпускников 11 класса по итогам экзаменов получили аттестат о среднем общем образовании из них 6 - особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» это составило 10% от общего количества выпускников (на 5,6% меньше, чем в прошлом году). В 2019 году внесены изменения в приказ о выдаче аттестата с отличием, для получения аттестата с отличием необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. К сожалению, не все претенденты на аттестат с отличием смогли набрать необходимое количество баллов по обязательным предметам.

Все выпускники, получившие среднее общее образование поступили и продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях Нижегородской области и соседних регионов. Среди них есть учителя, инженеры и юристы.

Уважаемые коллеги!

Уже давно мы все понимаем, что зультат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

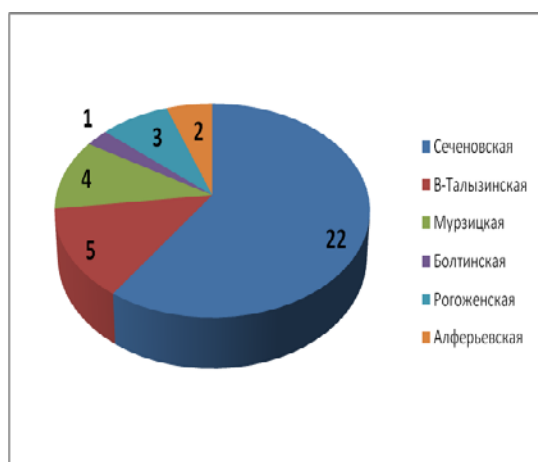
Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 293 участника, из которых 21 победитель и 15 призёров. Победители и призёры награждены дипломами и денежными премиями.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт. А также на муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

Почему из 133 отличников так мало результативных олимпиадников? Нам всем над этим нужно задуматься.

В соответствии с положением о проведении муниципального этапа лучшие работы победителей были направлены для участия в региональном этапе олимпиады. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году стали: Борисова Алена (11 кл. МБОУ Сеченовская средняя школа по химии), Зубков Сергей (11 кл. МБОУ Сеченовская средняя школа по географии), Кичесова Алёна и Трифанова Анна (11 кл. МБОУ Сеченовская средняя школа по праву). К сожалению на региональном этапе в число призёров не вошли.

Количество победителей и призёров по итогам проведения муниципального этапа олимпиады ВОШ в образовательных организациях:



Как уже было сказано, кроме олимпиадного движения, в течение учебного года учащиеся района принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и достигли высоких результатов.

29-31 мая в г. Сочи проходил XIII сийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В конкурсе приняли участие 234 юных исследователя, представляющих 179 образовательных организаций из 95 населенных пунктов 24 регионов Российской Федерации. Нижегородскую область представляли 10 детей – победителей Регионального тура, среди них ученик 3 класса МБОУ Сеченовской средней школы Еремычев Константин с исследовательской работой «Муравьи» (учитель Платонова Ирина Александровна). По итогам конкурса Константин получил диплом лауреата.

Учащийся 7 класса филиала МБОУ Верхне-Талызинская СШ-Алферьевской ОШ Брындин Александр (учитель Чердакова Лидия Михайловна) стал победителем регионального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика» и представлял Нижегородскую область в финале Конкурса, который проходил в мае этого года в «Артеке».

Ставлю основные задачи перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год:

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- закрепление за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;
- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Развитие системы дополнительного образования

Уважаемые коллеги!

Дополнительное образование детей – важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание.

10 образовательных организаций на территории района реализуют программу дополнительного образования, в том числе 2 организации дополнительного образования.

Нашей главной задачей в сфере дополнительного образования было и остается исполнение майских Указов Президента РФ, а так же повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») Сеченовского муниципального района.

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» является одним из показателей деятельности органов местного самоуправления. Охват дополнительным образованием в Сеченовском муниципальном районе составляет 86% (1650) детей в возрасте от 5 до 18 лет, что значительно превышает общероссийский уровень (68%), областной (84%).

Большое внимание в районе уделяется получению дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации Федеральной

государственной программы «Доступная среда» в 3 образовательных организациях (37,5% от общего числа образовательных организаций) Сеченовского муниципального района созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами. В настоящее время кружки и секции при образовательных организациях посещают 48 таких детей из 55 в районе.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание.

Большой охват мероприятиями дает ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия ко дню празднования Великой Победы. Можно назвать много цифр, но главное это результат, то как меняется сознание наших детей когда в них закладываются культурные, общечеловеческие, патриотические черты.

В апреле 2019 года в г. Кстово проходил дивизионный этап областных соревнований "Нижегородская школа безопасности - Зарница-2019". От нашего района принимала участие команда Сеченовской средней школы.

Хочется отметить работу военно-патриотического клуба «Витязь». В течение 2018-2019 учебного года воспитанники данного клуба принимали участие в организации Вахты памяти около памятника погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны и воинов интернационалистов. Оказывали помощь в уборке снега участникам войны, труженикам тыла, детям войны. Наши ребята принимали активное участие в дивизионных смотрах – конкурсах среди военно-патриотических клубов и объединений Нижегородской области, принимали участие в республиканских открытых соревнованиях по прикладному морскому пятиборью на Кубок имени академика А.Н. Крылова.(республика Чувашия)

Большое внимание сегодня уделяется всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия». В текущем учебном году в Сеченовском муниципальном районе вступили в ряды юнармейцев 82 школьника. Вышеуказанное движение направлено на сохранение и приумножение патриотических традиций. Юнармейцы уже приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Отечественной войны, участвовали в третьей смене военно-патриотических сборов, которые проходили в Учебном центре патриотического воспитания «Гвардеец» на базе Нижегородского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени генерала армии Василия Маргелова. Центр «Гвардеец» – первое в России подобное учреждение, открытие которого состоялось в июле 2019 года. Наши ребята проходили обучение по программе, разработанной совместно с МЧС. Программа учебных сборов включала в себя строевую и физическую подготовку, занятия по оказанию первой помощи при травмах, а также психологическую поддержку пострадавшим, спортивные турниры.

Патриотическое воспитание находит свое отражение и в деятельности волонтерских объединений созданных на базе 7 образовательных организаций района. Реализуется данное направление через организацию и проведение районных массовых мероприятий (конкурсов, праздников, фестивалей и т.д.), концертных и творческих программ, благоустройство зданий и территорий учреждений социальной направленности, восстано-

ление храмов (отделочные и подсобные строительные работы), уход за воинскими захоронениями, шефская помощь в решении бытовых вопросов ветеранам, вдовам, инвалидам, старикам.

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования является социальная активность. В марте 2019 года обучающаяся МБОУ Сеченовской средней школы, лидер районного детского общественного объединения «Союз девчонок и мальчишек» Петрунина Татьяна приняла участие в областном фестивале «День больших возможностей» и стала победителем областного конкурса «Новое поколение 21 века» в номинации «Лидер детского и молодежного общественного объединения 14-15 лет».

Не менее важным направлением системы образования является физическая культура и массовый спорт. Огромную работу по внедрению спорта в массы, а так же обучению первоначальным навыкам двигательных действий всех направлений физической культуры, проводит Центр спортивного и эстетического воспитания детей в союзе с учителями физической культуры. В 2018-2019 учебном году на территории Сеченовского муниципального района под руководством МБУ ДО «ЦСиЭВД» состоялось более 19 соревнований муниципального масштаба среди образовательных организаций, с охватом детей 910 участников во всех возрастных подгруппах. Основными направлениями, соревнования среди учащихся образовательных учреждений являются дисциплины, изучаемые на уроках физической культуры, а так же виды спорта, вошедшие в Федеральную программу Президентские спортивные игры и состязания. В любой сезон спортивные мероприятия у нас с вами на виду. Это соревнования по мини-футболу, хоккею, самбо, лыжные гонки, легкоатлетические эстафеты, шахматы, теннис. Параллельно с массовым спортом развивается спорт высших спортивных достижений, представители которого отстаивают честь нашего района на соревнованиях как областного, так и Всероссийского масштаба. В прошедшем году Сеченовская спортивная копилка увеличилась более чем на 100 медалей различного масштаба и ранга. Из них 9 медалей Всероссийского масштаба (самбо, футбол), 21 медаль межрегионального масштаба (самбо), 30 медалей областного масштаба (армрестлинг, самбо, футбол, лыжные гонки, шахматы), 3 медали регионального масштаба (лыжные гонки), 38 медалей межрайонного масштаба.

Школьные спортивные клубы, созданные в двух средних школах, можно назвать молодыми объединениями, но все они уже могут похвастать результатами, достижениями в плане вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, а так же выявления одаренных детей в области физической культуры и спорта.

Еще одним приоритетным направлением деятельности Управления образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Убедительно прошу руково-

дство образовательных учреждений взять под личный особый контроль данное правление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

Кроме этого, в рамках реализации в Нижегородской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с 1 сентября 2019 года на территории Сеченовского муниципального района внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Система призвана предоставить детям возможность обучаться бесплатно, используя бюджетные средства, в любой организации дополнительного образования функционирующей на территории района, так и за его пределами.

Ключевой целью проекта является обеспечение к 2020 году охвата 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

Посмотреть каталог организаций дополнительного образования и присоединиться к навигатору можно по ссылке <http://p52.навигатор.дети>

Так же данная информация размещена на официальном сайте администрации Сеченовского муниципального района <http://sechenovo.omsu-nnov.ru> сайте управления образования, по делам молодежи и спорта <http://ruo-sechenovo.ucoz.ru> и официальной группе МБУ ДО «ЦСиЭВД» в социальной сети ВК <https://vk.com/public172356589>

Актуальные направления развития кадрового потенциала системы общего образования в современных условиях

Уважаемые коллеги!

Реализация образовательных инвестиций и решение указанных выше задач не возможно без соответствующего кадрового обеспечения.

В школах района работают 283 педагога, из них - 53 учителя (19%) имеют высшую квалификационную категорию, 184(65%) - первую квалификационную категорию, установлено соответствие занимаемой должности СЗД – 10 (3%), не аттестованы 36 педагогов (13% от общего количества).

Следует отметить, что больше всего не аттестовано педагогических работников в учреждениях дополнительного образования (57%) и в детских садах (22%). Не аттестованными являются педагоги, не подлежащие аттестации (стаж работы в должности – менее 2-х лет в данном образовательном учреждении, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

В 2018-2019 учебном году повысилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в школах на 3,4%, в детских садах – на 7,6%). Значительное увеличение количества педагогов с высшей категорией наблюдается в МБОУ Мурзицкой СШ (с 0% до 18%), МБДОУ детском саде «Алые Паруса» (с 8% до 38%), МБДОУ детском саде «Малыш» (с 20% до 27%). Вопрос о повышении количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остается актуальным для

образовательных организаций нашего района, т.к. данный показатель в районе значительно ниже областного. В то же время необходимо отметить, что количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, превышает областной показатель.

Рейтинг образовательных организаций района по итогам аттестации педагогических работников за 2018-2019 учебный год, а также сведения о количестве педагогических работников образовательных организаций Сеченовского муниципального района, имеющих квалификационные категории по состоянию на 01.08.2019г. по преподаваемым предметам и должностям, представлены на слайде.

Аттестация педагогических работников способствует повышению уровня квалификации педагогов, помогает изучить, обобщить и распространить опыт работы педагогических работников района.

Современный учитель - это профессионал, владеющий компетенциями 21 века, способный к непрерывному образованию.

Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Благо дело теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию.

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

Ежегодно мы проводим районный конкурс «Учитель года». Но каких усилий нам стоит найти его участников. У нас 53 учителя имеют высшую и 184 первую квалификационную категорию, но в конкурсе ежегодно принимают участие 5-6. Прошедший год не стал исключением, участников было 8: победитель районного этапа Шуитова Наталья Геннадьевна – учитель начальных классов Сеченовской средней школы, представляла район на областном этапе конкурса. А так же ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства среди организаторов детского движения «Вожатый года». С 2018 года он носит название - конкурс организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг». В прошлом учебном году победителем муниципального этапа стала старшая вожатая Сеченовской средней школы Пашанова Алена Борисовна. Она представила район на областном фестивале и стала финалистом данного конкурса.

Практически каждый учитель в школе выполняет функцию классного руководителя. Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» ежегодно открывает новые имена, является импульсом профессионального развития педагогов. В 2019 году это непростое и эмоционально-насыщенное испытание стало бесценным опытом для осмысления, переоценки своей профессиональной деятельности. 8 классных руководителей из 8 школ соревновались за звание «Самый классный классный». Победителем конкурса стала Богатова Наталья Петровна, классный руководитель 5 класса МБОУ Теплостанской основной школы.

В целях распространения своего опыта работы дошкольные образовательные учреждения принимают участие в смотрах-конкурсах, проектах. В 2018, 2019 г. детский сад «Алые Паруса» является участником конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2019 г. на региональном уровне детский сад награжден именным дипломом за проект «Эко – душа детского сада», который был представлен на национальную премию «Гражданская инициатива». Этот проект в номинации «Зеленая планета» продолжает участие на федеральном уровне этого конкурса. Однако, стоит отметить низкую активность других детских садов по участию в конкурсах областного и регионального уровней.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Мы работаем в школе, воспитываем детей, мы должны помнить о качестве человеческих отношений, любовь к детям должна быть основой нашей душевной организации, нельзя забывать о нравственном облике учителя, об уважении и педагогическом такте в общении с коллегами и родителями.

Уважаемые участники совещания!

Система образования сегодня должна гибко реагировать на запросы семьи и общественности. Один из вопросов, волнующих родителей сегодня, режим работы образовательных учреждений: школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Родители заинтересованы в том, чтобы ребенок целый день был в школе, детском саду, в учреждении доп.образования под присмотром педагогов. В школе вопрос решается через организацию образовательного процесса, внеурочную деятельность и доп. образование. По такой же схеме мы должны планировать работу д/с.

В завершении моего выступления можно сказать, что деятельность Управления образования направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, обеспечение программно-целевого планирования, проектного управления поступательного развития системы образования и эффективного управления ею. Мы достигли тревожных результатов, но на работе районных методических объединений учителей, совещаниях

руководителей будут подробно рассмотрены все аспекты деятельности образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год.

Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Впереди - новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами! Хочу сказать огромное спасибо тем, кто готовил учреждения к новому учебному году: техническому персоналу, педагогам, руководителям, нашим родителям и спонсорам.

Спасибо за внимание!