

**Образование Сеченовского муниципального района –
достижения, ориентиры, задачи
26 августа 2020 года**

Уважаемые гости, участники конференции, коллеги!

Традиционно накануне нового учебного года я рада приветствовать всех собравшихся в этом зале – педагогов, посвятивших свою жизнь такому благородному делу как обучение и воспитание подрастающего поколения, руководителей образовательных организаций, работников системы образования Сеченовского района.

Это время идеально для того, чтобы обсудить основные итоги ушедшего учебного года и определить задачи на перспективу.

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня мы подводим итоги работы в прошедшем учебном году, отмечаем положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определяем новые задачи на предстоящий год.

Образование всегда отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики страны, смена технологий, конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями –

это учитель (т.е. КТО УЧИТ),

технология (КАК УЧИТ) и

инфраструктура (В КАКИХ УСЛОВИЯХ УЧИТ).

На современном этапе общества образовательные учреждения должны готовить ребенка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

Обеспечение общедоступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасного, комфортного и современного образовательного пространства. Это одно из приоритетных направлений муниципалитета.

В рамках проекта «Современная школа» в районе систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных учреждений, укреплению материально-технической базы.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся мероприятий по подготовке учреждений к новому учебному году и отопительному сезону.

Самое знаменательное событие прошлого учебного года - это завершение капитального ремонта Сеченовской средней школы на сумму 82139,6 тысяч рублей в рамках реализации государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области». После проведенного ремонта школа, построенная более сорока лет тому назад, изменила свой облик. В здании школы полностью заменили фасад, кровлю, оконные блоки, электропроводку, все коммуникации, выполнили отделочные работы. Благоустроена пришкольная территория.

По данной программе в этом году закончен капитальный ремонт кровли в Липовской ОШ на 2128,4 тысячи рублей, капитальный ремонт фасада на 752,3 тыс. рублей и капитальный ремонт внутренних помещений на 2 778,1 в Мамлейской ОШ. На экономию после

проведения торгов в данной школе заменены все двери на общую сумму 172 тысячи рублей.

Без внимания не остались и детские сады. По этой же программе произведен капитальный ремонт кровли в детском саду «Алые Паруса» на 1727,1 тысяча рублей, капитальный ремонт системы электроснабжения в этом же детском саду на 1681,1 тысяча рублей, капитальный ремонт системы отопления в детском саду «Берёзка» на 1110,1 тысяча рублей и капитальный ремонт системы электроснабжения на 600 тысяч рублей в этом же детском саду. В сентябре планируется капитальный ремонт фасада в детском саду «Алые Паруса» на сумму более 5 млн. рублей

В рамках проекта «Вам решать» Создание кадетских (профильных) классов на основе социального партнерства структур Сеченовского муниципального района, как основное направление военно-патриотического воспитания в МБОУ Сеченовская средняя школа обустроена спортивная площадка на сумму 3214,7 тысяч рублей с искусственным покрытием, разбиты газоны, посажены кустарники и деревья, проложены асфальтовые дорожки, оборудована детская площадка с игровыми комплексами. В рамках национального проекта «образование» в рамках мероприятий «Создание в ОБОУ, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой «Создание в ОБОУ, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» закуплено уличное спортивное и игровое оборудование на сумму 2млн. рублей. (740,0 – федеральный бюджет, 260,0 – областной бюджет, 1000,0 – муниципальный бюджет)

В рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» по направлению «Благоустройство сельских территорий» подходят к завершению устройство спортивных площадок на территориях школ в селах Мамлейка, Мурзицы, Кочетовка, Васильевка, Болтинка.

На подготовку к новому учебному году и отопительному сезону выделено из районного бюджета около 5 миллионов рублей. Указанные средства направлены на косметический ремонт кабинетов и помещений, обеспечение пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического состояния, антитеррористические мероприятия.

Особенно хотелось отметить образовательные организации, в которых проведены значительные ремонтные работы:

- Замена пола на путях эвакуации МБОУ Васильевская ОШ – более 200 тысяч рублей.
- Ремонт кровли в д/с «Солнышко» на 397 тысяч рублей
- Замена ветхих окон на окна из ПВХ на общую сумму 700 тысяч рублей
- Благоустройство территории МБОУ Сеченовская СШ 974 тыс. рублей
- Противопожарные мероприятия на общую сумму 894,8 тысяч рублей.
- Разработка сметной документации по капитальному ремонту здания МБДОУ детский сад «Алые Паруса» –155 тысяч рублей, и капитальному ремонту системы отопления МБДОУ детский сад «Берёзка» –100,2 тысяч рублей.

В 2020 году объем финансовых средств на приобретение учебников составил – **2,5 млн. рублей**. Общее количество заказанных экземпляров учебников составляет **6 339 штук**.

Обеспеченность учебной литературой в общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году составляет 100 %

На начало 2020-2021 учебного года сеть образовательных организаций района остается без изменений. В ее составе - 12 общеобразовательных учреждений, 16 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования.

На конец 2019/2020 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось и воспитывалось 1872 ребенка в возрасте от 1,5 до 18 лет

1 сентября за парты сядут 1266 учащихся, из них 102 первоклассника.

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования — одна из приоритетных задач и значимый показатель социального климата в районе. Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольном учреждении.

В районе проживает 797 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 1 января 2020 года 596 детей посещает муниципальные дошкольные образовательные учреждения

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет в районе 82,4%, в возрасте от 3 до 7 лет составляет 85,4%., от 0 до 3 лет – 43,5%, что значительно выше областного показателя (26,4%). Получают дошкольное образование в форме семейного образования – 30 детей.

В настоящее время в образовательных организациях функционирует 29 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, включая 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в них – 24 воспитанника, 1 группа комбинированной направленности, в которой обучается 6 детей с ОВЗ, 3 семейные группы в них – 25 воспитанников

Численность детей, посещающих образовательные организации по сравнению с 2018г. снизился на 6% - это связано со снижением рождаемости в районе.

Сегодня родители (законные представители) могут самостоятельно, благодаря функционированию муниципальной услуги «Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в ДООУ», в электронном виде через портал Госуслуг подать заявление в детский сад, узнать номер очереди и следить за её движением.

Существующая сеть муниципального дошкольного образования позволяет удовлетворить различные социальные запросы родителей, в том числе и запросы родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению детей в процессе обучения. В соответствии с действующим законодательством родителям детей-инвалидов предоставляется право первоочередного получения места и родительская плата за содержание ребенка не взимается. Данные законодательные нормы закреплены в нормативных актах муниципального уровня.

Важным направлением деятельности системы дошкольного образования является повышение его качества, поскольку оно в значительной степени обуславливает качество последующих уровней образования.

Основной задачей дошкольных образовательных учреждений в 2019/2020 учебном году стало продолжение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие дошкольников, с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и специфичных для детей видов деятельности, в том числе на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Значительное внимание уделяется вопросам выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, поиску новых форм работы с семьей.

В течение учебного года проводились районные мероприятия с детьми такие как:

- шашечный турнир дошколят;
- мини-олимпиада для дошкольников,
- конкурс познавательно-исследовательских работ «Я исследователь».

Победителями и призерами в данных мероприятиях стали дети из детских садов: «Алые Паруса», «Малыш», «Солнышко», Мурзицкого, Болтинского, Липовского д/с.

В связи с распространением короновирусной инфекции отменено проведение спортивного фестиваля детских садов «Малышиада».

В целях распространения инновационного опыта работы дошкольные образовательные учреждения принимают участие в смотрах-конкурсах, проектах. Вот уже третий год детский сад «Алые Паруса» является участником конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, итоги конкурсного отбора в 2020 г будут подведены в ближайшее время.

Как правило, чем доступнее и качественнее дошкольное образование, тем легче ребенок вливается в систему общего образования, которая является ключевым элементом становления человека. Управлением образования, образовательными учреждениями проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

Общее образование

Уважаемые коллеги!

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

В течение 2019/2020 учебного года в школах района обучалось 1279 человек, из них 20 - по адаптированным программам. Значительное сокращение отмечено среди обучающихся начальных классов.

Всего: 2018 год – 1260, 2019 год –1279, 2020 год - 1266

1-4 классы: 2018 год - 546, 2019 год –546, 2020 год -536

5-9 классы: 2018 год – 591, 2019 год –644, 2020 год - 637

10-11 классы: 2018 год – 98, 2019 год - 69, 2020 год - 89

Доброй приметой нового учебного года стало заметное увеличение числа первоклассников, но в этом учебном году идет резкое снижение на 47 человек. На сегодняшний день в первые классы зачислено всего 102 ребенка (в 2019 - 149). По предварительным данным на начало учебного года за парты в школах района сядут 1266 учеников.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой качества человека, с его опережающим развитием в системе образования, которая формирует общественный интеллект как фактор прогрессивного развития общества. Школа выдает выпускнику аттестат зрелости, который должен отражать не только результаты его успеваемости, но и результат готовности к самостоятельной жизнедеятельности, интегральный результат процессов обучения, развития и воспитания - социальную зрелость.

Грамотное управление качеством образования определяет в конечном итоге стабильные показатели результатов обучения

Уровень успеваемости:

2017/2018уч.год - 100%

2018/2019уч.год - 100%

2019/2020уч.год - 100%

Качество знаний:

2017/2018уч.год - 48,5%

2018/2019уч.год – 50,3%

2019/2020уч.год – 51 %

100% - усвоили основные общеобразовательные программы.

15 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

6 выпускников 11 классов получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» это составило 16% от общего количества выпускников.

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема - это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов в условиях усиления мер безопасности в пунктах проведения экзаменов, установления системы видеонаблюдения, использования металлоискателей. Анализ результатов итоговой аттестации показал, что в системе подготовки выпускников к экзамену есть проблемы.

И прежде, чем перейти к анализу **результатов государственной итоговой аттестации**, хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей школ, кто обеспечил качественную организацию проведения экзаменов.

Организованная в образовательных организациях работа с родительской общественностью, направленная на привлечение внимания к обеспечению прозрачности и открытости процедуры проведения государственной итоговой аттестации, позволила привлечь к проведению экзаменов 5 общественных наблюдателей.

Выпускники 9 класса в этом году экзамены не сдавали и получили аттестаты об основном общем образовании на основании выставленных отметок по итоговым оценкам 2019-2020 учебного года.

Одиннадцатиклассники, так же как и девятиклассники, аттестаты о среднем общем образовании получили по результатам годовых оценок. Результаты ЕГЭ на получение аттестата в текущем году не оказывали. Единый государственный экзамен в этом году проходил как вступительное испытание в ВУЗ.

За всё время проведения ЕГЭ участниками не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения экзаменов. Нарушений порядка проведения ЕГЭ в аттестационный период не выявлено уполномоченными ГЭК и со стороны управления по контролю и надзору в сфере образования Нижегородской области, который осуществлял выездную проверку.

Показатель среднего балла по обязательным предметам ЕГЭ в 2020 году выше показателя 2019 года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам представлен на слайде.

Максимальное количество баллов по математике -72 набрал Грошев Артем Васильевич выпускник Сеченовской средней школы.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

№ п/п	Образовательной учреждение	Всего выпускников 2020	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2019г.	Рейтинг ОУ по среднему баллу
1	МБОУ Верхне-Талызинская средняя школа	2	33,00	43,00	3
2	МБОУ Мурзицкая средняя школа	2	36,50	50,00	2
3	МБОУ Сеченовская средняя школа	21	55,38	50,08	1
	Средний балл по району	25	52,08	49,25	

Максимальное количество баллов по русскому языку от 80 и выше набрали выпускники:

МБОУ Сеченовской средней школы – Сорокина Ольга Сергеевна – 96 баллов, Попкова Инна Евгеньевна -94 балла, Столярова Ольга Олеговна и Баранова Дарья Евгеньевна по 89 баллов, Грошев Артем Васильевич – 85 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Образовательной учреждение	Всего выпускников 2020	Средний балл в 2020г.	Средний балл в 2019г.	Рейтинг ОУ по среднему баллу
1	МБОУ Верхне-Талызинская средняя школа	2	59,50	58,9	3
2	МБОУ Мурзицкая средняя школа	2	68,50	71,25	1
3	МБОУ Сеченовская средняя школа	29	66,52	66,18	2
	Средний балл по району	33	66,21	65,67	

Лучшие результаты по предметам показали следующие выпускники:
 Столярова Ольга Олеговна – 87 баллов по литературе,
 Баранова Дарья Евгеньевна – 87 баллов по литературе, 83 по истории,
 Попкова Инна Евгеньевна – 74 балла по обществознанию,
 Столяров Ольга Олеговна – 74 балла по обществознанию,
 Мотова Елена Ивановна – 70 баллов по химии.

Предмет	Количество сдавших /не преодолевших минимальный порог (% от общего количества сдававших)	Средний балл	
		2019	2020
Русский язык	33/0	65,67	66,21
Математика (профильная)	25/1 (4%)	49,25	52,08
Обществознание	19/5(26,3%)	52,56	52,69
Биология	9/3 (33,3%)	46,00	40,00
Физика	12/3 (25%)	55,05	45,00
Информатика	7/1 (14,3%)	53,70	45,00
История	5/0	51,85	61,4
Химия	2/0	47,00	60,00
Литература	6/0	72,0	70,74
Английский	3/0	44,00	46,00

язык			
География	1/0	44,00	54,00

Мы все осознаём, что результаты экзаменов - это главный показатель деятельности школы, поэтому необходимо продолжить искать новые пути повышения качества обучения, быть готовыми

- к изменениям, связанным с поэтапным введением федерального государственного образовательного стандарта среднего образования;

- к изменениям в преподавании отдельных предметных линий, связанным с введением Концепций предметных линий: Концепции математического, филологического, географического, технологического образования, историко-культурного стандарта.

Руководителям образовательных учреждений необходимо учитывать результаты независимой оценки деятельности учреждений при планировании внутришкольного контроля, для организации самообразовательной деятельности педагогов, для планирования деятельности по повышению качества образования.

Работа с одаренными детьми

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Данная деятельность осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных для дошкольников и детей начальной школы, до школьных и районных конференций и олимпиад для детей старшего школьного возраста. При этом сохраняется идея непрерывности развития одаренного ребенка.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 270 участников, из которых 43 победителей и призеров. Победители и призеры награждены дипломами и денежными премиями.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников не обеспечило высокого качества работ, набрав низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрации школ необходимо обратить внимание на этот факт.

В соответствии с положением о проведении муниципального этапа лучшие работы победителей направлены для участия в региональном этапе олимпиады. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году стали: Столярова Ольга (11 класс, МБОУ Сеченовская средняя школа по русский язык и литература), Илюшина Диана (9 класс, МБОУ Сеченовская средняя школа по обществознанию), Макеев Николай (9 класс, МБОУ Сеченовская средняя школа по истории), Юдина Марина (9 класс, МБОУ Сеченовская средняя школа по химии), Попкова Инна (11 класс, МБОУ Сеченовская средняя школа по экономике), Петренко Василиса (11 класс, МБОУ

Сеченовская средняя школа по экономике), Клементьева Арина (9 класс, Рогоженская основная школа по географии), Бахтина Татьяна (11 класс, МБОУ Мурзицкая средняя школа по экономике). К сожалению на региональном этапе в число призеров не вошли.

Количество победителей и призеров по итогам проведения муниципального этапа олимпиады ВОШ в образовательных организациях:



Дополнительное образование

Уважаемые коллеги!

Повышение качества образования невозможно без дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

Региональный проект «Успех каждого ребенка», реализуемый в рамках Федерального проекта, также обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80 % .

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом страны для помощи ученикам в профессиональном самоопределении через профтестирование и практическое знакомство с востребованными и перспективными профессиями. В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся Сеченовской, Мурзицкой, В.Талызинской школ приняли участие в данном проекте. Для каждого из участников сформированы рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Уважаемые коллеги! Мы должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профпробы.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», нацпроекта «Образование» на базе Сеченовской средней школы на 2020-2021 учебный год планируется открыть 6 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технического, социально - педагогического, художественного, физкультурно-спортивного направления, что даст 648 новых учебных мест дополнительного образования детей.

Хочется отметить, что современные лаборатории и техническое оборудование позволит реализовывать программы дополнительного образования на более продвинутом уровне.

Так же в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в сентябре на территории района планируется работа мобильного технопарка «Кванториум». Это новая форма дополнительного образования, которая реализует научно-технический интерес детей. Более 150 детей смогут посетить мобильный технопарк.

Дополнительное образование детей – важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание.

10 образовательных организаций на территории района реализуют программу дополнительного образования, в том числе 2 организации дополнительного образования. Нашей главной задачей в сфере дополнительного образования было и остается исполнение майских Указов Президента РФ, а так же повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») Сеченовского муниципального района. Показатель, установленный Указом Президента РФ, выполнен и составляет 95% (1837) от общей численности детей и молодёжи в возрасте 5 – 18 лет (1925).

ВОСПИТАНИЕ

Уважаемые коллеги! Качественное обучение без воспитания невозможно. В системе муниципального образования накоплен большой опыт и имеется серьёзный потенциал в этом направлении. В истекшем году проводилась большая работа по патриотическому воспитанию школьников. Воспитание является приоритетным направлением деятельности современной школы. В июне 2015 года была утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 2015-2025». В этом документе говорится: «...государственная политика в сфере воспитания направлена на формирование у подрастающего поколения готовности к непрерывному личностному росту, активному участию в жизни страны, совершенствованию социально-экономических и культурных отношений». Все эти направления отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций района.

Сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения.

С 1 сентября 2020 года вступит в силу президентский законопроект об усилении патриотического воспитания в российских школах и вузах.

Поправки к закону «Об образовании» в мае внес президент Владимир Путин. Он предложил расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы будет осуществляться на основе разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Этим законопроектом президент предлагает сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

Особое внимание воспитанию чувства патриотизма, высокой боевой и военной выучки, верности воинскому долгу, чести, дисциплинированности, товарищества, смелости, уважение к старшим уделяется в кадетском классе Сеченовской средней школы, который был создан в сентябре 2019 года.

Двадцать ребят, шесть из которых девочки, пришли в кадетский класс в прошедшем учебном году.

Учебная программа кадетов ничем не отличается от обычной, за исключением внеурочной работы – 10 дополнительных часов. Уроки заканчиваются около двух часов дня, а дальше – внеурочка. Ребята развиваются в разных направлениях, среди которых есть хореография, духовно-нравственное воспитание, азы военного дела, огневая подготовка, занятия физкультурой, курс по этике и культуре общения. Главный упор в кадетском классе делается на историю — углубленное изучение этого предмета обязательно: ребятам прививается чувство патриотизма, любовь и уважение к родине, закладываются более глубокие знания об истории родной страны, о её героях и победах.

- Кадетский класс – это хорошая практика. Он решает важнейшую проблему – занятость учеников. В течение целого дня они находятся под присмотром. Дети не проводят время бесцельно. Они развиваются как духовно, так и физически.

Только за один год обучения в кадетском классе ребята стали более организованны, собраны, дисциплинированы.

Пока сложно сказать выберет ли кто-то из ребят военное будущее, помогут ли им знания и навыки, которые они приобретают в кадетском классе в жизни, приживётся ли это движение в школе... Одно можно сказать точно, слово «кадет» звучит гордо. История страны тому подтверждение: именно благодаря этой системе воспитания в России на государственной службе появились такие выдающиеся государственные деятели, как А. Горчаков, полководцы П. Румянцев, М. Кутузов, адмиралы Ф. Ушаков, П. Нахимов, многие писатели и поэты Золотого века, живописцы и мореплаватели. Кадетское воспитание того порядка дало России великое прошлое.

Проблема патриотического воспитания не может быть решена без формирования у молодого поколения уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны. В этом году наша страна отмечает 75-летие Победы над фашизмом. В рамках юбилейного года патриотическое воспитание находит свое отражение в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в их числе Волонтеры Победы, юнармейцы и военно-патриотические клубы. Множество проведенных мероприятий было посвящено именно этой дате, среди них участие:

1. Во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

2. В онлайн-акциях: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Открытка Победы» и другие;
3. Участие во Всероссийском проекте «Дети войны»;
4. В конкурсе рисунков и эссе «Нижний Новгород – город трудовой доблести»;
5. Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» и в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.

Уважаемые коллеги!

Большую роль в формировании патриотического воспитания играют школьные музеи. В 5 общеобразовательных организациях района функционируют школьные краеведческие музеи. Все - паспортизированы. В Рогоженской и Кочетовской основных школах созданы дополнительно виртуальные музеи. Значительная часть музейных экспозиций посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Школьные музеи приняли активное участие во всероссийских и региональных онлайн-акциях.

Коллеги! Сегодня необходимо организовать воспитательный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность принимать участие в жизни коллектива, в школьном самоуправлении, успешных социальных проектах, работе клубов и объединений, в том числе военно-патриотических, работе школьных музеев. Построить работу, чтобы наряду с праздничными торжественными мероприятиями привычными стали трудовые десанты по приведению в порядок памятников воинской славы, оказанию помощи ветеранам, по благоустройству школьных территорий.

Коллеги! Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями.

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных учреждений характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

В 2019/2020 учебном году в образовательных организациях района работали 324 педагогических и руководящих работников: 226 – в школах и 98 – в дошкольных образовательных организациях. От педагогических работников района поступило 59 заявлений на установление квалификационной категории, в т.ч.

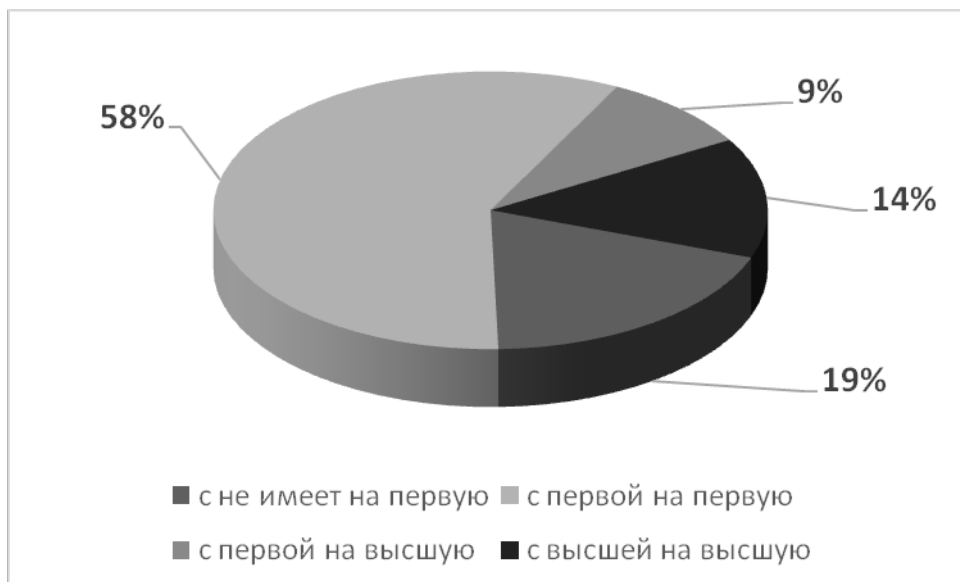
на высшую квалификационную категорию – 14,
на первую квалификационную категорию – 45.

Также в образовательных организациях подано 4 представления для установления соответствия педагогических работников занимаемым должностям.

Всего аттестовано 62 педагогических работника, в т.ч. на высшую квалификационную категорию – 13, на первую – 45, на соответствие занимаемой должности - 4. 1 педагог не подтвердил заявленную высшую квалификационную категорию.

2019-2020	Подано заявлений		Подано представлений	Отказались от аттестации		Не аттестовано		Аттестованы		
	высшая	первая		высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	СЗД
ОУ	10	36	3	0	0	0	0	10	36	3
ДОУ	4	9	1	0	0	1	0	3	9	1
ДО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	14	45	4	0	0	1	0	13	45	4

Из 58 аттестованных на квалификационные категории 5 повысили категорию с первой на высшую, 11 впервые аттестованы на первую; 8 педагогов подтвердили высшую категорию, 34 – первую. Из 58 аттестованных на квалификационные категории 5 повысили категорию с первой на высшую, 11 впервые аттестованы на первую; 8 педагогов подтвердили высшую категорию, 34 – первую.



Сравнительные итоги аттестации
педагогических работников ОУ района
в период с 2017-2018 учебного года по 2019-2020 учебный год

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Подано заявлений и представлений	61 21% от общего количества педагогов	64 23% от общего количества педагогов	63 23% от общего количества педагогов
Отказались от аттестации	0	0	0
Вышли на аттестацию	61 100% от подавших заявление	64 100% от подавших заявление	63 98% от подавших заявление
Не аттестовано	2 3% от вышедших на аттестацию	1 1,6% от вышедших на аттестацию	1 1,6% от вышедших на аттестацию
Аттестовано ВСЕГО	59 97% от подавших заявление	63 98% от подавших заявление	62 97% от подавших заявление

ИТОГИ аттестации
педагогических работников ОУ района по квалификационным категориям и СЗД
с 2017-2018 учебного года по 2019-2020 учебный год

Уч. Год	Аттестовано всего	В том числе		
		Высшая	Первая	СЗД
2017-2018	59 21% от общего количества педагогических работников (287)	7 12% от числа аттестованных	46 78% от числа аттестованных	6 10% от числа аттестованных
2018-2019	63 22% от общего количества педагогических работников (283)	23 35% от числа аттестованных	34 55% от числа аттестованных	6 10% от числа аттестованных
2019-2020	62 22% от общего количества педагогических работников (282)	13 20% от числа аттестованных	45 73% от числа аттестованных	4 7% от числа аттестованных

Количество аттестованных педагогических работников ОУ Сеченовского района по состоянию на 01.06.2020 составляет 252 чел. (89,4% от общего количества (282)) (без учета руководящих работников), в т.ч.

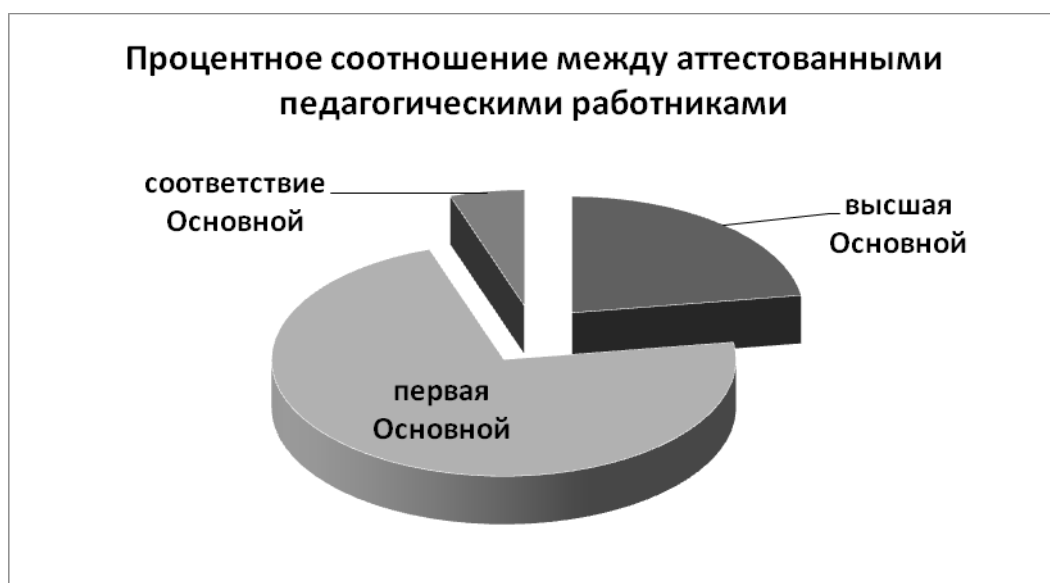
- высшую квалификационную категорию имеют 57 педагогических работников (20,2% от общего числа педагогов),

- первую – 182 (64,6%),

- установлено соответствие занимаемой должности – 13 (4,6%).

Не аттестованы 30 педагогов (10,6% от общего количества).

С учетом руководящих работников, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «учитель», количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 61 чел.



Следует отметить, что больше всего не аттестовано педагогических работников в учреждениях дополнительного образования (69%) и в детских садах (18%). Не аттестованными являются педагоги, не подлежащие аттестации (стаж работы в должности – менее 2-х лет в данном образовательном учреждении, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

Приведенные выше данные показывают, что в 2019-2020 учебном году повысилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в школах на 2%, в детских садах – также на 2%), а также увеличилась доля аттестованных педагогических работников. Увеличение количества педагогов с высшей категорией наблюдается в МБОУ Верхне-Талызинской СШ (с 29% до 37,5%), МБДОУ детском саде «Алые Паруса» (с 38% до 46%).

Ниже приведены количественные показатели педагогического состава образовательных организаций Сеченовского муниципального района с учетом имеющихся квалификационных категорий или установленного соответствия занимаемой должности по состоянию на 01.06.2020г. в сравнении с областными показателями:

Квалификационная категория и СЗД	Показатели по аттестации педагогических работников в Сеченовском муниципальном районе в сравнении с областными (в %)					
	2017-2018 *процент рассчитан от числа аттестованных		2018-2019 *процент рассчитан от общего числа педагогов		2019-2020 *процент рассчитан от общего числа педагогов	
	область	район	область	район	область	район
высшая	23,7	16,9	22,2	18,7	24,0	20,2
первая	62,8	75,3	53,7	65,0	52,8	64,6
СЗД	13,5	7,8	10,4	3,5	9,3	4,6

Исходя из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что вопрос о повышении количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остается актуальным для образовательных организаций нашего района, т.к. данный показатель в районе ниже областного. В то же время необходимо отметить, что количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, превышает областной показатель.

Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Благо дело теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию.

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

Ежегодно мы проводим районный конкурс «Учитель года». Данный конкурс помогает учителям покорить новые горизонты в профессии максимально реализовать себя, предложить и внедрить новые методики преподавания. Но самое главное – у участников всегда остаются неизменными преданность своему делу, любовь к предмету и искреннее желание передать ее своим ученикам. Конкурс помогает открывать новые таланты и распространять лучшие образцы педагогического мастерства. В 2020 году в конкурсе приняло участие 7 педагогов: победитель районного этапа Клементьева Ирина Юрьевна – учитель начальных классов Рогоженской основной школы, представляла район на областном этапе конкурса.

В целях распространения инновационного опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций с 1 февраля по 20 апреля 2020г был проведен муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020». Очень жаль, что в конкурсе приняло участие только 3 педагога – Грунцова Ольга Викторовна (д/с «Малыш»), Баранова Анна Евгеньевна (д/с «Березка») и Аверина Татьяна Александровна (д/с «Алые Паруса»).

По итогам конкурсных испытаний победителем стала Аверина Татьяна Александровна, воспитатель детского сада «Алые Паруса».

Ежегодно проводится фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг". Участниками фестиваля стали активисты детских общественных объединений из 10 образовательных организаций. Победителем муниципального этапа среди старших вожатых стала Лаврентьева Елизавета Васильевна – старшая вожатая Мамлейской основной школы, среди детских общественных объединений – объединение «Радуга» Сеченовской средней школы.

В условиях реализации ФГОС ключевая роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе отводится классному руководителю. В целях популяризации деятельности классных руководителей, повышения качества воспитания в общеобразовательных организациях был запланирован муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный – 2020». К сожалению, в прошедшем учебном году данный конкурс не был завершён. Прошел только один из двух запланированных этапов. Последующие этапы будут проведены в новом учебном году.

Качество и условия образования в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Расходы бюджета района на отрасль «Образование» являются самым объёмным показателем.

Расходы на образование в консолидированном бюджете Сеченовского муниципального района в 2020 году составили 333,2 млн. рублей (48% расходов бюджета района). По сравнению с 2019 годом в денежном эквиваленте они выросли на 8% (330,5 млн. рублей, 35% консолидированного бюджета района 2019 года).

Средний уровень заработной платы за 2020 год учителей школ по сравнению с 2019 годом повысился и составляет 116% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Нижегородской области

2018 год – район – 29263,3 руб., 97%, область – 30117,1 руб.

2019 год – район – 30370,5 руб., 119%, область – 25595 руб

1 полугодие 2020 года – 30856,2 руб., 116%, область – 30850,0 руб.

Средний уровень заработной платы педагогов дошкольных организаций за 2020 год по сравнению с 2019 годом незначительно повысился и составляет 113% от средней заработной платы в сфере общего образования области

2018 год – район – 25734 руб., 106%, область – 23769 руб.

2019 год – район – 25964,2 руб., 101%, область – 25784,2 руб.

1 полугодие 2020 года – 29316,1 руб., 100,01%, область – 29313,0 руб.

Правительством области поставлена задача сохранения уровня заработной платы в школах и дошкольных образовательных организациях в 2020 году.

С 4 по 7 августа была проведена приёмка образовательных организаций к началу учебного года. Благодаря неустанному энтузиазму, умелому выстраиванию взаимоотношений с социальными партнёрами образовательные учреждения изменились в лучшую сторону.

Выражаю благодарность всем руководителям и коллективам школ и дошкольных образовательных организаций за большую работу!

Для повышения качества образования перед образовательными организациями поставлена задача соответствия требованиям ФГОС в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также нормам и требованиям безопасности. Эффективное её решение положительно повлияет на обеспечение доступности качественного образования, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни населения, устойчивое социально-экономическое развитие района.

Исходя из анализа результатов 2019/2020 учебного года деятельность муниципальной системы образования в 2020/2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Расширение возможности муниципальной образовательной сети для предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг.
2. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся с различными возможностями в образовательных учреждениях.
3. Создание условий обучения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.
4. Развитие дистанционного образования для детей-инвалидов.
5. Создание условий, стимулирующих педагогов к инновационной деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
6. Развитие воспитательной системы в рамках Стратегии развития воспитания на период до 2025 года.
7. Развитие механизмов привлечения в образовательные организации выпускников ВУЗов и талантливых специалистов.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других он имеет свой счет.

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших коллег, ветеранов педагогического труда, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом. Самые искренние пожелания, всем творческих поисков и удач в благородной педагогической деятельности.

Я желаю, чтобы работа приносила вам только радость, чтобы все ученики с вашей помощью становились мудрее и умнее. Ваш труд, ваши дела никогда не забудутся, а это самое главное пожелание для любого учителя!

С новым учебным годом!