



Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи, направленные на развитие ребёнка

старший воспитатель МБДОУ детского сада «Алые Паруса»
О.В. Флегонтова

Наш детский сад «Алые Паруса» является достаточно «молодым» образовательным учреждением. Он начал свою деятельность летом 2014 года. Однако изначально администрация и педагогический коллектив, продумывая организацию своей образовательной деятельности, в приоритет выводил важнейшую задачу современного образования – создание такого образовательного поля, где родители осознанно и со знанием дела становились партнёрами педагогов и воспитанников.

Находясь на тот момент в ситуации дефицита такого рода информации, и ещё большего дефицита апробированного опыта нами было принято решение разработать инновационный проект и заявить себя как Муниципальная инновационная площадка. Относительно молодому и практически не имеющему опыта такого рода деятельности коллективу решение далось нелегко. Однако педагоги чётко понимали, что детский сад не может опираться на устаревший опыт работы детских садов, имеющийся в нашем селе и в районе. Новое учреждение обязано соответствовать современной политике в области образования. Получив поддержку Управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района и статус Муниципальной инновационной площадки «Нетрадиционные формы работы с семьёй как фактор позитивного развития ребёнка» начался наш творческий поисковый путь.

На первом этапе реализации нашего проекта, наряду с изучением и обобщением имеющегося опыта в данном направлении мы решили, что первоочередная задача детского сада показать родителям (законным представителям) чем живут ребята в течение дня, вызвать интерес у них, имеющих стереотипное представление. Многие (большинство) рассуждали так - нужно привести малыша утром в группу, обязательно передать в руки воспитателю и благополучно «забыть» о нём до вечера. А там с ним будет всё как надо. Это благополучно подкреплялось, каким-то необыкновенным умением наших воспитателей организовать адаптационный период. Дети практически не плакали, а ведь если меньше проблем в период привыкания, то и меньше поводов у мам и пап задуматься на тему «Что же там не так? Чем вообще дети заняты? А хорош ли наш педагог? А я могу повлиять на ситуацию и должен ли? И т.п.».

Таким образом, оставаясь спокойными за организацию непрерывной образовательной деятельности с детьми, соответствующей как нормативной

документации, так и всем видам утверждённого планирования Творческая группа приступила к разработке разных видов мероприятий, где наши родители могли увидеть жизнь детского сада «изнутри».

Так родился первый, достаточно отчаянный, на наш теперешний взгляд проект – неделя открытых дверей «Детское сердце открыто для дружбы... Или путешествие ребёнка в страну безопасности». Это оригинальный, творческий, креативный замысел – продукт перехода к инновационному функционированию нашего учреждения, разработанный с особой любовью и трепетным отношением к «Алым Парусам» в целом и к каждому участнику образовательного процесса в частности. Проект, демонстрирующий открытость нашего учреждения для всех и каждого, кто заинтересован в этом. Проект, доказывающий образовательную зрелость и самостоятельность нашей организации. Целую неделю учреждение было открыто для каждого родителя, хоть немного имеющего интерес к проблеме проживания ребёнка в детском саду. Тема безопасности выбрана не случайно. Какому родителю не хочется, чтобы его чадо окружала уютная и безопасная среда. Но цель объединить усилия педагогов и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения удачно маскировала ещё одну важнейшую задачу, определить выход на новый уровень партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. И конечно озадачить разные категории родителей в части непосредственного участия в жизни своих детей в ДОО и семье.

Всего проведено 54 мероприятия, среди них комплексные и интегрированные занятия, развлечения и досуги, консультации, мастер-классы, экскурсии и встречи с интересными людьми, викторины, презентации, родительские гостиные, театрализации, экспериментирование, родительские встречи и собрания, мини-проекты, выставки, буклеты, акции, праздничный концерт и флешмоб. В той или иной степени в мероприятиях приняли участие 211 родителей. 5 семей впервые были непосредственными участниками образовательного процесса – они готовили и проводили занятия с детьми по роду своих профессий. Это оказалось хорошей возможностью показать педагогическое мастерство, грамотность, желание понять ребёнка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость, а в чём-то и одарённость. Ведь только от воспитателя зависит, будет ли жизнь ребёнка удивительной и интересной в детском саду.

А ещё для себя мы выделили инновационный компонент, требующий длительной апробации и непосредственного введения его наш педагогический быт:

- ✓ обширность во времени и насыщенность работы в социальном партнёрстве с семьёй;
- ✓ непосредственное участие родителей в педагогической деятельности;
- ✓ новые формы взаимодействия между участниками образовательного процесса (мастер-классы, родительская гостиная, флешмоб и др.);
- ✓ использование уникальных способностей родителей для обогащения детского опыта;

- ✓ проведение образовательной деятельности одновременно несколькими людьми.

За такого рода формами творческого общения мы и увидели будущее, которое соответствовало всем современным требованиям.

Однако был обнажён и негативный опыт. Он состоял в том, что родители, работающие люди, которым приходилось контактировать со своим руководством, на неприятную тему отлучения в рабочее время, чтобы обеспечить своё участие в неделе открытых дверей. Вывод напрашивался сам собой, применять нужно отдельные компоненты взаимодействия ДООУ и семьи. И обязательно с учётом кратковременности и максимальной пользы для всех участников образовательных отношений. Разработка и апробация таких форм как мастер-классы, семинары – практикумы родителей родителям, родителей детям, совместные выступления, объединения, акции, посиделки, собрания – встречи - этому был посвящён второй год работы нашей площадки. И здесь хочется отметить, что теоретическая часть написания сценариев таких мероприятий всегда реализовывалась на практике. И такого эффекта не было бы получено, если один какой-то год стал для нашего коллектива чисто теоретическим. Реализуя план нетрадиционного взаимодействия с семьями воспитанников, мы провели в абсолютном сотворчестве с детьми 22 мероприятия. Основными направлениями инновационного развития стали:

- ✓ замена традиционных родительских собраний Днями открытых дверей и собраниями - встречами;
- ✓ использование совместных детско-взрослых проектов в организации образовательной деятельности;
- ✓ участие родителей (начиная с разработки) в акциях ДООУ, конкурсах, выставках и др.;
- ✓ распространение передового семейного опыта через мастер-классы, семинары, игровые программы, творческие вечера и встречи;
- ✓ организация конференции для родителей старших дошкольников при участии воспитателей, специалистов, учителей начальной школы,
- ✓ практической стала и деятельность Совета родителей.

Сейчас наш проект подходит к завершению, и мы стараемся щедро делиться опытом с педагогической общественностью. Однако и этот этап не станет только теоретическим и обобщающим. Мы заняты идеей поиска новых точек соприкосновения детей, родителей и педагогов, на базе учреждений заинтересованной окружающей общественности. Это новый качественный разворот родителей к детям, организуемый дошкольным учреждением. Мы вместе посещаем музей, библиотеку, спортивный комплекс, выставки и другие объекты окружающие нас. Вместе демонстрируем детско-родительские таланты на конкурсах и концертах в родном селе. Вместе готовимся к семинару для руководителей дошкольных учреждений Сеченовского муниципального района, на котором мы собственно и присутствуем сегодня. В учреждениях социального окружения уже проходят,

разработанные нами мероприятия для детей и родителей. Так в феврале текущего года наша дружная команда воспитанников, родителей (пап) и педагогов участвовали в спортивном развлечении в СК «Олимпийские Надежды».

Нельзя не отметить, у нас есть опыт становления дополнительного платного образования, которое организуется нашими родителями.

Вот это кратко о том, чем мы занимаемся и к чему уже пришли.

В заключении хочется признаться, было ли нам сложно – наверное, да. Но это так стремительно вливается в нашу повседневную жизнь, что интерес и осознание успешности достигнутого результата покрывает с лихвой все негативные стороны.

Любую информацию о нашей инновационной площадке все заинтересовавшиеся могут найти на официальном сайте МБДОУ детского сада «Алые Паруса».

А мы желаем всем творчества и самых неожиданных положительных результатов!