

Мониторинг системы образования		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
2		значение
3		
4	<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	X
5	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	X
6	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	100.00
7	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	100.00
8	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	100.00
9	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)	X
10	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	69.93
11	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	31.50
12	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	93.59
13	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (% - формат ввода 0.00)	0.00
14	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
15	- группы компенсирующей направленности (чел.);	13
16	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	20
17	- группы оздоровительной направленности (чел.);	0

18		- группы комбинированной направленности (чел.);	<input type="text" value="0"/>
19		- семейные дошкольные группы (чел.).	<input type="text" value="10"/>
20	1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	<input type="text" value="X"/>
21		- в режиме кратковременного пребывания (чел.);	<input type="text" value="0"/>
22		- в режиме круглосуточного пребывания (чел.).	<input type="text" value="0"/>
23		<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	<input type="text" value="X"/>
24	1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	<input type="text" value="X"/>
25		численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего (чел.), из них посещают	<input type="text" value="635"/>
26		- группы компенсирующей направленности (чел.);	<input type="text" value="25"/>
27		- группы общеразвивающей направленности (чел.);	<input type="text" value="610"/>
28		- группы оздоровительной направленности (чел.);	<input type="text" value="0"/>
29		- группы комбинированной направленности (чел.);	<input type="text" value="0"/>
30		- группы по присмотру и уходу за детьми (чел.).	<input type="text" value="0"/>
31		<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	<input type="text" value="X"/>
32	1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	<input type="text" value="9"/>
33	1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	<input type="text" value="X"/>
34		всего педагогических работников (чел.), из них:	<input type="text" value="67"/>
35		- воспитатели (чел.);	<input type="text" value="54"/>
36		- старшие воспитатели (чел.);	<input type="text" value="1"/>

37	- музыкальные руководители (чел.);	4
38	- инструкторы по физической культуре (чел.);	1
39	- учителя-логопеды (чел.);	5
40	- учителя-дефектологи (чел.);	0
41	- педагоги-психологи (чел.);	2
42	- социальные педагоги (чел.);	0
43	- педагоги-организаторы (чел.);	0
44	- педагоги дополнительного образования (чел.).	0
45	1.3.3. Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций ( с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.) (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	25.065
46	<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	X
47	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка (квадратный метр - формат ввода 0.00).	12.00
48	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	100.00
49	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	56.25
50	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица)	1
51	<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	X
52	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	3.93
53	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	1.41
54	1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
55	численность детей с ограниченными возможностями здоровья,	25

	обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	
56	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	25
57	- с нарушениями слуха (чел.);	0
58	- с нарушениями речи (чел.);	22
59	- с нарушениями зрения (чел.);	0
60	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	0
61	- с задержкой психического развития (чел.);	3
62	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	0
63	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	0
64	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	0
65	группы оздоровительной направленности (чел.);	0
66	группы комбинированной направленности (чел.).	0
67	<b>1.5.4.</b> Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
68	численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	3
69	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	3
70	- с нарушениями слуха (чел.);	0
71	- с нарушениями речи (чел.);	3
72	- с нарушениями зрения (чел.);	0
73	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	0
74	- с задержкой психического развития (чел.);	0
75	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	0
76	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	0
77	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	0
78	группы оздоровительной направленности (чел.);	0
79	группы комбинированной направленности (чел.).	0
80	<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	X
81	<b>1.6.1.</b> Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	0.00

	детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	
82	<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	<input type="text" value="X"/>
83	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	<input type="text" value="X"/>
84	- дошкольные образовательные организации (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="100.00"/>
85	- обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
86	- обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
87	- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
88	- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
89	- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	<input type="text" value="0.00"/>
90	<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	<input type="text" value="X"/>
91	1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	<input type="text" value="108.619"/>
92	<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	<input type="text" value="X"/>
93	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	<input type="text" value="0.00"/>
94	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	<input type="text" value="0.00"/>
95	Фамилия, имя, отчество ответственного лица (полностью)	<input type="text" value="Сурина Нина"/>
96	Контактный телефон (указывается: (831)XXXXXXX)	<input type="text" value="(831)9351552"/>