

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования Сеченовского муниципального района
за 2017 год

Вводная часть.

Сеченовский муниципальный район расположен в юго-восточной части Нижегородской области, находится от областного центра на расстоянии 220 км. Район граничит на юге с территорией Большеигнатовского района Мордовии, на востоке – с Поречским районом Чувашии, на западе и севере – с Краснооктябрьским и Пильнинским районами Нижегородской области. Площадь района составляет 1013 кв. км. Преобладает сельскохозяйственное производство. Район разделен на 7 административных единиц (7 сельских поселений, в которых находится 53 населенных пункта). Численность постоянного населения района составляет 14448 чел. (в том числе население районного центра с. Сеченово – 5,6 тыс. чел.). Средняя плотность населения составляет 14 человек на 1 кв. км.

По итогам 2017 года Сеченовский муниципальный район относится к территориям области со средним уровнем социально-экономического развития. По оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований в 2016 году, проводимой в 2017 году, район занял 3 место среди муниципальных районов с численностью населения ниже 15 тыс. чел. В сельском хозяйстве района насчитывается 12 сельхозпредприятий и 26 крестьянско-фермерских хозяйств. Почти 90% от общей производимой продукции занимает продукция растениеводства, в которой главную позицию занимает производство зерна. Ежегодный валовой сбор зерна в среднем составляет более 60 тысяч тонн, а в 2017 году он составил 76,9 тыс. тонн. В районе зарегистрированы 76 малых предприятий и 280 предпринимателей без образования юридического лица. Всего в малом бизнесе занято 1246 человек. Преобладающим видом малого предпринимательства является розничная торговля и предоставление бытовых услуг населению. Бюджетообразующим предприятием в районе является филиал ООО «Газпром - Трансгаз - Нижний Новгород» - Сеченовское ЛПУМГ с количеством работающих 450 человек, что составляет 11 % от занятых в экономике.

Уровень жизни населения района характеризуется следующими данными:

- *прожиточный минимум* (в среднем на душу населения) – 8134,3 рублей;
- *средний размер пенсии по старости* – 12955,37 рублей;
- *среднемесячная начисленная заработная плата* - 21887 рублей;
- *уровень безработицы* – 0,62 %;
- *преступность* – 69,8 преступлений на 10000 населения;
- *рождаемость* – 137 детей;

- *бюджет* – доходы бюджета за 2017 год составили 525,9 млн. рублей.

Основную часть налоговых доходов составляет налог на доходы физических лиц – 123,4 млн. рублей или 78% от налоговых доходов. В расходной части бюджета наибольший объем расходов приходится на образование – 270,9 млн. рублей или 53% всех расходов бюджета.

Решение вопросов в сфере образования, молодежной политики и спорта, отнесенных к компетенции Сеченовского муниципального района Нижегородской области законодательством Российской Федерации, законодательством Нижегородской области возложено на Управление образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района, расположенного по адресу: 607580, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Сеченово, пл. Советская, д.4. Телефон: (83193)-5-15-73 . E-mail: sechruo@inbox.ru , официальный сайт: <http://ruo-sechenovo.ucoz.ru>.

Деятельность Управления образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района (далее - Управления образования) в 2017 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, области и района.

Приоритетные направления и индикаторы, показатели результативности развития муниципальной системы образования определены в целевой программе развития образования Сеченовского муниципального района на период 2015

- 2017 года и ее целевых подпрограммах:

- «Развитие дошкольного образования»
- «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»
- «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
- « Патриотическое воспитание"
- « Ресурсное обеспечение сферы образования»
- «Молодёжь Сеченовского муниципального района»
- «Развитие физической культуры и спорта»
- «Социально-правовая защита детей»
- «Обеспечение реализации Программы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В сфере образования Сеченовского муниципального района по итогам 2017 года функционируют 30 муниципальных образовательных организаций, в т.ч.: 16 дошкольных, 12 общеобразовательных (из них 4 филиала) и 2 организации дополнительного образования детей.

Педагогические кадры

В 2017 году образовательные учреждения района дефицита педагогических кадров не испытывали. По данным отчета ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2017 года в образовательных учреждениях района работают 337 работников, в том числе 16 руководящих работников, 207 – педагогических, из них 182 учителя, 9 человек - учебно-вспомогательный персонал, 105 - обслуживающий персонал. Образовались временные вакансии учителей английского языка в образовательных учреждениях (МБОУ Сеченовской средней школы, МБОУ Васильевской основной школе) в связи с уходом педагогов в декретный отпуск. Вакансии закрыты путём перераспределения часов между работающими учителями. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 22,2% и 6,3% в возрасте старше 60 лет. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет. В 2017 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 57 педагогических работников.

Количество педагогов общеобразовательных учреждений с высшей и первой квалификационной категориями постепенно увеличивается, в настоящее время составляет 88%, доля работников с высшей категорией – 18% от числа аттестованных.

Управление образования проводит целенаправленную работу с выпускниками школ района по направлению их в педагогические вузы. С этой целью ежегодно выпускники школ получают целевые направления в педагогические заведения на различные факультеты. В 2017 году договора о целевой подготовке с Нижегородским педагогическим университетом им. К.Минина заключены с 2-мя выпускниками МБОУ Сеченовской средней школы, 1 договор заключён с Нижегородским инженерно-экономическим университетом (выпускник МБОУ В-Талызинской СШ). Большая профориентационная работа проводится с Сеченовским агротехническим техникумом. Представители техникума активные участники всех совместных мероприятий.

Дошкольное образование

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена 16 образовательными организациями, которые посещают 645 детей и 3-мя семейными группами, наполняемостью 30 детей.

Спрос на дошкольные образовательные услуги для детей от 3 до 7 лет в нашем районе удовлетворен полностью.

Весной и летом 2017 года проведена огромная работа по ремонту детского сада «Малыш» (установка теневого навеса на 2 группы, частичная замена окон, дверей, ремонт кухни, частичная замена пола на общую сумму 900 тысяч рублей) и детского сада «Берёзка» (установка ограждения по периметру здания, ремонт прачечной, установка окон, другие виды работ на сумму 700 тысяч рублей).

В дошкольных образовательных учреждениях работает 55 воспитателей, 16 руководящих работников. Детские сады обеспечены специалистами: 4 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический состав достаточно молодой: средний показатель по дошкольным учреждениям педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 30%, что выше показателей «Дорожной карты». Стаж работы до 10 лет имеют 34,3% педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений значительно повысился: высшее педагогическое образование в 2013 году имели 57 % педагогов, в 2017 году – 79%. Из воспитателей 78% имеют высшее педагогическое образование, в том числе 43% дошкольное.

Количество педагогов дошкольных учреждений с высшей и первой квалификационной категориями, в настоящее время составляет 72%, доля работников с высшей категорией – 11%.

Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности учреждений дошкольного образования является участие воспитателей в конкурсе профессионального мастерства - «Воспитатель года». В 2017 году в данном конкурсе приняли участие 9 воспитателей из детских садов «Березка», Малыш», «Алые Паруса», «Солнышко», Теплостанского, Рогоженского, В-Талызинского детского сада «Колосок». Победителями конкурса признаны: Сорокина Наталия Ивановна – воспитатель МБДОУ детского сада «Малыш» и Брындина Наталья Петровна – учитель-логопед МБДОУ детского сада «Алые Паруса» - 1 место; Сорокина Евгения Ивановна – педагог-психолог

МБДОУ детского сада «Березка» - 2 место.; Автаева Анна Николаевна – учитель-логопед
МБДОУ детского сада «Солнышко» - 3 место.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно- воспитательного потенциала образовательного учреждения.

Общее образование

Программы общего образования в районе реализуют 12 образовательных организаций (8 юридических лиц): в том числе 3 ОУ среднего общего образования с 3 филиалами и 5 ОУ основного общего образования с 1 филиалом. Численность обучающихся в образовательных учреждениях района по состоянию на 01.09.2017 года составляет 1265 обучающихся, что на 30 обучающихся больше по сравнению с прошлым учебным годом. Приём в первые классы в новом учебном году составил 144 человека, в 10 классы 60 человек. Продолжается введение ФГОС основного общего образования, по новым образовательным стандартам обучаются 71,4% обучающихся.

Одним из основных критериев работы общеобразовательных учреждений, управления образования является прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2017 году основное общее образование получили 126 выпускников 9-х классов, среднее общее образование – 44 выпускника. Завершили обучение по адаптированным образовательным программам - 5 выпускников.

Все выпускники основной и средней школы (100%) получили документ об образовании государственного образца. 13 выпускников 9-х классов закончили 2016-2017 учебный год с отличием, что составляет 10,3 % от общего числа выпускников. Двое выпускников МБОУ Сеченовской средней школы, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, награждены медалью «За особые успехи в учении», это составило 4,5% от общего количества выпускников.

Условия для индивидуализации обучения одаренных детей создаются в рамках профильного изучения учебных предметов.

Профильное обучение реализуют три средние школа района по направлениям: естественно-математическое, социально-экономическое, гуманитарное. Охват старшеклассников профильным обучением составляет 100%.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ. Участниками ЕГЭ 2017 года были 44 выпускника.

Мониторинг результатов ЕГЭ 2017 года показывает, что средний балл, показанный участниками ЕГЭ 2017 года, по 5 общеобразовательным предметам (обществознанию, истории, биологии, русскому языку и математике) выше по сравнению с прошлым 2016 годом. Результаты ЕГЭ по математике на 4,57 б. выше среднеобластных показателей, по русскому языку средний балл по району на уровне среднего по области (70,39 – район, 70,43-область). Необходимо отметить, что по итогам 2017 года не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 чел. (7,1% от общего числа сдававших), информатике по 2 чел. (22,2% от общего количества сдававших), по биологии - 1 чел. (11,1%) и физике по 1 чел.(4,3%).

Самый высокий уровень предметной подготовки по русскому языку показали выпускники МБОУ В-Талызинской средней школы и МБОУ Сеченовской средней школы, высший средний балл ЕГЭ по математике, информатике и физике у выпускников МБОУ Сеченовской средней школы, самые высокие средние баллы ЕГЭ по обществознанию, истории, биологии у выпускников МБОУ Мурзицкой средней школы.

Показателем результативности системы образования является завершение обучения по программам среднего образования.

Данный показатель напрямую зависит от численности участников, не справившихся с экзаменационными заданиями по обязательным предметам. На сегодняшний день из 44 выпускников 11х классов, допущенных к ГИА, все получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100 %.

2 (4,5%) выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - это ученики Сеченовской средней школы.

К ГИА за курс основной школы были допущены 126 учащихся, из них все 124 (98,4%) выпускника сдавали в форме ОГЭ, 2 (1,6%) – в форме ГВЭ.

ГИА в 9 классах показала, что качество предметной подготовки выпускников 9 классов по русскому языку составила 73,4 %, по математике – 55,6 %, уровень предметной подготовки по обоим предметам 100%.

Самый высокий уровень предметной подготовки по русскому языку показали выпускники МБОУ Сеченовской, В-Талызинской средних школ, Васильевской, Мамлейской основных школ. Самый высокий уровень математической подготовки показали выпускники МБОУ Сеченовской средней школы и филиалов МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школы и Мурзицкой СШ – Кочетовской ОШ. Все выпускники 9х классов, допущенные к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании, из них 13 получили аттестат с отличием это учащиеся Сеченовской средней школы.

В 2017 году все четвероклассники нашего района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Показали неплохие результаты. По сравнению с прошлым годом качество по математике увеличилось на 14% и составило 72 %, по русскому языку увеличилось на 20 % и составило 74%, по окружающему миру – на 26 %, что составило 76%.

Работа с одаренными детьми и обучение детей с ОВЗ.

Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей - основные задачи всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в районе проводился по 18 общеобразовательным предметам (не проводились олимпиады по экологии, французскому, немецкому языкам). Впервые проводилась олимпиада по МХК. Участниками муниципального этапа стали 288 учащихся 7-11 классов из 11 общеобразовательных организаций района (в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не принимали участие учащиеся филиала МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школы). 40 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. По результатам выступлений учащихся в предметных олимпиадах управление образования составляет рейтинг лучших школ района. В 2017 году лидерами этого рейтинга стали: МБОУ Сеченовская средняя школа совместно с филиалом (18 победителей и 8 призеров муниципального этапа); МБОУ В-Талызинская СШ (4 победителя и 1 призер) и МБОУ Мурзицкая СШ (2 победителя и 2 призера). В соответствии с положением о проведении муниципального этапа лучшие работы победителей были направлены для участия в региональном этапе олимпиады.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями.

В целях выполнения Закона РФ «Об образовании» в части реализации прав граждан на образование в школах района организованы общеобразовательные классы и специальные (коррекционные) классы 8 вида, по заявлениям родителей организовано индивидуальное обучение на дому. В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях района обучается 40 детей с ОВЗ (из них: 20 в коррекционных классах, 15-инклюзивно в классах и 5 индивидуально на дому) и 25 детей-инвалидов (17 обучаются в общеобразовательных классах, 8 в специальных коррекционных классах). В коррекционных классах в обычной общеобразовательной школе обучаются 23 учащихся. Такие классы открыты в 4-х общеобразовательных учреждениях: МБОУ Сеченовской средней школе (9 учащихся), МБОУ Верхне-Талызинской средней школе (7 учащихся), МБОУ Мурзицкой средней школе (4 учащихся) и МБОУ Теплостанской основной школе (3 учащихся). В образовательных учреждениях района продолжается введение ФГОС детей с ОВЗ, по данным на 01.12.2017 года по новым образовательным стандартам обучается 10 обучающихся. В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Три образовательных учреждений района (37,5%): МБОУ Сеченовская средняя школа, МБОУ В-Талызинская СШ, МБОУ Мурзицкая СШ стали участниками государственной программы «Доступная среда». В 2017 году в районе создана своя территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). (Постановление администрации Сеченовского муниципального района от 13.11.2017 года № 573).

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование в Сеченовском районе является неотъемлемой частью системы общего образования. В настоящее время в системе дополнительного образования функционирует 2 учреждения, подведомственные управлению образования, по делам молодежи и спорта (МБУ ДО ДЮОЦ, МБУ ДО ДЮСШ) в которых занимаются 563 ребенка, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, 2 учреждения подведомственные культуре (МБУ ДО ДМШ, МБУ ДО ДХШ) в которых занимается 105 детей. В общеобразовательных организациях действовали 113 кружков, в которых обучались 876 детей. В дошкольных учреждениях района работают 6 кружков с охватом более 130 воспитанников. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 82

% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. С целью массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту ДЮСШ наделена полномочиями Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

Ежегодно в рамках государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», муниципальной программы «Развитие образования в Сеченовском муниципальном районе» проходят более 100 мероприятий, направленных на выявление талантливой молодежи, в которых принимают участие более 1 000 человек.

Во многом это заслуга творческих педагогов учреждений дополнительного образования детей – Лутохина Максима Александровича, Малявина Андрея Николаевича, Аблыгина Ивана Викторовича, Шекурова Юрия Александровича.

Вместе с тем существуют и проблемы, с которыми сталкивается система дополнительного образования. В первую очередь – это устаревшая инфраструктура дополнительного образования, слабая материально – техническая база. Это основная проблема, требующая решения в ближайшее время.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является неотъемлемой частью социальной политики государства, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей.

В ходе оздоровительной кампании была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей, функционирующих на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Лагеря функционировали в следующем режиме: 7 лагерей с дневным пребыванием детей в июне, 7 лагерей с дневным пребыванием в июле, в том числе 2 лагеря для детей из неблагополучных и малоимущих семей за счет средств социальной защиты населения, 8 лагерей с дневным пребыванием в августе. Все смены работали с продолжительностью 21 день. Все лагеря своевременно получили разрешения соответствующих органов, на соответствие требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, отделения полиции. Кроме лагерей, работающих в летний период, функционировали лагеря в весенние и зимние каникулы, в которых отдохнули 265 детей.

Всего в лагерях с дневным пребыванием, в летний и весеннее – осенний периоды, было оздоровлено 775 детей. Большое внимание в ходе проведения оздоровительной кампании уделялось работе лагерей труда и отдыха. В этом году отмечается увеличение количества лагерей данного вида, а также увеличение количества детей, охваченных данной формой отдыха и оздоровления, в летний период функционировали 6 лагерей: июнь 2 лагеря, июль – 1 лагерь, август – 3 лагеря. Всего в лагерях труда и отдыха отдохнуло – 90 детей.

Показатель выраженного оздоровительного эффекта в лагерях в 2017 году составил: 92,2% - выраженный, 2,2% - слабый, 1,6% - отсутствие.

За летний период времени на территории района функционировали:

- 65 трудовых объединения, с охватом 660 детей
- 79 прогулочных групп, с охватом 700 детей
- Работало 38 спортивных площадок, с охватом 500 детей
- 7 дворовых площадок, с охватом более 350 подростков
- Проведено 23 похода, с охватом более 300 детей
- 1 многодневный поход, с охватом более 100 человек
- В загородных лагерях Нижегородской области («Ласточка», «Надежда», «Волга») отдохнуло 97 детей.
- В лагерях южного направления («Кавказ» - 7, «Артек» - 4) отдохнуло 11 детей.
- В санаторно – оздоровительных лагерях Нижегородской области («Лазурный», «Салют», «Романтика») 55 детей.
- В санаторно – оздоровительных лагерях за пределами Нижегородской области («Жемчужина Чувашии») 17 детей.

В рамках Постановления правительства Нижегородской области на территории района с 2010 года успешно реализуется проект «Дворовая практика». С каждым годом увеличивается количество участников проекта и количество дворовых площадок. За период с 2010 года количество участников проекта увеличилось в 2 раза. В 2017 году дворовые площадки работали на базах 7 образовательных организаций. В организации работы дворовых площадок приняли участие 16 волонтеров и 7 педагогов.

Одним из приоритетных направлений оздоровительной кампании остается организация отдыха детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 5 июня функционировал лагерь «Дружба» с круглосуточным пребыванием детей при Социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних Сеченовского района. В лагере отдыхали 17 детей. В том числе из малообеспеченных – 2, многодетных – 4, неполной – 1, неблагополучной – 2, многодетной «группы риска» - 1, семья «группы риска» - 1.

Одной из основных составляющих занятости детей и молодежи в районе является организация временного трудоустройства несовершеннолетних и их участие в работе трудовых бригад. В каникулярный период 2017 года по программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время», были организованы трудовые бригады

на базах 5 образовательных организаций (МБОУ Липовская ОШ, МБОУ В.Талызинская СШ, МБОУ Сеченовская СШ, МБОУ Болтинская ОШ, МБОУ Теплостанская ОШ). Всего трудоустроено – 155 подростков, в том числе: 10 опекаемых детей, 64 подростка из малообеспеченных семей, 8 подростков из многодетных семей, 3 состоящих на профилактических учетах.

В период каникулярного времени на особом контроле находились дети, состоящие на различных видах учета. Эту работу координирует комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках межведомственной операции

«Подросток – 2017», которая работала по плану, утвержденному Распоряжением администрации Сеченовского муниципального района. План предусматривал согласованную работу всех организаций в данном направлении.

В соответствии с законодательством Управлением образования проводилась работа по выполнению отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

В рамках вверенных полномочий решалась задача по выявлению, учёту и устройству детей в возрасте до 18 лет, оставшихся без попечения родителей.

Согласно государственной отчетности на конец 2017 года из 2700 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих территории Сеченовского муниципального района 118 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них более 80% проживают в приемных семьях.

За 2017 год передано гражданам района на воспитание 6 детей-сирот, в том числе: 1 - под опеку, 5 детей - в приёмные семьи.

По заявлениям родителей 15 детей из многодетных и малообеспеченных семей, проходят социальную реабилитацию в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Сеченовского района».

В ГОУ СПО «Сеченовский агротехнический техникум» обучается 15 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: в возрасте до 18 лет – 3 чел.

В районе создана и действует на базе казенного учреждения ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сеченовского района» школа подготовки замещающих родителей, где оказывают педагогическую и психологическую помощь будущим приёмным родителям в подготовке к приёму ребенка в свою семью. Обучение и подготовку в 2017 году в школе замещающих родителей прошли 9 человек из 6 семей.

Количество детей, родители которых либо лишены, либо ограничены в родительских правах, в 2017 году составило 13 человек.

В целях осуществлении контроля (надзора) за деятельностью опекунов и

попечителей, в том числе проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных было совершено 224 плановые выездные проверки в семьи опекунов (попечителей).

Выводы и заключения:

Проведенный анализ состояния развития системы образования позволяет сделать вывод о том, что в Сеченовском муниципальном районе успешно решается вопрос предоставления общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования.

Задачи, стоящие перед системой образования в 2018 году:

- Организации работы по педагогической поддержке одаренных детей в образовательных организациях района. Организация профильных смен на базах ОО. Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов (по желанию родителей).
- Методическое, организационное и информационно-аналитическое сопровождение государственной итоговой аттестации. Внедрение новых технологий проведения ЕГЭ. Достижение по общеобразовательным предметам среднеобластных показателей.
- Продолжение работы по поддержке молодых специалистов.
- Создание условий для повышения качества дошкольного образования.
- Обеспечение инновационного характера сферы дошкольного образования.
- Приведение локальных нормативных актов ДОО, в т.ч. должностных инструкций сотрудников в соответствие с учетом особенностей реализации ФГОС ДО.
- Создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в систему дошкольного образования, в т.ч. через организацию доступной среды.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Обновление и правильная организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

