

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ			
2	<i>за 2019 год</i>		
3	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
4	<i>Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей</i>		
5	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
6	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100.00
7	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	93.59
8	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	71.87
9	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
10	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
11	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	9
12	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10
13	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100.00
14	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
15	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме	процент	100.00

	обучения. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)		
16	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0.00
17	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100.00
18	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0.00
19	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
20	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
21	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	16.57
22	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	101.00
23	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников	процент	60.35

	в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
24	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
25	социальных педагогов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	8.33
26	- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	8.33
27	педагогов-психологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	41.66
28	- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	41.66
29	учителей-логопедов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	8.33
30	- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	8.33
31	учителей-дефектологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0.00
32	- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0.00
33	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
34	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7
35	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100.00
36	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
37	всего;	единица	32
38	имеющих доступ к сети В«ИнтернетВ».	единица	25
39	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных	процент	100.00

	организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)		
40	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
41	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	37.50
42	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
43	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Т ⁶ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0.00
44	- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0.00
45	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Т ⁶ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	28.99
46	- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	35.00
47	в формате совместного обучения (инклюзии) в Т ⁶ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	62.32
48	- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	34.88
49	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100.00
50	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	процент	40.63

	(интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)		
51	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
52	учителя-дефектолога;	человек	0
53	учителя-логопеда;	человек	15
54	педагога-психолога;	человек	11
55	тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
56	2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
57	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	88.74
58	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	8.33
59	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	83.33
60	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0.00
61	2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
62	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)	процент	100.00
63	2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
64	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1	тысяча рублей	218

	обучающегося (формат ввода : целое число)		
65	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	<input type="text" value="0.00"/>
66	2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
67	2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	<input type="text" value="100.00"/>
68	2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	<input type="text" value="0.00"/>
69	2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	<input type="text" value="0.00"/>
70	ФИО исполнителя (полностью)		<input type="text" value="Сурина Нина М"/>