

Утверждена  
приказом управления образования,  
по делам молодёжи и спорта Сеченовского  
муниципального района  
от 2021 года № \_\_\_\_\_

### Аналитическая справка

по итогам промежуточного мониторинга реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школьной «дорожной карты» школы участницы проекта, с низкими образовательными результатами в Сеченовском муниципальном районе.

Мониторинг осуществлен с целью получения объективных данных для принятия управленческих решений, направленных на улучшение образовательных результатов в филиале МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.

Предметом мониторинга были муниципальная программа и «дорожная карта» по улучшению образовательных результатов филиала МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.

Показатели мониторинга.

1. Заключение соглашения о сотрудничестве школы с низкими образовательными результатами (вошедшей в региональную программу) со школой с высокими образовательными результатами, для оказания организационной, консультационной, методической и др. поддержки.
2. Реализация «дорожной карты» по улучшению образовательных результатов филиала МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.
3. Реализация муниципальной программы по поддержке школ низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся.
5. Подготовка промежуточных отчетов по реализации мероприятий «дорожной карты» » по улучшению образовательных результатов филиала МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.
6. Проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий муниципальной программы по поддержке школ низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

7. Информирование педагогической общественности, образовательных организаций и заинтересованных лиц о ходе и результатах проекта.

Методы сбора информации

Основными источниками сбора информации стали:

1. Официальные сайты образовательных организаций – участниц проекта.
2. Результаты промежуточной диагностики.
3. Отчет рабочей группы о проделанной работе в рамках реализации проекта.

Участниками мониторинга стали филиал МБОУ Болтинской основной школы-Красновская основная школа - ШНОР; МБОУ Сеченовская средняя школа – ШВОР.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-610/20 от 12 марта 2020 г. «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» две образовательные организации Сеченовского муниципального района стали участниками проекта: МБОУ Сеченовская средняя школа и филиал МБОУ Болтинской основной школы-Красновская основная школа.

В рамках реализации проекта на территории муниципалитета проделана следующая работа:

1. Утвержден план мероприятий («дорожной карты») и состав рабочей группы по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Сеченовского муниципального района (Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 03.04. 2020 № 145-А «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе» (приложение - План мероприятий ("Дорожная карта"))
2. Обучена муниципальная команда (5 чел) на базе Нижегородского института развития образования по реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе.
3. Утверждена Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Сеченовского муниципального района (Приказ управления образования, по делам молодёжи

и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области № 6 от 13.01.2021 г. "Об утверждении муниципальной программы ...")

4. Утверждена «дорожная карта» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в филиале МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школе. ( Приказ МБОУ Болтинской ОШ от 11.01.2021 «Об утверждении дорожной карты».
5. Утверждены план мероприятий («дорожная карта») и состав рабочей группы МБОУ Сеченовской средней школы по оказанию помощи школе с низкими результатами (Приказ МБОУ Сеченовской средней школы № 247 от 07.09.2020 года)
6. Заключено соглашение о совместной деятельности между школой с низкими образовательными результатами (филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ) и школой с высокими образовательными результатами (МБОУ Сеченовская средняя школа) (от 18 января 2021 года).
7. Согласован план совместной работы ШНОР и ШВОР.
8. Проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей из школы с низкими образовательными результатами.
9. Скорректирован план повышения квалификации руководителей и педагогов школ-участниц проекта.

Следовательно, можно утверждать, что достигнут первый результат по реализации муниципальной программы: Созданы нормативно-правовые, организационные и кадровые условия для создания сетевого взаимодействия школы с низкими образовательными результатами с ведущей школой, заключен договор о сотрудничестве и разработан план совместной деятельности между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ.

Для получения 2 результата в рамках реализации муниципальной программы по созданию системы методической помощи школе с низкими образовательными результатами, достижению показателя результативности: доля педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, повысивших свои профессиональные компетенции была проведена следующая работа:

- Совместно со школой-лидером (МБОУ Сеченовская СШ) разработана программа методической работы с целью ликвидации профессиональных дефицитов.
- Утверждено положение о наставничестве. Разработана программа наставничества.
- Заключен договор с МБОУ Сеченовская СШ по назначению наставников для педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ. 100% педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ вошли в программу наставничества.

- Филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ подключен к цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование». Обучение педагогов работе на платформе МЭО.
- Реализована Онлайн-школа «Умные каникулы»
- Создано сетевое сообщество. 100% учителей вовлечены и принимают участие в деятельности сообщества.
- Два педагога филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ проходят курсы повышения квалификации, подобранные под профессиональные дефициты (учитель русского языка и учитель обществознания).
- Участие учителя истории в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2021».
- Два педагога филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ в декабре 2020 г. защитили высшую категорию по физике (Яшутова Е.С.) и истории (Скрыпов К.А.).
- Педагоги (участники проекта) разработали и реализуют индивидуальные планы по повышению уровня профессиональных компетентностей.

В рамках реализации проекта по созданию условий для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по личностным дефицитам проведена следующая работа:

1. Совместно с муниципальным педагогом-психологом был разработан индивидуальный план психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся «группы риска»;
2. Организованы индивидуальные консультации с родителями учащегося 8-го класса с целью повышения уровня заинтересованности родителей к профессиональному выбору ребёнка.
3. Классным руководителем проведён цикл занятий по профессиональному самоопределению учащегося.
4. Муниципальным логопедом проведён цикл логопедических занятий с учащимся 8-го класса с целью снижения, выявленных логопедических дефицитов у учащегося.

По преодолению предметных дефицитов обучающихся организована следующая работа:

1. Для учащегося 8-го класса составлены индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов по русскому языку, математике, физике и информатике.
2. Проведены диагностические работы по русскому языку (3), математики (3), физики (2) и информатики (2), результаты заносились в специализированную матрицу, что позволило отследить динамику предметных дефицитов у учащегося.

3. Утверждена и разработана рабочая программа курса ИГЗ по информатике.
4. Открытые уроки на базе школы по математике, русскому языку, физике и информатике.
5. Консультации для учителей-предметников по вопросам реализации индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов.
6. Организовано постоянное взаимодействие с родителями по созданию условий для получения детьми качественного образования.
7. Проведен мониторинг предметных дефицитов обучающихся 8 класса в освоении отдельных разделов образовательных программ.
8. Разработаны и реализация индивидуальные образовательные маршруты ликвидации предметных дефицитов обучающихся 8 класса.
9. Предварительно сформирован учебный план с включением дополнительных курсов по выбору учащихся (информатика) на 2021-2022 учебный год.

Таким образом можно считать, что в ходе реализации «дорожной карты», проект даёт положительную динамику.

Отчет о достигнутых на данный момент показателях (филиал МБОУ  
Болтинской ОШ-Красновская ОШ)

Сеченовский муниципальный район			
1	Охват детей индивидуальными маршрутами по преодолению выявленных дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска.	%	50%
2	Скорректированы и утверждены рабочие программы учебных предметов с учётом выявленных дефицитов	Шт.	4
3	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 8 класса по ликвидации предметных	Шт.	4

	дефицитов по русскому языку, математике, физике и информатике.		
4	Разработана программа внутришкольного контроля	Шт.	1

С целью информирования участников проекта о ходе реализации муниципальной программы и «дорожных карт» информация размещается на официальных сайтах образовательных организаций участниц проекта и сайте управления образования.

Сайт управления образования Сеченовского района: [http://ruo-sechenovo.ucoz.ru/index/podderzhka\\_oo\\_s\\_nizkimi\\_obrazovatelnyimi\\_rezultatami/0-284](http://ruo-sechenovo.ucoz.ru/index/podderzhka_oo_s_nizkimi_obrazovatelnyimi_rezultatami/0-284)

Сайт МБОУ Болтинской основной школы: <http://boltinskayasosh.ucoz.ru>

Сайт МБОУ Сеченовская средняя школа: <https://sech-shkola.edusite.ru/p74aa1.html>

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом реализация проекта имеет положительные результаты, поддержка филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ с низкими образовательными результатами организована на систематической основе.

##### **Рекомендации**

*Руководителю ОО с низкими образовательными результатами:*

– обеспечить адресными рекомендациями разных участников образовательных отношений (учителей-предметников, классных руководителей, родителей и т.п.) с целью устранения выявленных в ходе проведения анализа дефицитов;

- обеспечить использование на постоянной основе электронных таблиц для проведения анализа предметных дефицитов обучающихся по всем предметам;

- с целью выявления проблемных зон в организации работы по обеспечению качества образовательных результатов проводить анализ эффективности промежуточных результатов реализации дорожных карт;

- обеспечить обобщение наиболее успешных практик обеспечения позитивной динамики образовательных результатов и оформление выявленных практик в виде методических материалов.

*Управлению образования (муниципальной рабочей группе, муниципальному координатору)*

- продолжить работу по повышению качества обучения в школе с низкими образовательными результатами.

- рекомендовать активизировать деятельность в данном направлении, изучить и применить опыт других муниципалитетов участников проекта.