

П Р И К А З

23.10.2015г.

№ 404

**Об утверждении Положения
об оценочной комиссии для оценки эффективности деятельности муниципальных
организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории
Сеченовского муниципального района, подведомственных Управлению
образования, по делам молодежи и спорта и их руководителей.**

В целях реализации плана мероприятий поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях Сеченовского района на 2013-2018 годы, в соответствии с постановлением Администрации Сеченовского муниципального района от 17.03.2014 №37 «Об утверждении порядка установления стимулирующей надбавки руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций сферы образования Сеченовского муниципального района на основе показателей эффективности работы муниципальных бюджетных образовательных организаций и целевых показателей эффективности деятельности их руководителей» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об оценочной комиссии для оценки эффективности деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Сеченовского муниципального района, подведомственных Управлению образования, по делам молодежи и спорта, и их руководителей (Приложение 1);
2. Создать оценочную комиссию для оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей в составе:

- Мурзакаева Е.И. - начальник Управления образования, по делам молодежи и спорта, председатель;
- Павлова Н.Д.- заместитель начальника УО, заместитель председателя;
- Трифанова Е.Г.- ведущий специалист по аттестации педагогических работников, секретарь комиссии;

Члены экспертно-аналитической группы :

- Костюшова А.А. – главный специалист по дошкольному образованию;
- Анисимова Е.Н. – главный специалист по общему образованию;
- Сурина Н.М.-методист по дошкольному и начальному общему образованию;
- Егорова А.Д.-методист по воспитанию и дополнительному образованию;

- Старостина Н.Е. - методист УМК и председатель районного профсоюза работников образования ;
- Фадеев А.В.-методист по информационным технологиям ;
- Архипова Г.А. - главный экономист УО;
- Захарова Н.А.- главный бухгалтер ЦБ.

3. Утвердить оценочные листы - критерии оценки эффективности деятельности руководителей ОО (Приложение 2,3,4).

6. Руководителям ОО в срок до 15 декабря 2015 года представить в экспертно-аналитическую группу информацию по самообследованию эффективности деятельности ОО и самооценке своей деятельности на основе показателей эффективности ОО.

7. Экспертно-аналитической группе в срок до 30.12.2015 года обобщить информацию и оформить результаты в форме рейтинга по ОО и их руководителям, результаты разместить на официальном сайте УО.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.И. Мурзакаева

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценочной комиссии для оценки эффективности деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельности на территории Сеченовского муниципального района, подведомственных Управлению образования, по делам молодежи и спорта и их руководителей.

1. Оценочная комиссия для оценки эффективности деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Сеченовского муниципального района, подведомственных Управлению образования, по делам молодежи и спорта и их руководителей создается Управлением образования, по делам молодежи и спорта (далее-Управление образования) в целях принятия решения об установлении выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Сеченовского муниципального района, подведомственных Управлению образования, по делам молодежи и спорта и их руководителей (далее- руководители ОО).
2. Оценочная комиссия в своей деятельности руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами местных органов самоуправления об оплате труда работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Сеченовского района, иными нормативными актами и настоящим положением.
3. Задачей оценочной комиссии является подготовка предложений главе Администрации Сеченовского муниципального района об установлении выплат стимулирующего характера руководителям ОО по итогам за отчетный период.
4. Функцией оценочной комиссии является оценка эффективности деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Сеченовского муниципального района, подведомственных Управлению образования, по делам молодежи и спорта и их руководителей на основе выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и целевых показателей эффективности работы руководителей ОО.
5. Оценочная комиссия имеет право:
 - заслушивать руководителей структурных подразделений и специалистов Управления образования, курирующих ОО по видам деятельности и отвечающих за показатели оценки эффективности их деятельности;
 - запрашивать необходимую информацию от структурных подразделений, специалистов Управления образования и руководителей ОО;
 - привлекать к участию в заседаниях экспертно-аналитической группы представителей профсоюзов и независимых экспертов.
6. Руководители ОО имеют право присутствовать на заседаниях оценочной комиссии и давать необходимые пояснения.
7. Персональный состав оценочной комиссии, которая состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии, утверждается приказом начальника Управления образования.

Секретарь оценочной комиссии своевременно уведомляет членов оценочной комиссии о времени, дате и месте проведения оценочной комиссии; готовит документы к заседанию оценочной комиссии и протокол заседания оценочной комиссии.

Заседания оценочной комиссии проводит председатель, а в его отсутствие заместитель.

Заседания оценочной комиссии проводятся не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным. Дата очередного заседания оценочной комиссии назначается председателем оценочной комиссии.

8. Заседание оценочной комиссии считается правомочным, если на ней присутствовало не менее половины списочного состава оценочной комиссии.

9. Решение оценочной комиссии о степени выполнения показателей эффективности деятельности ОО и целевых показателей эффективности работы руководителей ОО и предложения главе Администрации об установлении выплат стимулирующего характера руководителям ОО принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов оценочной комиссии и оформляются протоколом в течение 3-х рабочих дней. При равенстве голосов решающим является голос председателя оценочной комиссии, а при его отсутствии – заместителя председателя оценочной комиссии.

10. В течение 3 рабочих дней с момента итогового заседания секретарь оценочной комиссии знакомит руководителей ОО с итоговым оценочным листом, в котором руководитель ОО ставит дату ознакомления и подпись.

В случае несогласия с оценочным листом руководитель вправе в течение 3 рабочих дней с момента ознакомления с оценочным листом обратиться в письменном виде за разъяснением в оценочную комиссию.

11. Предложения оценочной комиссии об установлении выплат стимулирующего характера руководителям ОО направляются секретарем оценочной комиссии Главе Администрации в течение 7 рабочих дней после подписания председателем оценочной комиссии протокола заседания комиссии.

На основании поручения главы Администрации Управлением образования подготавливается проект распоряжения об установлении выплат стимулирующего характера руководителям ОО за отчетный период.

10. Протоколы заседания оценочной комиссии и оригиналы распоряжений Администрации Сеченовского муниципального района об установлении выплат стимулирующего характера руководителям ОО хранятся в Администрации и Управлении образования.

О ц е н о ч н ы й л и с т
целевые показатели эффективности деятельности
руководителя общеобразовательного учреждения
Сеченовского муниципального района

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки	Документальные источники для внешней экспертизы	Самооценка руководителя	Оценка комиссии
1. Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами					
1.1.	Оптимальная укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами:	2 балла - нет вакансий по тарификации; 1 балл - вакансии имеются, но учебные часы перераспределены; (-2) балла - вакансия имеется, учебный предмет не ведется	Тарификационные листы		
1.2.	Соответствие базового уровня учителей профилю преподаваемых предметов, курсов:	2 балла - все педагоги ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам; 0 баллов - менее 100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым	Учитывается показатель для руководителей школ, находящихся на индивидуальном финансировании; Кадровое обеспечение учебного плана.		

		предметам			
1.3.	Процент учителей в возрасте до 30 лет от общей численности педагогов учреждения выше установленного значения «дорожной картой» (от 20 до 24% к 2018 году)	2 балла - процент выше установленного значения «дорожной картой»; 1 балл – показатель учреждения соответствует установленному значению; 0 баллов - показатель учреждения ниже установленного значения	<i>региональный мониторинг реализации «Дорожной карты»</i>		
1.4.	Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учителей и администрации общеобразовательного учреждения	2 балла - выше значения, установленного учредителем в муниципальном задании; 1 балл - достижение значения данного показателя муниципального задания; 0 баллов - невыполнение муниципального задания по данному показателю	<i>Муниципальное задание ОУ, отчет о выполнении муниципального задания</i>		
1.5.	Создание условий для результативного участия учреждения и педагогических работников в ПНПО, или в профессиональных конкурсах, грантах	2 балла – победители, призеры муниципального уровня 1 балл – участие Дополнительные баллы: <u>на региональном уровне:</u> 5 баллов – победители, призеры 3 балла – участие	<i>Приказы МО НО, наличие дипломов, грамот, протоколы конкурсной комиссии</i>		
2. Результативность финансово-хозяйственной деятельности					
2.1.	Эффективное использование бюджетных средств руководителем и оптимизация штатной структуры	2 балла – эффективный уровень нагрузки учителей (не более 25 ч в	<i>тарификационные листы</i>		

		неделю, коэффициент совместительства не более 1,4); 1 балл – имеет место случаи неэффективной нагрузки учителей и превышения коэффициента совместительства; 0 баллов – половина педагогов имеют нагрузку больше установленного значения.			
2.2.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников учреждения.	2 балла – достижение ОУ значений («дорожной карты»: 2015 - 2018г – 38 %); 0 баллов – не достигнуты значения			
2.3.	Достижение значения показателя соотношения средней заработной платы педагогов к средней заработной плате по Нижегородской области;	2 балла - достигнуто значение показателя; 0 баллов – не достигнуто значение показателя	<i>Региональный мониторинг заработной платы</i>		
2.4.	Выполнение требований Положений об оплате труда работников в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.	2 балла – отсутствие нарушений Положений и обоснованных жалоб со стороны работников на правильность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда 0 баллов – наличие нарушений и жалоб	<i>Приказы УО, обращения работников</i>		
2.5.	Отсутствует просроченная задолженность по расчетам с поставщиками товаров, работ, услуг, а также по платежам в бюджет;	2 балла - отсутствие просроченной задолженности; 0 баллов – имеет место просроченная задолженность в отчетном			

		периоде.			
2.6.	Отсутствуют нарушения в финансово-хозяйственной деятельности учреждения	3 балла – отсутствие нарушений; (-3) балла – выявлены нарушения	<i>акты проверок, приказы УО, контрольно-надзорных органов</i>		
2.7.	Отсутствуют дисциплинарные взыскания, примененные к руководителю учреждения в отчетном периоде;	3 балла – отсутствие дисциплинарных взысканий; 0 баллов – наложено одно дисциплинарное взыскание; (-3) балла – имеют место дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.	<i>Приказы Управления образования</i>		
2.8.	Комплектование и сохранность контингента Соотношение количества обучающихся на начало и конец года	3 балла - 100% 1 балл - от 90 до 99% 0 баллов - менее 90 %	<i>ФСН форма ОШ-1, приказ УО</i>		
2.9.	Организация питания обучающихся	2 балла- 100% охват питание 1 балл- более 80% 0 баллов от 60 до 80% -2 балла мее 60%	Мониторинг питания		
2.10.	Оздоровление и отдых обучающихся	2 балла – наличие оздоровительных лагерей на базе ОО 0 баллов - отсутствие оздоровительных лагерей	Мониторинг оздоровительной работы и отдыха учащихся		
3. Информационная открытость образовательного процесса					
3.1.	Размещение на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" открыто предъявляемой информации о своей деятельности (актуальные новости и документы, ежегодные	3 балла – обеспечивает информационную открытость учреждения, регулярно обновляется информация, соответствует требованиям законодательства; 2,5 балла - выполнены	<i>Муниципальный мониторинг состояния школьных сайтов (ежеквартально)</i>		

	публичные доклады администрации, программа развития учреждения , предоставление электронных услуг населению и др.), в установленные сроки	требования законодательства; -2,5 балла (не выполняются требования по размещению информации)			
3.2.	Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ	2,0 балла – отсутствие нарушения сроков; (-2,0) баллов – нарушение сроков			
3.3.	Своевременность внесения изменений в лицензионные, локальные акты образовательной организации, отсутствие нарушений уставной лицензионной деятельности	2,0 балла-своевременно вносятся изменения и отсутствуют нарушения Устава (-2,0)балла-за выявление нарушений	Акты , справки,приказы муниципального органа управления образованием, органов контроля и надзора в сфере образования		
	Итого				40 баллов -100%
4. Показатели эффективности деятельности учреждения 36 баллов/100%.					
более 85% (31б.) - 60 баллов ; от 60% до 85% (22-31б.) -40 баллов; менее 60% (менее 22 б.) - 0 баллов					
4.1. Организация вариативности образования					
4.1.1.	Организация профильного обучения, предпрофильной подготовки, семейной формы, обучения детей с ОВЗ, инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация дистанционных форм обучения)	От 0 до 6 баллов (1 б. за каждую форму обучения)	<i>ФСН форма ОШ-4,18-22</i>		
4.2. Обеспечение доступности образования					
4.2.1.	Организация подвоза обучающихся к месту учебы	2 балла (наличие паспортов безопасности , соблюдение техники безопасности) 0 баллов (имеются)	Акты комиссии по соблюдению техники безопасности		

		нарушения)			
4.3. Уровень качества образования					
4.3.1.	Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам выпускников образовательной организации	2 балла –выше среднего по области; 1 балл - выше среднего по району ; 0,5 б.- на уровне района ; 0 баллов – ниже среднего по району.	<i>протоколы ТЭПК, решения ГЭК, результаты ЕГЭ по предметам; муниципальный мониторинг качества образования муниципальный мониторинг качества образования</i>		
4.3.2.	Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, в общей численности выпускников образовательной организации	2 балла – отсутствуют выпускники, не сдавшие ЕГЭ по обязательным предметам; 0 баллов - не выше районного показателя; (-2) балла - выше районного показателя			
4.3.3.	Средний балл ОГЭ по обязательным предметам выпускников 9-х классов	2 балла –выше среднего по области; 1 балл - выше среднего по району ; 0,5 б.- на уровне района ; 0 баллов – ниже среднего по району.			
4.3.4.	Доля выпускников, не сдавших обязательный государственный экзамен по обязательным предметам, в общей численности выпускников образовательной организации	2 балла – отсутствуют выпускники, не сдавшие ЕГЭ по обязательным предметам; 0 баллов - не выше районного показателя; (-2) балла - выше районного показателя			
4.4. Поддержка и развитие одаренных детей					
4.4.1.	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	наличие победителей и призеров: 4 баллов - на федеральном и региональном уровнях 3 балла - на муниципальном уровне;	(учитываются участие и результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, рекомендованных перечнем Министерства образования Российской Федерации,		

		<p>участие: 2 балла – на федеральном и региональном уровнях 1 балла – на муниципальном уровне.</p>	<p>муниципальной олимпиаде младших школьников <i>при наличии грамот, дипломов, свидетельств, приказов</i>) при наличии всех критериев выставляется максимальный балл <i>приказы Управления образования, приказы МО НО; ННШ: ВОШ</i></p>		
4.4.2.	Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях	<p>наличие победителей и призеров: 4 баллов - на федеральном и региональном уровнях 3 балла - на муниципальном уровне; участие: 2 балла – на федеральном и региональном уровнях 1 балла – на муниципальном уровне.</p>	<p>(учитываются участие и результаты конкурсов, проходящих под эгидой Министерства образования Российской Федерации, министерства образования Нижегородской области Управлением образования <i>при наличии грамот, дипломов, свидетельств, приказов</i>) при наличии всех критериев выставляется максимальный балл <i>приказы Управления образования, приказы МО НО;</i></p>		
5.Реализация программ дополнительного образования					
5.1.	Охват учащихся программами дополнительного образования. на базе общеобразовательной организации:	<p>2 балла – более 80% 1 балл – от 50% до 80% 0,5 баллов от 30 до 50% 0 баллов-ниже 30%</p>	<p><i>ФСН форма ОШ-1, раздел 14;</i></p>		
5.2.	на базе учреждений дополнительного образования	<p>2 балла – 50% и выше; 1 балл – от 30 до 49%; 0 баллов – ниже 30%.</p>	<p><i>ФСН форма 1–ДО, раздел 2</i></p>		
5.3.	В практике работы организации применяются электронные дневники успеваемости и электронные	<p>2 балла - своевременное заполнение ЭД и ЭЖ педагогами 0 баллов – не своевременное</p>	<p>Доклад руководителя организации. Отчетная форма</p>		

	журналы.	заполнение (-2)балла-отсутствие ЭД и ЭЖ			
5.4.	Реализация в организации социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и т.д.)	1 балл – да; 0 баллов – нет.	Доклад руководителя организации. Отчетная форма		
6.Профилактика правонарушений у обучающихся					
6.1.	Наличие правонарушений обучающихся, зафиксированных вступившим в силу решением КДН об административном наказании или решением суда о применении мер уголовной ответственности	2 балла – нет 1балл-положительная динамика профилактической работы пед. Коллектива; (-2) балла – наличие правонарушений	<i>Справка-анализ ОДН «О состоянии преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Сеченовского района (ежеквартально)</i>		
7.Развитие системы государственно-общественного управления					
7.1.	Закреплено в Уставе образовательной организации и ведется работа в системе	1 балл – да; 0 баллов – нет.	Наличие локальных актов, планов работы, протоколов заседаний, мониторинга результатов деятельности, изучения общественной оценки деятельности ОО		
8.	Соблюдение требований безопасности в ходе организации работы организации	2 балла – отсутствуют случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности, сотрудников на рабочем месте; (-2) балла – имеют место случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности и (или) сотрудников на рабочем месте.			

Руководитель ОО

(ФИО)

О ц е н о ч н ы й л и с т
целевые показатели эффективности деятельности
заведующего образовательного учреждения

Сеченовского муниципального района

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки	Документальные источники для внешней экспертизы	Самооценка руководителя	Оценка комиссии
1. Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами					
1.1.	Оптимальная укомплектованность дошкольного учреждения кадрами:	2 балла - нет вакансий по тарификации; 1 балл - вакансии имеются, но перераспределены; (-2) балла - вакансия имеется	Тарификационные листы		
1.2.	Соответствие педагогов квалификационным требованиям	2 балла – соответствие с базовым профессиональным образованием 0 баллов - менее 100% педагогов соответствии с базовым профессиональным образованием	<i>ФСН форма 85-К</i>		
1.3.	Процент педагогов в возрасте до 30 лет от общей численности педагогов учреждения выше установленного значения «дорожной картой» (от 20 до 24% к 2018 году)	2 балла - процент выше установленного значения «дорожной картой»; 1 балл – показатель учреждения соответствует установленному значению; 0 баллов - показатель учреждения ниже установленного значения	<i>региональный мониторинг реализации «Дорожной карты»</i>		
1.4.	Обеспечение повышения квалификации и	2 балла - выше установленного значения о ПК	<i>План ПК и отчет о его выполнении. статотчетность</i>		

	профессиональной переподготовки для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами педагогов и администрации дошкольного образовательного учреждения (1 раз в 3 года)	1 балл -достижение значения данного показателя 0 баллов - невыполнение данного показателя			
	3. Реализация мероприятий по повышению удельного веса высокопрофессиональных работников образовательного организации	5 баллов - процент работников с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией выше муниципальных показателей; 3 балла - процент работников с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией на уровне муниципальных показателей; 1 балл – частичное достижение муниципальных показателей.	<i>ФСН форма 85-К, региональный мониторинг реализации «Дорожной карты»</i>		
1.5.	Создание условий для результативного участия учреждения и педагогических работников в ПНПО, или в профессиональных конкурсах, грантах	2 балла – победители, призеры муниципального уровня 1 балл – участие Дополнительные баллы: <u>на региональном уровне:</u> 5 баллов – победители, призеры 3 балла – участие	<i>Приказы МО НО, наличие дипломов, грамот, протоколы конкурсной комиссии</i>		
2. Результативность финансово-хозяйственной деятельности					
2.1.	Эффективное использование бюджетных средств руководителем и оптимизация штатной структуры	3 балла – эффективный уровень нагрузки педагогов (отсутствуют вакансии); 1 балл – имеет место случаи	<i>тарификационные листы</i>		

		неэффективной нагрузки педагогов и возможность внутреннего совмещения; 0 баллов – половина педагогов имеют нагрузку больше установленного значения.			
2.2.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников учреждения.	2 балла – достижение ОУ значений («дорожной карты»: 2015 - 2018г – 38 %); 0 баллов – не достигнуты значения			
2.3.	Достижение значения показателя соотношения средней заработной платы воспитателей к средней заработной плате учителей	2 балла - достигнуто значение показателя; 0 баллов – не достигнуто значение показателя	<i>Региональный мониторинг заработной платы</i>		
2.4.	Выполнение требований Положений об оплате труда работников в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.	2 балла – отсутствие нарушений Положений и обоснованных жалоб со стороны работников на правильность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда 0 баллов – наличие нарушений и жалоб	<i>Приказы УО, обращения работников</i>		
2.5.	Отсутствует просроченная задолженность по расчетам с поставщиками товаров, работ, услуг, а также по платежам в бюджет;	2 балла - отсутствие просроченной задолженности; 0 баллов – имеет место просроченная задолженность в отчетном периоде.	<i>бухучет</i>		
2.6.	Отсутствуют нарушения в финансово-хозяйственной деятельности учреждения	3 балла – отсутствие нарушений; (-3) балла – выявлены нарушения	<i>акты проверок, приказы УО, контрольно-надзорных органов</i>		
2.7.	Отсутствуют дисциплинарные взыскания,	3 балла – отсутствие дисциплинарных	<i>Приказы Управления образования</i>		

	примененные к руководителю учреждения в отчетном периоде;	взысканий; 0 баллов – наложено одно дисциплинарное взыскание; (-3) балла – имеют место дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.			
2.8.	Организация питания в соответствии с требованиями Сан ПиН	3 балла – выполняется в соответствии с требованиями 0 баллов – не выполняется в соответствии с требованиями	<i>Социально-гигиенический мониторинг питания</i>		
3. Информационная открытость образовательного процесса					
3.1.	Размещение на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" открыто предъявляемой информации о своей деятельности (актуальные новости и документы, ежегодные публичные доклады администрации, программа развития учреждения, предоставление электронных услуг населению и др.), в установленные сроки	3 балла – обеспечивает информационную открытость учреждения, регулярно обновляется информация, соответствует требованиям законодательства; 2,5 балла - выполнены требования законодательства; -2,5 балла (не выполняются требования по размещению информации)	<i>Муниципальный мониторинг состояния сайтов ДОУ (ежеквартально)</i>		
3.2.	Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ	2,0 балла – отсутствие нарушения сроков; (-2,0) баллов – нарушение сроков			
3.3.	Своевременность внесения изменений в лицензионные, локальные акты образовательной организации, отсутствие нарушений уставной	2,0 балла- своевременно вносятся изменения и отсутствуют нарушения Устава (-2,0)балла-за выявление нарушений	Акты, справки, приказы муниципального органа управления образованием, оранов контроля и надзора в сфере образования		

	лицензионной деятельности				
	Итого				50 баллов - 100%
4. Показатели эффективности деятельности учреждения 34 балла/100%. <div style="text-align: right;"> более 85% (29б.) - 60 баллов ; от 60% до 85% (20-28б.) - 40 баллов; менее 60% (менее 20 б.) - 0 баллов </div>					
4.1. Организация вариативности образования					
4.1.1	Создание в организации доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	3 балл – да; 0 баллов – нет.			
4.1.2.	Использование альтернативных форм дошкольного образования (семейные группы)	3 балл – да; 0 баллов – нет.			
4.2. Обеспечение доступности образования					
4.2.1.	Комплектование и сохранность контингента Соотношение количества обучающихся на начало и конец года	3 балла - 100% 1 балл - от 90 до 99% 0 баллов - менее 90 %	<i>ФСН форма 85-К</i>		
4.2.2.	Коэффициент посещаемости ДОУ	3 балла – выше средних муниципальных показателей 2 балла – показатели ОУ соответствуют средним муниципальным показателям 0 баллов – показатели ниже средних муниципальных	<i>Мониторинг выполнения ОУ муниципального задания и оценки качества предоставления муниципальных услуг</i>		
4.2.3.	Организация просветительской работы для родителей	3 балла – организована 0 баллов - отсутствует	<i>Планы и протоколы</i>		
5. Организация работы по внедрению ФГОС дошкольного образования.					
5.1.	Структура и содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО	3 балла – соответствует 2 балла – частично не выполнены требования 0 баллов – не соответствует	<i>ФГОС ДО</i>		
6. Обеспеченность условий образовательной и здоровьесберегающей деятельности					
6.1.	Оснащенность и	5 баллов –	<i>Муниципальный</i>		

	благоустройство учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	максимальный уровень; 3 балла – необходимый уровень; 1 балл – минимальный уровень	<i>мониторинг</i>		
6.2.	Участие ДОУ в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне района	3 балла – принимает участие 0 баллов – не принимает участие 4 балла – имеет призовые места 5 баллов – участие в региональных конкурсах	<i>Наличие дипломов, грамот/ приказы</i>		
7. Развитие системы государственно-общественного управления					
7.1.	Закреплено в Уставе образовательной организации и ведется работа в системе	3 балла – да; 0 баллов – нет.	Наличие локальных актов, планов работы, протоколов заседаний, мониторинга результатов деятельности, изучения общественной оценки деятельности ОО		
8.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности				
8.1.	Соблюдение требований безопасности в ходе организации работы организации	3 балла – отсутствуют случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности, сотрудников на рабочем месте; (-3) балла – имеют место случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности и (или) сотрудников на рабочем месте.			

Высокий уровень эффективности - от **85 до 100%** (от максимально возможного количества баллов);

Выше среднего – от **70 до 84%**

Средний уровень эффективности - от **55 до 69%** (от максимально возможного количества баллов);

Ниже среднего - от **40 до 54%**

Низкий уровень эффективности - от **25 до 39%** (от максимально возможного количества баллов);

Заведующий

(ФИО)

О ц е н о ч н ы й л и с т
целевые показатели эффективности деятельности
руководителя учреждения дополнительного образования

Сеченовского муниципального района

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки	Документальные источники для внешней экспертизы	Самооценка руководителя	Оценка комиссии
1. Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами					
1.1.	Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами:	2 балла - нет вакансий по тарификации; 1 балл - вакансии имеются, но перераспределены; (-2) балла - вакансия имеется	<i>Тарификационные листы</i>		
1.2.	Соответствие педагогов квалификационным требованиям	2 балла – соответствие с базовым профессиональным образованием 0 баллов - менее 100% педагогов соответствии с базовым профессиональным образованием	<i>ФСН форма 85-К</i>		
1.3.	Процент педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогов учреждения выше установленного значения «дорожной картой» (от 20до 24% к 2018 году)	2 балла - процент выше установленного значения «дорожной картой»; 1 балл – показатель учреждения соответствует установленному значению; 0 баллов - показатель учреждения ниже установленного значения	<i>региональный мониторинг реализации «Дорожной карты»</i>		
1.4.	Обеспечение повышения квалификации и	3 балла - выше установленного значения о ПК	<i>План ПК и отчет о его выполнении. статотчетность</i>		

	профессиональной переподготовки педагогов и администрации образовательного учреждения (1 раз в 3 года)	2 балл - достижение значения данного показателя 0 баллов - невыполнение данного показателя			
1.5.	Реализация мероприятий по повышению удельного веса высокопрофессиональных работников образовательного организации	5 баллов - процент работников с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией выше муниципальных показателей; 3 балла - процент работников с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией на уровне муниципальных показателей; 1 балл – частичное достижение муниципальных показателей.	<i>ФСН форма 85-К, региональный мониторинг реализации «Дорожной карты»</i>		
1.6.	Создание условий для результативного участия учреждения и педагогических работников в ПНПО, или в профессиональных конкурсах, грантах	2 балла – победители, призеры муниципального уровня 1 балл – участие Дополнительные баллы: на <u>региональном уровне</u> : 5 баллов – победители, призеры 3 балла – участие	<i>Приказы МО НО, наличие дипломов, грамот, протоколы конкурсной комиссии</i>		
2. Результативность финансово-хозяйственной деятельности					
2.1.	Эффективное использование бюджетных средств руководителем и оптимизация штатной структуры	3 балла – эффективный уровень нагрузки педагогов (отсутствуют вакансии); 1 балл – имеет место случаи неэффективной нагрузки педагогов 0 баллов – половина педагогов имеют			

		случаи неэффективной нагрузки			
2.3.	Достижение значения показателя соотношения средней заработной платы педагогов дополнительного образования к средней заработной плате учителей	2 балла - достигнуто значение показателя; 0 баллов – не достигнуто значение показателя			
2.4.	Выполнение требований Положений об оплате труда работников в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.	2 балла – отсутствие нарушений Положений и обоснованных жалоб со стороны работников на правильность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда 0 баллов – наличие нарушений и жалоб			
2.5.	Отсутствует просроченная задолженность по расчетам с поставщиками товаров, работ, услуг, а также по платежам в бюджет;	2 балла - отсутствие просроченной задолженности; 0 баллов – имеет место просроченная задолженность в отчетном периоде.	<i>бухучет</i>		
2.6.	Отсутствуют нарушения в финансово-хозяйственной деятельности учреждения	3 балла – отсутствие нарушений; (-3) балла – выявлены нарушения	<i>акты проверок, приказы УО, контрольно-надзорных органов</i>		
2.7.	Отсутствуют дисциплинарные взыскания, примененные к руководителю учреждения в отчетном периоде;	3 балла – отсутствие дисциплинарных взысканий; 0 баллов – наложено одно дисциплинарное взыскание; (-3) балла – имеют место дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.	<i>Приказы Управления образования</i>		
2.8.	Наличие публикаций, методических рекомендаций	3 балла – наличие публикаций ; 0 баллов – нет.			

	подготовленных педагогами организации				
2.9.	Реализация программы развития организации, социокультурных проектов	4 балла – наличие программ, проектов и их реализация ; 2 балла – участие в проектах различного уровня 0 баллов – имеется программа, проект, но не реализуется			
3. Информационная открытость образовательного процесса					
3.1.	Размещение на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" открыто предъявляемой информации о своей деятельности (актуальные новости и документы, ежегодные отчеты самообследования , программа развития учреждения и др.), в установленные сроки	3 балла – обеспечивает информационную открытость учреждения, регулярно обновляется информация, соответствует требованиям законодательства; 2,5 балла - выполнены требования законодательства; -2,5 балла (не выполняются требования по размещению информации)	<i>Муниципальный мониторинг состояния сайтов УДО (ежеквартально)</i>		
3.2.	Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ	2,0 балла – отсутствие нарушения сроков; (-2,0) баллов – нарушение сроков	<i>Отчеты, справки , приказы муниципального органа управления образованием</i>		
3.3.	Своевременность внесения изменений в лицензионные, локальные акты образовательной организации, отсутствие нарушений уставной и лицензионной	2,0 балла- своевременно вносятся изменения и отсутствуют нарушения Устава (-2,0)балла-за выявление нарушений	Акты , справки, приказы муниципального органа управления образованием, оранов контроля и надзора в сфере образования		

	деятельности				
	Итого	50 баллов -100%			
<p>4. Показатели эффективности деятельности учреждения 37 баллов /100%. более 85% (31б.) - 60 баллов ; от 60% до 85% (22-30б.) -40 баллов; менее 60% (менее 22 б.) - 0 баллов</p>					
4.1. Организация доступности и качества дополнительного образования					
Положительная динамика по охвату детей и молодежи в возрасте 5-8 лет программами дополнительного образования	3 балл – да; 0 баллов – нет.				
Доля обучающихся в организации на начало учебного года в соответствии с муниципальным заданием	3 балла – 100% от предельной численности; 0 баллов – менее 100%.				
Процент сохранности контингента обучающихся в течение прошлого учебного года	3 балла – от 90 до 100% от фактического количества обучающихся на начало года; 2 балла – 70 до 80% 0 баллов – менее 70%.				
4.2. Организация работы по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования					
Соответствие реализуемых образовательных программ дополнительного образования требованиям к содержанию дополнительных программ, рекомендованных Минобразованием России	3 балла – соответствует 2 балла – частично выполнены требования 0 баллов – не соответствует				
Разнообразие направленностей программ дополнительного образования в соответствии с лицензией	3 балла – 4 и более направленностей 2 балла- 3 направленности 1 балл – менее 3-х направленностей				
Результативность образовательных программ по итогам учебного года	3 балла – реализованы в полном объеме; 0 баллов – реализованы не в полном объеме.				
4.3. Обеспеченность условий образовательной и здоровьесберегающей деятельности					
Оснащенность и благоустройство учреждения в соответствии с требованиями государственной аккредитации	5 баллов – максимальный уровень; 3 балла – необходимый уровень; 1 балл – минимальный уровень	Муниципальный мониторинг			
Оздоровление и отдых обучающихся в каникулярное время	4 балла – использование разнообразных форм занятости и	Мониторинг оздоровительной работы и отдыха учащихся			

	оздоровления 2 балла – наличие оздоровительных лагерей на базе ОО			
4.4.Поддержка и развитие одаренных детей				
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях	участие 4 балла – международного уровня 3 балла – всероссийского уровня 2 балла – регионального уровня 1 балл – муниципального уровня	Наличие дипломов, грамот/ приказы		
4.5.Развитие системы государственно-общественного управления				
Закреплено в Уставе образовательной организации и ведется работа в системе	3 балла – да; 0 баллов – нет.	Наличие локальных актов, планов работы, протоколов заседаний, мониторинга результатов деятельности, изучения общественной оценки деятельности ОО		
4.6. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности				
Соблюдение требований безопасности в ходе организации работы организации	3 балла – отсутствуют случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности, сотрудников на рабочем месте; (-3) балла – имеют место случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности и (или) сотрудников на рабочем месте.			

Высокий уровень эффективности - от 85 до 100% (от максимально возможного количества баллов);

Выше среднего – от 70 до 84%

Средний уровень эффективности - от 55 до 69% (от максимально возможного количества баллов);

Ниже среднего - от 40 до 54%

Низкий уровень эффективности - от 25 до 39% (от максимально возможного количества баллов);