

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования,
по делам молодёжи и спорта
от 13.01.2021 г. № 5

ПОРЯДОК проведения муниципального конкурса "Учитель года - 2021"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021» (далее — Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сеченовского района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района.

1.3. Конкурс направлен на:

- повышение качества образования, развитие инновационного потенциала системы образования Сеченовского муниципального района;
- утверждение приоритетов образования в обществе;
- поддержку новых технологий организации образовательного процесса;
- совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образовательного процесса в школе;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в районе;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя.

1.5. Принять участие в муниципальном Конкурсе может учитель со стажем работы не менее трех лет.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Муниципальный Конкурс проводится в срок с 25 января 2021 г. по 13 марта 2021 г. Для участия в Конкурсе администрация ОО направляет в оргкомитет Конкурса (с. Сеченово пл.Советская, д.4, информационно-методическая группа) в срок до 13 февраля 2021 года следующие конкурсные материалы:

- Сопроводительное письмо за подписью руководителя ОО.
- Заявление на участие в Конкурсе (приложение 1) с указанием адреса Интернет-ресурса участника (персональный сайт, страница сайта образовательной организации, блог), на котором участник муниципального Конкурса до 13 марта 2021 года размещает материалы конкурсных заданий.

Документы могут быть направлены в оргкомитет по электронной почте на адрес информационно-методической группы sechidc@mail.ru с пометкой «Учитель года – 2021» в отсканированном виде за подписью директора школы и печатью.

Муниципальный Конкурс включает четыре конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Урок», «Я - учитель».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии:

- Дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики).
- Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
- Информационная насыщенность (количество представленной информации и её актуальность, образовательная и методическая ценность информации, регулярность обновлений).
- Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Конкурсное испытание «Методический семинар».

Формат: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 7 страниц: 14 кегль, 1,5 интервал), содержащие описание педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС. Материал размещается на Интернет-ресурсе участника муниципального Конкурса.

Критерии:

- Результативность и практическая применимость.
- Коммуникативная культура.
- Оригинальность и творческий подход.
- Научная корректность и методическая грамотность.
- Информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Конкурсное испытание «Я - учитель».

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема: «Гражданская позиция современного учителя».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся);
- аргументированность позиции и путей решения заявленной проблемы (четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, наличие выводов и обобщения);

- рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию);
- оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целостность изложения).

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла.

Максимальный общий балл – 15.

Конкурсное испытание «Классный час» (видеозапись, регламент – до 30 минут)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеозапись классного часа с обучающимися по любому из тематических направлений, предложенных в следующем списке:

1. «Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты» (Даниил Александрович Гранин)
2. «Без добродетели нет ни славы, ни чести» (Александр Васильевич Суворов)
3. «Счастье человека где-то между свободой и дисциплиной» (Иван Петрович Павлов)
4. «Настоящая ответственность бывает только личной» (Фазиль Абдулович Искандер)
5. «В общении все дни проходят наши, но искусство общаться – удел немногих...» (Михаил Васильевич Ломоносов)
6. «Мой главный соперник – это я сама» (Елена Гаджиевна Исинбаева)
7. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие» (Александр Сергеевич Пушкин)
8. «Экология стала самым громким словом на земле» (Валентин Григорьевич Распутин)
9. «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего» (Максим Горький)
10. «Кто хочет работать – ищет средства, кто не хочет – причины» (Сергей Павлович Королёв)
11. «Наука и искусство так же необходимы для людей, как пища, и питье, и одежда, даже необходимее» (Лев Николаевич Толстой)
12. «Природе надо, чтоб её любили. Ей это надо так же, как и нам» (Евгений Александрович Евтушенко)
13. «Умейте радоваться победе друга как своей!» (Анатолий Владимирович Тарасов)
14. «Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры» (Антон Семенович Макаренко)
15. «Народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе» (Георгий Константинович Жуков)

Видеоматериал сопровождается аннотацией классного часа объемом до 300 слов.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа (организация обсуждения темы с ценностных и мировоззренческих позиций; демонстрация актуальности рассматриваемых вопросов в современном обществе и обозначение воспитательных акцентов; ориентация на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся; опора в выборе содержания на современный уровень развития науки, техники и культуры; связь содержания классного часа с жизнью и актуализация личного опыта обучающихся);

– методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа (выбор формы и методов с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся; целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа; демонстрация понимания возрастных

особенностей и интересов обучающихся; стимуляция активности и интереса обучающихся к обсуждаемым вопросам; использование знаний из разных предметных областей);

– творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач (использование нестандартных подходов в решении воспитательных задач; ориентация на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации; рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения; создание атмосферы доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем; демонстрация личного интереса и адекватных эмоциональных реакций в диалоге с обучающимися);

– результативность и эффективность решения воспитательных задач (акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры; эффективная организация совместной работы обучающихся с возможностью выражения личностной индивидуальной позиции; формирование личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям; стимулирование выражения обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращение к их социально ответственной позиции; создание возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся);

– коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность (точность и выразительность речи, языковая грамотность; понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся, использование адекватной информации, обеспечение развития речевой и коммуникативной культуры; построение диалогового взаимодействия с обучающимися и поддержка содержательной «обратной связи»; демонстрация корректного и грамотного обращения с информацией и понятийным аппаратом; демонстрация примеров эмпатии и эмоциональной устойчивости).__

Конкурсное испытание «Урок» (видеозапись занятия, регламент до 30 минут).

Формат: видеоматериал, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету, реализуемые учителем. Материал размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

Критерии:

— информационная и языковая грамотность (корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

— результативность (достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами);

— методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов));

— мотивирование к обучению (использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность мотивирования в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка образовательной успешности всех обучающихся);

— рефлексивность и оценивание (объективность и открытость оценивания, связь с

целесообразностью, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания);

— организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся);

— эффективная коммуникация (организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы);

— наличие ценностных ориентиров (обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности);

— метапредметный и междисциплинарный подходы (формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов);

— поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера).

Максимальное количество баллов - 100 (по каждому критерию максимально 10 баллов).

Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие (размещенные) с нарушением сроков проведения муниципального Конкурса.

2.2 По итогам Конкурса определяется один победитель (1 место), два призера (2, 3 место), до двух лауреатов. Победитель, призеры, лауреаты муниципального Конкурса награждаются Почетной грамотой управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района, денежной премией.

2.3 Победитель, призеры и лауреаты определяются по суммарному количеству набранных баллов за четыре конкурсных испытания.

2.4 Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в областном конкурсе «Учитель года Нижегородской области – 2021».

3. ОРГКОМИТЕТ, ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА КОНКУРСА

3.1 Для подготовки и проведения муниципального Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования, методисты информационно-методической группы, представители районной организации профсоюза работников образования, педагогической общественности.

3.2 Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- Направляет информацию в образовательные организации об объявлении Конкурса.
- Устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на конкурс, систему оценки конкурсных материалов.
- Информировать педагогическую общественность о результатах Конкурса.

3.3 Для оценивания конкурсных заданий оргкомитет создает экспертную группу. В состав экспертной группы входят специалисты управления образования, методисты информационно-методической группы, представители районной организации профсоюза работников образования, педагогической общественности, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. Количество членов экспертной группы определяется оргкомитетом.

Экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, экспертизу конкурсного испытания «Урок» осуществляет очно (в срок до 26 февраля 2021 года предоставить информацию о дате проведения), выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов, и уведомляет оргкомитет об итогах Конкурса.

3.4 Оргкомитет совместно с экспертной группой вправе изменить порядок присуждения призовых мест и награждения, если разница в общей сумме баллов, полученных участниками Конкурса, составляет более 5 баллов.

Приложение 1
к порядку проведения муниципального
конкурса «Учитель года – 2021»

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Учитель года – 2021»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
Учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование ОО)

Заявление.

Я, _____,
прошу включить меня в состав участников муниципального Конкурса «Учитель года –
2021» и даю согласие на использование в некоммерческих целях для размещения в
Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки
моих конкурсных материалов.

Дата

подпись

Электронный адрес ресурса в сети Интернет _____

Контактный телефон _____

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования,
по делам молодежи и спорта
от 13.01.2021 г № 5

**Состав
оргкомитета муниципального конкурса
«Учитель года – 2021»**

1. Мурзакаева Екатерина Ивановна – начальник управления образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального район, председатель оргкомитета.
2. Клементьева Ирина Юрьевна – учитель начальных классов филиала МБОУ Сеченовской средней школы – Рогоженская основная школа – победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2020», член оргкомитета.
3. Анисимова Елена Николаевна – главный специалист по общему образованию, член оргкомитета.
4. Маврина Татьяна Александровна – главный специалист по дополнительному образованию и молодежной политике, член оргкомитета.
5. Трифанова Елена Геннадьевна - главный специалист по аттестации педагогических и руководящих работников, член оргкомитета.
6. Сурина Нина Михайловна - методист информационно-методической группы, член оргкомитета.
7. Старостина Наталья Евгеньевна - председатель профсоюза работников образования Сеченовского муниципального района, член оргкомитета.
8. Егорова Альбина Дмитриевна - методист информационно-методической группы, член оргкомитета.
9. Анисимова Светлана Олеговна – методист информационно-методической группы, член оргкомитета.
10. Фадеев Алексей Викторович - методист информационно-методической группы, член оргкомитета.
11. Субботкина Екатерина Валерьевна – методист информационно-методической группы, член оргкомитета.
12. Платонова Ольга Юрьевна – главный редактор районной газеты «Борьба» (по согласованию), член оргкомитета.