

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алые Паруса»

ЗАНЯТИЯ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ГРУППАХ

Пудова Анна Валерьевна,
педагог-психолог



11 апреля 2018 г

Актуальность, целесообразность ТЕХНОЛОГИИ

▪ Требования ФЗ-273

(ст. 44) «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

▪ Задачи ФГОС ДО

(п.1.6.) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

(п.1.7.) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

• **Деятельность ДОУ в статусе МИП** «Реализация нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактор позитивного развития ребёнка»

ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ И СЕМЬИ

- недостаточная реализация функционирования ДООУ как открытой системы;
- отсутствие или недостаточный уровень сформированности доверительных отношений между субъектами образовательного пространства;
- наличие категорий родителей, которые не принимают участие в необходимых и полезных для них формах сотрудничества;
- низкий уровень мотивации родителей на сотрудничество с ДООУ;
- потребительский взгляд родителей на ДООУ
(«Вам привели ребенка, заплатили, вот и занимайтесь»)



Сегодня и сейчас:

- ✓ За воспитание и образование детей несут ответственность именно родители; все другие социальные институты призваны поддержать, направить, дополнить их деятельность.
- ✓ Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и образовательного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
- ✓ Инициатором изменения социальных контактов с семьей является образовательное учреждение, которое гарантирует профессиональный уровень, разъяснения и поддержку.
- ✓ Главное в контексте «семья - образовательное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.

Задачи

- формирование доверительных отношений между ДОУ и семьёй;
- гармонизация взаимоотношений в детско-родительской паре, укреплению чувства доверия и взаимопонимания;
- • снижение уровня психического напряжения не только у ребенка, но и у родителя и педагога;
- • развитие познавательной, двигательной активности, эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Структура занятия

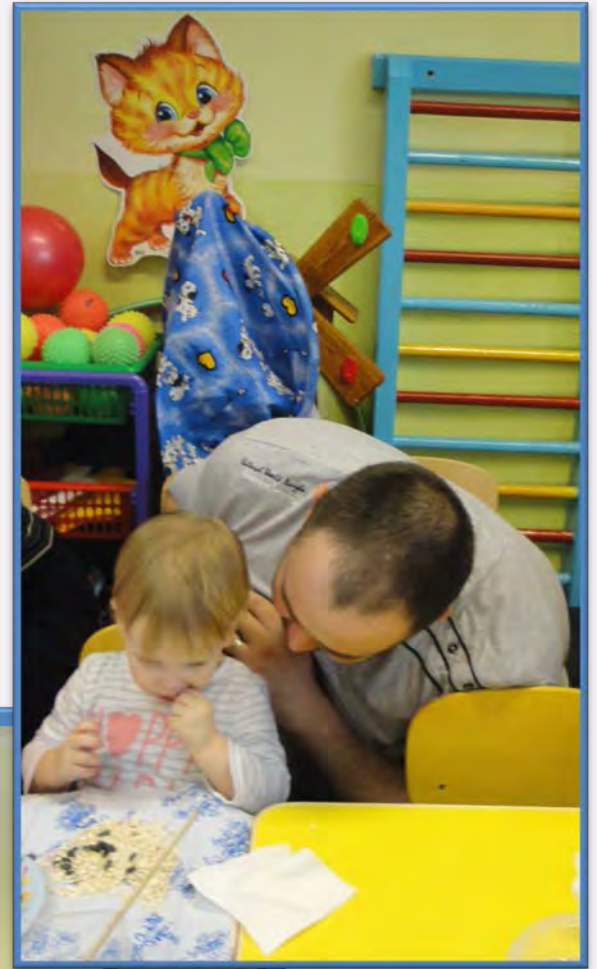


- Приветствие; знакомство.
- Музыкально-ритмические, пальчиковые игры.
- Совместная продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование).
- Игры по инициативе ребёнка
- Прощание.



Игры на руках и коленях





Вот птенцы, а вот гнездо. Всем птенцам в гнезде тепло



**«Объединяться вместе —
начало, быть вместе — прогресс,
и работать вместе — успех».**

Генри Форд

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!